

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Strategi pembelajaran

Lima strategi yang digunakan sebagai acuan pembelajaran dalam rangka membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun. Pertama, berpusat pada anak. Kedua, bermain. Ketiga, bernyanyi. Ke empat, bercerita. Kelima, terpadu. Beberapa metode pendukung juga di gunakan seperti karyawisata, metode demonstrasi, metode sosio drama atau bermain peran, metode bereksperimen, bercakap-cakap, metode tanya jawab, metode bercerita, metode pemberian tugas, hasil karya

##### 2. Hasil Pencapaian

Pencapaian hasil/hasil Evaluasi dari masing-masing metode dan strategi yang di gunakan mendekati hasil yang sempurna. Kesempurnaan belum sepenuhnya tercapai, karena masih ada kelemahan atau kekurangan dari setiap metode dan strategi yang di terapkan dalam setiap rangkaian kegiatan pembelajaran yang ada di RA Masyithoh.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya membuat lembar observasi dalam mengamati perkembangan anak yang kemudian dituangkan dalam catatan anekdot dan skala perkembangan anak. Mengingat selama ini hanya mengandalkan ingatan baru dituangkan dalam catatan anekdot dan skala perkembangan anak.
2. Bagi pihak sekolah perlu membangun komunikasi dan kerjasama secara intens dengan orang tua siswa dan masyarakat di lingkungan berkaitan dengan berbagai kegiatan dan program pendidikan karakter yang telah dirumuskan atau direncanakan oleh sekolah. Dengan adanya komunikasi dan kerjasama secara intens, maka proses pendidikan karakter dapat berjalan lebih optimal dan efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini dengan menganalisis tidak hanya siswa di di RA Masyithoh Se-Kabupaten Sleman tetapi dapat meneliti lebih lanjut tentang proses pendidikan karakter anak.