

**PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN
DI RA MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Oleh:

SUTARI
NIM : 159.132.23

Dosen Pembimbing:
Dr. Dra. Junanah, MIS.

TESIS

Diajukan kepada
PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutari
NIM : 15913223
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM MEMBENTUUK
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
RA MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk di cabut gelar kesarjanaan yang di anugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 10 Juli 2019

Yang menyatakan,



Sutari



PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: 2130/PS-MIAI/Peng./IX/2019

TESIS berjudul : **PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Ditulis oleh : Sutari

N. I. M. : 15913223

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 26 September 2019

Ketua,





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msr@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Sutari
Tempat/tgl lahir : Jakarta, 06 September 1971
N. I. M. : 15913223
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018**



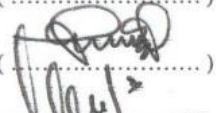

Ketua : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

Pembimbing : Dr. Dra. Junanah, MIS.

Penguji : Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA.

Penguji : Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA.

()
()
()
()

Diuji di Yogyakarta pada Kamis, 19 September 2019

Pukul : 11.00 – 12.00

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1898/PS-MIAI/ND/IX/2019

TESIS berjudul : **PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Ditulis oleh : Sutari

NIM : 15913223

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 13 September 2019



Dr. Dwi. Junanah, MIS .

PERSETUJUAN

Judul Tesis : PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM MEMBENTUUK
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
RA MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018

Nama : Sutari

NIM : 15913223

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Disetujui Untuk Di Uji Oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas
Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, September 2019
Pembimbing,



Dr. Dra. Jananah, MIS

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan :

1. Almamater yang tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
2. Guru/Kepala RA Masyithoh SeKabupaten Sleman
3. Kedua orangtuaku Yoso Soemarto dan Darmi (Almarhum) yang saya hormati
4. Ichsanudin suami yang telah memberi semangat
5. Fukky Winasis, Wilda afiya, Murya ghulam Abdillh, Sunqi bening Mukammala yang telah menjadi inspirasi
6. Sahabat dan handai taulan yang telah mendoakan

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

*"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu
dari api neraka "*

(Al qur'an surat Athtahrim ayat 6)

PENERAPAN 9 PILAR PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MASYITHOH SEKABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2017/2018

Sutari
NIM. 15913223

Penelitian ini merupakan penelitian tentang penerapan 9 pilar pendidikan karakter dalam membentuk kemandirian anak usia 5-6 tahun di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan 9 pilar pendidikan karakter pada anak usia 5-6 Tahun di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif-deskriptif. Alasan pemilihan lokasi penelitian ini karena RA Masyithoh Sekabupaten Sleman Tahun Ajaran 2017/2018, bersama-sama menanamkan karakter melalui 9 pilar pembelajaran yang diajarkan guru di RA serta bersama-sama membentuk kemandirian pada pribadi anak. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan observasi langsung. Dalam menguji data digunakan triangulasi sumber data penelitian serta dianalisis dengan cara induktif. Analisis data yang digunakan tahap reduksi data, display data dan menarik kesimpulan serta verifikasi data.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan penerapan 9 pilar pendidikan karakter membentuk kemandirian anak terdiri dari aspek perencanaan/persiapan, aspek proses pelaksanaan, dan aspek evaluasi pembelajaran, 2) Faktor penghambat dalam pelaksanaan penerapan 9 pilar pendidikan karakter membentuk kemandirian di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman yakni lingkungan sekitar yang kerap menampilkan perilaku yang buruk. Namun pihak sekolah berupaya untuk selalu menanamkan pengertian kepada anak mengenai kondisi lingkungan dan menanamkan nilai-nilai karakter serta menjadi contoh teladan bagi anak dan, 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini di RA Masyithoh Se-Kabupaten Sleman antara lain: adanya RPPH yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter yang dilakukan dengan metode dan media yang bervariasi sesuai dengan tema/sub tema yang akan diajarkan, adanya peraturan, dukungan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai karakter, serta kesabaran dan keteladan guru.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kemandirian Anak

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF 9 PILLARS OF CHARACTER EDUCATION IN BUILDING THE SELF-RELIANCE OF FIVE TO SIX-YEAR-OLD STUDENTS AT RA MASYITHOH IN SLEMAN REGENCY IN ACADEMIC YEAR OF 2017/2018

Sutari
NIM. 15913223

This research discusses 9 pillars of character education in building the self-reliance of the 5 to 6-year-old students at RA Masyithoh in Sleman Regency in the Academic Year of 2017/2018. This research had an aim to observe the implementation of 9 pillars of character education among the 5 to 6-year-old students at RA Masyithoh in Sleman Regency.

This research used the qualitative-descriptive method. The research location was selected with a consideration to that RA Masyithoh in all parts of Sleman Regency Kabupaten Sleman in Academic Year of 2017/2018 all together have embedded the character through 9 learning pillars taught by teachers at RA and have built the self-reliance to the personality of children. This research used the technique of collecting data through interview and direct observation. In testing the data, the triangulation of research data sources was used and analyzed inductively. Data analysis used included the phase of data reduction, data display, conclusion, data verification.

The results of the research showed that (1) the implementation of 9 pillars of character education could build self-reliance of students from the aspects of planning/preparation, implementation process and learning evaluation, 2) the hindering factors in the implementation of 9 character education to build the self-reliance at RA Masyithoh in all parts of Sleman Regency included the environment surrounding and embedment of character values and became the model for the students and (3) the supporting factors in the implementation of character education learning among the early aged students at RA Masyithoh in all parts of Sleman Regency included the existence of RPPH integrated with the character values done using the various method and media in accordance with the theme/sub-theme to be taught, the regulation, parents support in embedding the character values, patience and teacher model.

Keywords: Character Education, Children Self-Reliance

September 9, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



KATA PENGANTAR



أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat *Ilahi Robbi*, Allah yang Maha Kasih, sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul “ Penerapan 9 Pilar Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Masyithoh Sekabupaten Sleman. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti telah mendapatkan bimbingan, bantuan, seta dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun spiritual. Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D selaku rektor Universitas Islam Indonesia
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dr. Rahmani Timorita Yulianti, M.Ag selaku ketua jurusan Studi Islam Universitas Islam Indonesia.

4. Ibu Dr.Dra. Juunanah, MIS, selaku ketua Prodi Magister Ilmu Agama Islam dan dosen pembimbing yang telah sabar mengarahkan, membimbing, menasehati, serta memberikan masukan dan pelajaran yang sangat berharga bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini..
5. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag, selaku ProdiDoktor Hukum Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
6. Segenap dosen Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universita Islam Indonesia, yang telahmemberikan kontribusi pemikiran dan wawasan selama peneliti kuliah di program pasca sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Serta kepada segenap pimpinan dan karyawan-karyawati program pasca sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia atas bantuan dan layanan yang telah di berikan kepada peneliti dengan tulus dan ikhlas.
7. Rekan-rekan guru/Kepala RA Masyithoh Sleman yang telah banyak memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Ichsanudin Suami dan Fukky winasis anak tercinta serta keluarga besar RA Bakti Islam yang telah memberikan suport dan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini.

SEMOGA Allah SWT melimpahkan rahmat dan pahalanya yang setinggi-tingginya kepada mereka semua dan semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat.

Yogyakarta, 2 September 2019

Peneliti

Sutari