

ABSTRAK
STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DI PONDOK PESANTREN
BABURROYAN KİYUDAN SELOMARTANI KALASAN SLEMAN

Ichsanudin
NIM. 15913212

Pendidikan akhlak menjadi hal penting dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang bersifat fleksibel sehingga bisa diterapkan oleh siapapun, kapanpun dan dimanapun, memiliki tantangan yang besar ke depannya. Penyisipan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran menjadikan sebuah strategi khusus dalam meningkatkan kualitas belajar dan mengajar dalam sebuah lembaga pendidikan, seperti pondok pesantren. Maka permasalahannya adalah bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren Baburroyan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan lokasi di pondok pesantren Baburroyan, yang terletak di dusun Kiyudan desa Selomartani kecamatan Kalasan kabupaten Sleman Yogyakarta. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi proses pembelajaran, kemudian wawancara melalui para informan yang telah dituju dan dibantu dokumentasi yang sesuai dengan objek penelitian. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan analisis datanya menggunakan deskriptif analisis.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: strategi pembelajaran pembentukan akhlakul karimah, yang digunakan di pondok pesantren Baburroyan dilandaskan pada tiga konsep utama, yaitu 1) Kebijakan, 2) Teladan yang baik, dan 3) Memerintah yang baik. Bijaksana dalam mengambil keputusan, memberikan teladan yang baik dan cara bertutur kata serta bersikap yang baik adalah strategi untuk membentuk akhlakul karimah di pondok pesantren Baburroyan. Selain dari tiga konsep tersebut, metode-metode pendukung juga diterapkan untuk memaksimalkan pembelajaran di pondok pesantren Baburroyan, seperti pemberian hadiah sebagai bentuk motivasi, pemberian hukuman, bimbingan pola hidup yang sederhana, mujahadah, uswatun hasanah, pembiasaan, ibroh, mau'idzoh hasanah, dan metode targhib wa tahdzib. Keseluruhan metode dan konsep tersebut dipadukan dengan kegiatan yang ada di pondok pesantren Baburroyan.

Kata Kunci: *strategi pembelajaran; pondok pesantren; akhlakul karimah*

ABSTRACT
**LEARNING STRATEGIES OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL THAT
USED TO SHAPE AN “AKHLAKUL KARIMAH” IN BABURROYAN
BOARDING SCHOOL, KIYUDAN, SELOMARTANI, KALASAN,
SLEMAN**

Ichsanudin
NIM. 15913212

Moral education becomes important in the learning process. A flexible learning that can be applied by anyone, anytime and anywhere has a great challenges forward. The involvement of moral education in the learning process makes a special strategy in order to improve the quality of learning and teaching in an educational organization, such as boarding schools. So, the problem is how learning strategies that applied in Baburroyan boarding school?

This study is qualitative research, where the location is in Baburroyan boarding school, located in Kiyudan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Data were collected by observing learning processes, interviewing choosen informants and documenting researches’s objective in Baburroyan boarding school. Data were validated by using source triangulation and data were analyzed by using descriptive-analysis.

The results of this study are as follows: learning strategies for Santri’s moral formation, which are used in Baburroyan boarding school were based on three main concepts: 1) Wisdom, 2) Good example, and 3) Good governance. First, wise in making decision. Then, set a good example and how to speak and behave well are strategy to establihs morality in Baburroyan boarding school. Furthermore, there are supporting methods applied, such as giving gifts as a form of motivation, punishment, simple lifestyle guidance, mujahadah, uswatun hasanah, ibroh, muaidzhoh hasanah, targhib wa tahdzib methods. All methods and concepts are integrated with activities in Baburroyan boarding school.

Keywords: learning strategy; boarding school; akhlakul karimah