

ABSTRAK
**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SANTRI YANG BERBEDA USIA DI KELAS MADRASAH
DINIYYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO**

Sigit Pristiyono
NIM. 15913136

Pondok pesantren berusaha menyeimbangkan antara ngkatan n formal dan non formal, salah satu ngkata ngkatan n Islam non formal yang mempunyai misi mencetak kader yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah adalah pondok pesantren An-Nawawi. Seiring perkembangan ngkat ngkatan n keagamaan masyarakat pada otonomi ngkatan n, maka semakin berkembang pesat orientasi pengembangan madrasah diniyyah sebagai pusat akselerasi penyempurnaan (takmiliah) ngkatan n agama Islam di sekolah formal. Oleh karenanya ada dua ngka yang menjadi tujuan penelitian di Madrasah Diniyah An-Nawawi Berjan Purworejo ini: Pertama tentang strategi penerapan pembelajaran dalam menghadapi perbedaan usia yang terpaut jauh, kedua tentang keefektivan model pembelajaran dalam meningkatkan pembelajaran madrasah diniyyah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu lebih menekankan realitas ngkat sebagai sesuatu yang utuh, kompleks, dinamis, dan bersifat interaktif, untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan fenomenologis secara konseptual adalah sebuah studi tentang penampakan sebuah obyek, peristiwa, atau kondisi dalam persepsi individu. Cara yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumen. Dalam pengujian keabsahannya peneliti menggunakan tehnik credibility, transferability, dependability dan confirmability agar dapat menjadikan kesimpulan yang didinginkan.

Maka dapat ,memberikan kesimpulan bahwa strategi pembelajaran keteladanan dan strategi pembelajaran akhlaqul karimah sudah berjalan akan tetapi belum maksimal karena masih ada guru/ustadz yang mempertahankan metoda belajar klasikal yang mana kurang begitu menarik melihat latar belakang dari santri yang dilihat dari segi usia terdapat perbedaan yang begitu signifikan.

Kata Kunci: *Madrasah diniyyah, strategi pembelajaran, perbedaan usia.*

ABSTRACT

LEARNING STRATEGY IN IMPROVING THE ACHIEVEMENT OF DIFFERENT AGES SANTRI LEARNING ACHIEVEMENT IN THE CLASS OF MADRASAH DINIYYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO

Islamic Boarding School or Pesantren has been attempting to balance between formal and non-formal education. One of the non-formal Islamic education institutions that has a mission to generate the cadres supported with the good knowledge and scientific charity is Islamic Boarding School An-Nawawi. Along with the development of social religion education, then the orientation of development of Madrasah Diniyyah rapidly develops as a center for the acceleration of improving (takmiliah) the Islamic education in formal school. Therefore, there are two focuses becoming the objective of the research in Madrasah Diniyah An-Nawawi Berjan Purworejo: *First*, the strategy of the learning implementation in facing the large differences of ages and *second*, effectiveness of learning model in improving the learning in Madrasah Diniyyah. The method used in this research was the qualitative method that is more emphasizing on the social reality as something intact, complex, dynamic, and interactive to examining the natural condition of the object. The approach used was the conceptually phenomenological approach, a study about the appearance of an object, event, or condition in an individual perception. The method used in collecting the data was through interview, observation and documentation. In testing the validity, the researcher used the technique of credibility, transferability, dependability and conformability to be used as the expected conclusion. Then, it can be concluded that the learning strategy of modeling and learning strategy of *Akhlaqul Karimah* has been implemented but not optimal as there are some teachers/Ustadz that still maintain the classical learning method that is less interesting considering the so heterogeneous santri.

Keywords: *Madrasah Diniyyah, learning Strategy, Different ages*

April 12, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255