

PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2017/2018

Sutari
NIM. 15913223

Penelitian ini merupakan penelitian tentang penerapan 9 pilar pendidikan karakter dalam membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan 9 pilar pendidikan karakter pada anak usia 5-6 Tahun di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif-deskriptif. Alasan pemilihan lokasi penelitian ini karena RA Masyithoh Sekabupaten Sleman Tahun Ajaran 2017/2018, bersama-sama menanamkan karakter melalui 9 pilar pembelajaran yang diajarkan guru di RA serta bersama-sama membentuk kemandirian pada pribadi anak. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan observasi langsung. Dalam menguji data digunakan triangulasi sumber data penelitian serta dianalisis dengan cara induktif. Analisis data yang digunakan tahap reduksi data, display data dan menarik kesimpulan serta verifikasi data.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan penerapan 9 pilar pendidikan karakter membentuk kemandirian anak terdiri dari aspek perencanaan/persiapan, aspek proses pelaksanaan, dan aspek evaluasi pembelajaran, 2) Faktor penghambat dalam pelaksanaan penerapan 9 pilar pendidikan karakter membentuk kemandirian di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman yakni lingkungan sekitar yang kerap menampilkan perilaku yang buruk. Namun pihak sekolah berupaya untuk selalu menanamkan pengertian kepada anak mengenai kondisi lingkungan dan menanamkan nilai-nilai karakter serta menjadi contoh teladan bagi anak dan, 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini di RA Masyithoh Se-Kabupaten Sleman antara lain: adanya RPPH yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter yang dilakukan dengan metode dan media yang bervariasi sesuai dengan tema/sub tema yang akan diajarkan, adanya peraturan, dukungan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai karakter, serta kesabaran dan keteladan guru.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kemandirian Anak

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF 9 PILLARS OF CHARACTER EDUCATION IN BUILDING THE SELF-RELIANCE OF FIVE TO SIX-YEAR-OLD STUDENTS AT RA MASYITHOH IN SLEMAN REGENCY IN ACADEMIC YEAR OF 2017/2018

Sutari
NIM. 15913223

This research discusses 9 pillars of character education in building the self-reliance of the 5 to 6-year-old students at RA Masyithoh in Sleman Regency in the Academic Year of 2017/2018. This research had an aim to observe the implementation of 9 pillars of character education among the 5 to 6-year-old students at RA Masyithoh in Sleman Regency.

This research used the qualitative-descriptive method. The research location was selected with a consideration to that RA Masyithoh in all parts of Sleman Regency Kabupaten Sleman in Academic Year of 2017/2018 all together have embedded the character through 9 learning pillars taught by teachers at RA and have built the self-reliance to the personality of children. This research used the technique of collecting data through interview and direct observation. In testing the data, the triangulation of research data sources was used and analyzed inductively. Data analysis used included the phase of data reduction, data display, conclusion, data verification.

The results of the research showed that (1) the implementation of 9 pillars of character education could build self-reliance of students from the aspects of planning/preparation, implementation process and learning evaluation, 2) the hindering factors in the implementation of 9 character education to build the self-reliance at RA Masyithoh in all parts of Sleman Regency included the environment surrounding and embedment of character values and became the model for the students and (3) the supporting factors in the implementation of character education learning among the early aged students at RA Masyithoh in all parts of Sleman Regency included the existence of RPPH integrated with the character values done using the various method and media in accordance with the theme/sub-theme to be taught, the regulation, parents support in embedding the character values, patience and teacher model.

Keywords: Character Education, Children Self-Reliance

September 9, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

