

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Transkrip Wawancara

A. Daftar Informan

1. Bapak Khamid Nur, S.H. selaku Kepala Pondok Pesantren An-Nawawi.
2. Bapak Rifa'i, S.Sy. selaku Kepala Bagian Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren An-Nawawi.
3. Bapak M Syaifulloh. selaku Wakil Bag Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren An-Nawawi.
4. Saudara M. Syahrul selaku Santri Kelas Madrasah Wustho Pondok Pesantren An-Nawawi.
5. Saudara Dedi Rizki Mafutra Santri Kelas Madrasah Wustho Pondok Pesantren An-Nawawi.

B. Daftar wawancara

1. Nama Narasumber : Khamid Nur, S.H.

Jabatan : Kepala Pondok Pesantren An-Nawawi

- Sejak kapan pondok pesantren An-Nawawi berdiri dan bagaimana perkembangannya?
 - Pondok pesantren An-Nawawi berdiri sekitar tahun 1870 M, jadi pondok ini sudah terlalu tua diwilayah kedu sedangkan untuk perkembangan pondok itu sangat signifikan, hingga tiap tahunnya santri baru yang mendaftar tidak kurang dari 500 santri.
- Apa saja yang menjadi tujuan pendirian pondok pesantren An-Nawawi?
 - Tujuan pondok pesantren an-nawawi dibagi menjadi 4 yang semuanya terfokus menjadikan santri yang kuat iman, islam, ihsannya serta mampu memberikan kemanfaatan terhadap ilmu yang dimiliki serta menjaga keutuhan Negara ini.
- Sejak kapan adanya yayasan yang berdiri di An-Nawawi?
 - Sejak turunnya Surat Keputusan Ketua Yayasan No. 031/SK.YASPENDO/XII/1995, tanggal 31 Desember 1995 M./ 9 Sya'ban 1416 H.
- Bagaimana perkembangan pendidikan formal di bawah naungan An-Nawawi?
 - Alhamdulillah perkembangan pendidikan formal sudah lebih baik sampai dengan saat ini telah membuka beberapa cabang pendidikan formal.

2. Nama Narasumber : Rifa'i, S.Sy.

Jabatan : Kepala Madrasah Banin An-Nawawi

- Apa saja tingkatan pendidikan madrasah banin An-Nawawi?
 - Tingkatan madrasah diniyyah dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu, tingkat awwaliyah, tingkat wustho dan tingkat aliyah.
- Berapa jumlah santri yang mengikuti pendidikan formal di pondok pesantren An-Nawawi, dan berapa santri yang tidak mengikuti pendidikan formal?
 - Untuk santri yang mengikuti pendidikan formal mulai dari tingkat Tsanawiyah sampai perguruan tinggi kurang lebih 2400 an lebih sedangkan santri yang tidak mengikuti pendidikan formal tidak lebih dari 100 santri.
- Bagaimana keadaan ustadz di pondok pesantren An-Nawawi?
 - Adanya ustadz di pondok pesantren An-Nawawi karena mereka telah dipercaya oleh pengasuh pondok pesantren untuk mendidik para santri dan ustadz tersebut merupakan santri-santri senior di pondok.
- Bagaimana sikap santri dalam mengikuti kegiatan madrasah diniyyah banin An-Nawawi?
 - Sikap santri secara umum ketika mengikuti kegiatan madrasah terlihat aktif meskipun terkadang banyak juga yang didalam kelas tidur mengingat kegiatan madrasah dilakukan pada waktu malam hari.
- Bagaimana usaha dewan asatidz dalam menumbuh kembangkan lima prinsip dasar pendidikan pondok?
 - Sudah sangat banyak usaha-usaha yang dilakukan dewan asatidz yang salah satunya dapat dicontohkan dengan perilaku mereka agar bisa menjadi contoh bagi para santri, ada juga yang mengajarkan menggunakan pendekatan yang instens.

3. Nama Narasumber : M. Syaifulloh.

Jabatan : Wakil Bag. Pendidikan dan Pengajaran An-Nawawi

- Bagaimana strategi belajar yang bagus dalam menghadapi santri yang heterogen?
 - Bahwa dalam proses pencapaian dari sebuah proses pembelajaran harus mengacu pada berbagai macam cara/strategi dalam menghadapi santri yang heterogen pemahamannya supaya pada akhir dari hasil pembelajaran bisa memuaskan.
- Bagaimana sistem pembagian kelas madrasah yang diterapkan di Pondok pesantren An-Nawawi?

- Untuk pembagian kelas madrasah diniyyah di pondok Pesantren An-Nawawi dibagi secara acak, baik untuk yang kelas formal (Mahasiswa, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Tsanawiyah) dijadikan satu/dicampur.

4. Nama Narasumber : Muhammad Syahrul

Jabatan : Santri Kelas Madrasah Diniyyah wustho pondok pesantren An-Nawawi

- Bagaimana latar belakang santri yang mondok di pesantren An-Nawawi?
 - Banyak anak yang di pondokkan karena nakal, ada sekitar 30 % lebih dari santri pondok menurut saya. Dan saya rasakan setelah di pondok aktivitas nakal saya berkurang karena memang lingkungan yang menjadikan seperti itu
 - Banyak santri yang mondok di Pesantren An-Nawawi latar belakangnya belum pernah mondok sebelumnya, hanya ngaji dimasjid/Musholla yang terdapat di desanya masing-masing sehingga saat masuk pondok memiliki latar belakang keilmuan yang sama.
- Bagaimana kondisi pada setiap kelas dengan sistem pembagian kelas secara acak dan sangat heterogen?
 - Banyak terjadi ketidakseimbangan dalam proses menerima ilmu, dibuktikan pada setiap ujian akhir madrasah yang menjadi juara kelas diraih oleh santri-santri yang kelas formalnya Mahasiswa.

5. Nama Narasumber : Dedi Rizki Mafutra

Jabatan : Santri Kelas Madrasah Diniyyah wustho pondok pesantren An-Nawawi

- Bagaimana tingkat pemahaman santri pada setiap kelas di pesantren An-Nawawi?
 - Dalam setiap kelasnya kebanyakan yang menjadi pelopor pemimpin musyawarah kitab selalu dipimpin oleh santri-santri yang kelas formalnya mahasiswa karena dari segi pengalaman, proses menerima ilmunya lebih cepat ditangkap.
 - Ketika ditanya tentang materi pelajaran yang sudah diajarkan pada minggu lalu kebanyakan teman-teman yang kelas formalnya tinggi yang paling menguasai.

Yogyakarta, 01 Agustus 2019.
Peneliti,

Sigit Pristiyono



Terakreditasi "A"

SK BAN-PT No. 1884/UK/BAN-PT/RI/146/NA/2017

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II, Yogyakarta 55281, Telp./Faks. (0274) 523637, HP 08175425758
Website: www.master.islamic.uii.ac.id, Email: msi@uii.ac.id dan msi_uii@yahoo.com

Nomor : 26/PPs-MIAI/1/2019

Yogyakarta, 21 Januari 2019

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yang Terhormat:
KEPALA MADRASAH DINIYAH
AN NAWAWI BERJAN PURWOREJO
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Program Pascasarjana (S-2) Magister Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta menyatakan bahwa:

NAMA : SIGIT PRISTYONO
NIM : 15913136
KONSENTRASI : PENDIDIKAN ISLAM
HP : 082242785375

adalah Mahasiswa Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dan saat ini yang bersangkutan sedang dalam proses menuju penyusunan Tesis dengan judul: "STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENGHADAPI SANTRI YANG HETEROGEN PEMAHAMANNYA DI KELAS MADRASAH DINIYAH AN NAWAWI BERJAN PURWOREJO "

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan guna melakukan Penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Ketua Prodi,


Dr. Junanah., MIS



المعهد الإسلامي السلفي النوراني برجان فوريوري

PONDOK PESANTREN AN-NAWAWI

BERJAN PURWOREJO

SK. Kandepag No. Kd. 11.06/5 c/PP.00.7/1795/2007, Tanggal : 5 Desember 2007
NSPP : 510033060077

Berjan, Purworejo, Jawa Tengah Kodepos 54191, Telp (0275) 322185, 322186 Faks. 322185 e-mail : annawawi.ponpes@gmail.com

Nomor : 468/PP.An./B.05/01/2019
Lamp. : -
Hal : Surat Balasan

Kepada
Yth. : Ketua Prodi Program Pasca Sarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

di- Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan semoga Saudara senantiasa dalam lindungan Allah Swt. serta mendapatkan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga akan selalu sukses dalam menjalankan aktifitas kesehariannya. Amin.

Selanjutnya berdasarkan surat dari Ketua Prodi Program Pasca Sarjana Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII No : 26/PPs-MIAI/I/2019 Hal : Permohonan Izin Penelitian, maka kami dari Pondok Pesantren menyampaikan hal sebagai berikut :

1. Memberikan ijin dan mendukung penelitian tersebut.
2. Izin telah diberikan sejak tanggal 20 Desember 2018 s/d 25 Januari 2019.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih, teriring do'a "Jazakumullah Ahsanal Jaza".

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thorieq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Purworejo, 22 Januari 2019 M.

Pondok Pesantren An-Nawawi
Berjan Purworejo
Kepala

Khamid Nur, S.H.



PROGRAM PASCASARJANA (S2)
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II, Yogyakarta 55281, Telp./Faks. (0274) 523637, Hp. 08175425758
 Website: www.master.islamic.uil.ac.id; email: msi@uil.ac.id dan msi_uil@yahoo.com

KARTU BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Sigit Pristiyono NIM. : _____
 Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MEMHADAPI
SANTRI YANG HETEROGEN PEMAHAMANYA DI KELAS MADRASAH
DI WILAYAH AN-UMMAH BERJAN PURWOREJO
 Konsentrasi : PENDIDIKAN ISLAM
 Dosen Pembimbing : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd.

Bimbingan	Tgl.	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
Ke-1	27/09/02	flow belajar, materi di kelas	
Ke-2	10/10/02	kefektifan proses belajar di kelas di kelas	
Ke-3	17/10/02	referensi di kelas	
Ke-4	24/10/02	kefektifan proses belajar di kelas	
Ke-5	07/11/02	kefektifan proses belajar di kelas	
Ke-6		kefektifan proses belajar di kelas	
Ke-7		kefektifan proses belajar di kelas	
Ke-8			



Yogyakarta, _____
 Mengetahui,
 Ketua Program

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
DIREKTORAT PERPUSTAKAAN**

Kampus Terpadu UII Jl. Kaliurang Km. 14,5, Yogyakarta 55584, INDONESIA
Telp: (0274) 898 444 Psw. 2301 - 2324; Fax: (0274) 898 444 Psw. 2091
<http://library.uii.ac.id>, e-mail: perpustakaan@uii.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

No. 1123422217 Perpus /10 Dir Perpus IV /2019

Bismillaahirrahmaanirrahim

Assalamu alaikum wr. wb

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Sigit Pristiyono
Nomor Mahasiswa : 15913136
Dosen Pembimbing : Drs. Dr. Ahmad Darmaji, M.Pd
Fakultas / Prodi : IIAI / Magister Pendidikan Islam
Judul Karya Ilmiah : Strategi Pembelajaran Dalam Menghadapi Santri Yang Heterogen
Pemahamannya Di Kelas Madrasah Dimyyah An-Nawawi Berjan
Purworejo

Karya ilmiah yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan **Turnitin** dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **20 (Dua Puluh) %**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Wasalamu alaikum wr. wb

Yogyakarta, 2 Mei 2019

Direktur Perpustakaan

Joko Sugeng Priantoro, S.Pd., M.Hum.

STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENGHADAPI SANTI YANG HETEROGEN PEMAHAMANNYA DI KELAS MADRASAH DINIYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO

ORIGINA (UNKNOW)

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPER

INTERNET SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	4%
2	pekalonganbatiktv.blogspot.com Internet Source	4%
3	mkstai.blogspot.com Internet Source	3%
4	jamal-alfalh.blogspot.co.id Internet Source	3%
5	mubarokgardenhouse.wordpress.com Internet Source	2%
6	www.banjirembun.com Internet Source	2%
7	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sigit Pristiyono.
N I M : 15913136.
Tempat, Tgl. Lahir : Magelang, 16 Mei 1993.
Agama : Islam.
Alamat : Dusun Karang Kulon RT/003 RW/004, Desa Kalirejo,
Kecamatan Salaman, Kabupaten Magelang.
Telp/Hp : 082 242 785 375.

PENDIDIKAN FORMAL

1999-2005 : SD Negeri 01 Kalirejo Salaman Magelang.
2005-2008 : SMP Negeri 02 Salaman Magelang.
2008-2011 : MA An-Nawawi 01 Berjan Purworejo.
2011-2015 : STAI An-Nawawi Berjan Purworejo.
2015- Sekarang : Program Pascasarjana FIAI UII Yogyakarta.

NAMA ORANG TUA

Ayah : Sugiyono.
Ibu : Supriyati.
Alamat : Dusun Karang Kulon RT/003 RW/004, Desa Kalirejo,
Kecamatan Salaman, Kabupaten Magelang.

Purworejo, 01 Agustus 2019.

peneliti,

Sigit Pristiyono