

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ichsanudin
NIM : 15913212
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK
PESANTREN DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH DI PONDOK
PESANTREN BABURROYYAN KIYUDAN

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk di cabut gelar kesarjanaan yang di anugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, September

Yang menyatakan,



Ichsanudin



PROGRAM STUDI
MACISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: 2131/PS-MIAI/Peng./IX/2019

TESIS berjudul : STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DI PONDOK PESANTREN BABURROYYAN KIYUDAN SELOMARTANI KALASAN SLEMAN

Ditulis oleh : Ichsanudin

N. I. M. : 15913212

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 26 September 2019

Ketua





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Ichsanudin
Tempat/tgl lahir : Sleman, 14 Juli 1959
N. I. M. : 15913212
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DI
PONDOK PESANTREN BABURROYYAN KIYUDAN
SELOMARTANI KALASAN SLEMAN

Ketua : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

Pembimbing : Dr. Dra. Junanah, MIS.

Penguji : Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd

Penguji : Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA.

Diuji di Yogyakarta pada Kamis, 19 September 2019

Pukul : 12.30 – 13.30

Hasil : Lulus

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS
No. : 1899/PS-MIAI/ND/IX/2019

TESIS berjudul : **STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DI PONDOK PESANTREN BABURROYYA KIYUDAN SELOMARTANI KALSSAN SLEMAN**

Ditulis oleh : Ichsanudin

NIM : 15913212

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Pengaji Tesis Program Studi Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 13 September 2019



PERSETUJUAN

Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK
PESANTREN DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH DI PONDOK
PESANTREN BABURROYYAN KIYUDAN

Nama : Ichsanudin

NIM : 15913212

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Disetujui Untuk Di Uji Oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas
Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, September 2019
Pembimbing,



Dr.Dra.Jananah, MIS

PERSEMPAHAN

Tesis ini kupersembahkan :

Almamater yang tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

Guru/Kepala RA Masyithoh SeKabupaten Sleman

Kedua orangtuaku Yoso Soemarto dan Darmi (Almarhum) yang saya hormati

Ichsanudin suami yang telah memberi semangat

Fukky Winasis, Wilda afiya, Murya ghulam Abdillh, Sunqi bening Mukammala

yang telah menjadi inspirasi

Sahabat dan handai taulan yang telah mendoakan

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

“Katakanlah! Adakah sama antara orang-orang yang berilmu
dan orang-orang yang tidak berilmu?”

(QS. AzZumar: 9)

ABSTRAK
**STRATEGI PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH DI PONDOK PESANTREN
BABURROYYAN KIYUDAN SELOMARTANI KALASAN SLEMAN**

Ichsanudin
NIM. 15913212

Pendidikan akhlak menjadi hal penting dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang bersifat fleksibel sehingga bisa diterapkan oleh siapapun, kapanpun dan dimanapun, memiliki tantangan yang besar ke depannya. Penyisipan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran menjadikan sebuah strategi khusus dalam meningkatkan kualitas belajar dan mengajar dalam sebuah lembaga pendidikan, seperti pondok pesantren. Maka permasalahannya adalah bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren Baburroyyan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan lokasi di pondok pesantren Baburroyyan, yang terletak di dusun Kiyudan desa Selomartani kecamatan Kalasan kabupaten Sleman Yogyakarta. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi proses pembelajaran, kemudian wawancara melalui para informan yang telah dituju dan dibantu dokumentasi yang sesuai dengan objek penelitian. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan analisis datanya menggunakan deskriptif analisis.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: strategi pembelajaran pembentukan akhlakul karimah, yang digunakan di pondok pesantren Baburroyyan dilandaskan pada tiga konsep utama, yaitu 1) Kebijaksanaan, 2) Teladan yang baik, dan 3) Memerintah yang baik. Bijaksana dalam mengambil keputusan, memberikan teladan yang baik dan cara bertutur kata serta bersikap yang baik adalah strategi untuk membentuk akhlakul karimah di pondok pesantren Baburroyyan. Selain dari tiga konsep tersebut, metode-metode pendukung juga diterapkan untuk memaksimalkan pembelajaran di pondok pesantren Baburroyyan, seperti pemberian hadiah sebagai bentuk motivasi, pemberian hukuman, bimbingan pola hidup yang sederhana, mujahadah, uswatan hasanah, pembiasaan, ibroh, mau' idzoh hasanah, dan metode targhib wa tahdzib. Keseluruhan metode dan konsep tersebut dipadukan dengan kegiatan yang ada di pondok pesantren Baburroyyan.

Kata Kunci: *strategi pembelajaran; pondok pesantren; akhlakul karimah*

ABSTRACT

LEARNING STRATEGIES OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL THAT USED TO SHAPE AN “AKHLAKUL KARIMAH” IN BABUROYYAN BOARDING SCHOOL, KIYUDAN, SELOMARTANI, KALASAN, SLEMAN

Ichsanudin
NIM. 15913212

Moral education becomes important in the learning process. A flexible learning that can be applied by anyone, anytime and anywhere has a great challenges forward. The involvement of moral education in the learning process makes a special strategy in order to improve the quality of learning and teaching in an educational organization, such as boarding schools. So, the problem is how learning strategies that applied in Baburroyyan boarding school?

This study is qualitative research, where the location is in Baburroyyan boarding school, located in Kiyudan, Selomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Data were collected by observing learning processes, interviewing chosen informants and documenting researches's objective in Baburroyyan boarding school. Data were validated by using source triangulation and data were analyzed by using descriptive-analysis.

The results of this study are as follows: learning strategies for Santri's moral formation, which are used in Baburroyyan boarding school were based on three main concepts: 1) Wisdom, 2) Good example, and 3) Good governance. First, wise in making decision. Then, set a good example and how to speak and behave well are strategy to establihs morality in Baburroyyan boarding school. Furthermore, there are supporting methods applied, such as giving gifts as a form of motivation, punishment, simple lifestyle guidance, mujahadah, uswatun hasanah, ibroh, muaidzhoh hasanah, targhib wa tahdzib methods. All methods and concepts are integrated with activities in Baburroyyan boarding school.

Keywords: *learning strategy; boarding school; akhlakul karimah*

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ أَهْلِ
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran *Ilahi Robbi*, Allah yang Maha Kasih, sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Pondok Pesantren dalam Membentuk Akhlakul Karimah di Pondok Pesantren Baburroyyan Kiyudan Selomartani Kalasan Sleman”. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti telah mendapatkan bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun spiritual. Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D selaku rektor Universitas Islam Indonesia
2. Bapak Dr. H. Tamayiz Mukharrom, MA. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dr. Rahmani Timorita Yulianti, M.Ag selaku ketua jurusan Studi Islam Universitas Islam Indonesia.
4. Ibu Dr. Dra. Juunanah, MIS, selaku ketua Prodi Magister Ilmu Agama Islam dan dosen pembimbing yang telah sabar mengarahkan, membimbing,

menasehati, serta memberikan masukan dan pelajaran yang sangat berharga bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini..

5. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag, selaku Prodi Doktor Hukum Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
6. Segenap dosen Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, yang telah memberikan kontribusi pemikiran dan wawasan selama peneliti kuliah di program pasca sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Serta kepada segenap pimpinan dan karyawan-karyawati program pasca sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia atas bantuan dan layanan yang telah di berikan kepada peneliti dengan tulus dan ikhlas.
7. Rekan-rekan guru MI Baburroyyan yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibunda Sutari (Istri) dan Fukky winasis anak tercinta serta keluarga besar MI Baburroyyan yang telah memberikan support dan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini.

SEMOGA Allah SWT melimpahkan rahmat dan pahalanya yang setinggi-tingginya kepada mereka semua dan semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat.

Yogyakarta, 2 September 2019

Peneliti

Ichsanudin