

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Sigit Pristiyono

N I M : 15913136

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul Tesis : **STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
YANG BERBEDA USIA DI KELAS MADRASAH
DINIYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO**

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 01 Agustus 2019.

Yang menyatakan,



Sigit Pristiyono



PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: 2133/PS-MIAI/Peng./IX/2019

TESIS berjudul : **STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI YANG BERBEDA USIA DI KELAS MADRASAH DINIYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO**

Ditulis oleh : Sigit Pristiyono

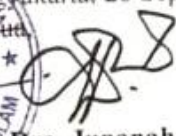
N. I. M. : 15913136

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 26 September 2019


Dra. Junanah, MIS



PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Sigit Pristiyono
Tempat/tgl lahir : Magelang, 16 Mei 1993
N. I. M. : 15913136
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SANTRI YANG BERBEDA USIA DI
KELAS MADRASAH DINIYAH AN-NAWAWI BERJAN
PURWOREJO**

Ketua : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

Sekretaris : Dr. Dra. Junanah, MIS.

Pembimbing : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

Penguji : Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd

Penguji : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Yogyakarta pada Kamis, 19 September 2019

Pukul : 14.30 – 15.30

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktor Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII
Dr. Dra. Junanah, MIS





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1901/PS-MIAI/ND/IX/2019

TESIS berjudul : **STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENGHADAPI
SANTRI YANG HETEROGEN PEMAHAMANNYA DI
KELAS MADRASAH DINIYAH AN-NAWAWI BERJAN
PURWOREJO**

Ditulis oleh : Sigit Pristiyono

NIM : 15913136

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.



Yogyakarta, 13 September 2019

Dr. Dra. Junanah, MIS .

PERSETUJUAN

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SANTRI YANG BERBEDA USIA DI KELAS
MADRASAH DINIYAH AN-NAWAWI
BERJAN PURWOREJO

Nama : Sigit Pristiyono

N I M : 15913136

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta, 01 Agustus 2019.

Pembimbing,



Dr. Ahmad Darmadji, M.Pd

PERSEMBAHAN

1. Kepada Ibu Supriyati dan Bapak Sugiyono selaku orang tua saya yang selalu mendukung, membimbing dan mendoakan saya tanpa kenal lelah, Semoga Beliau Berdua Diberikan Umur Panjang, Kesehatan, Rezeqi Melimpah Dan Bisa Ziarah Makkah Madinah.
2. Kepada Guru Besar An-Nawawi KH. Achmad Chalwani Nawawi Beserta Keluarga.
3. Kepada Sahabat Saya, Mohammad Madum, Ahmad Mujahid, dan M. Sumaryanto.

MOTTO

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

“That some achieve great success, is proof to all that others can achieve it as well.”

(Abraham Lincoln)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penelitian Tesis ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Ahmad Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal, 22 Ahmad 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak ditambahkan	Tidak ditambahkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>Ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-

ث	Syīn	Sy	-
ص	Sād	Ṣ	S (dengan titik di bawah)
ذ	Dād	Ḍ	D (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	Ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	Ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	Koma terbalik di atas
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

II. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta' Marbūtah* di Akhir Kata

a. Bila dimatikan huruf *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Ahmad, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dihendaki lafal aslinya).

b. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
	<i>Dhammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + Alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2	<i>Fathah + Ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>Tansā</i>
3	<i>Kasrah + Ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>Karīm</i>
4	<i>Dhammah + Wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + Ya' mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	<i>ai</i> <i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah + Wawu mati</i>	Ditulis Ditulis	<i>au</i> <i>Qaul</i>

	قول		
--	-----	--	--

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'idat</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *I* (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

IX. Penelitian Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi dan pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK
STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SANTRI YANG BERBEDA USIA DI KELAS MADRASAH
DINIYYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO

Sigit Pristiyono
NIM. 15913136

Pondok pesantren berusaha menyeimbangkan antara ngkatan n formal dan non formal, salah satu ngkata ngkatan n Islam non formal yang mempunyai misi mencetak kader yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah adalah pondok pesantren An-Nawawi. Seiring perkembangan ngkat ngkatan n keagamaan masyarakat pada otonomi ngkatan n, maka semakin berkembang pesat orientasi pengembangan madrasah diniyyah sebagai pusat akselerasi penyempurnaan (takmiliah) ngkatan n agama Islam di sekolah formal. Oleh karenanya ada dua ngka yang menjadi tujuan penelitian di Madrasah Diniyah An-Nawawi Berjan Purworejo ini: Pertama tentang strategi penerapan pembelajaran dalam menghadapi perbedaan usia yang terpaut jauh, kedua tentang keefektivan model pembelajaran dalam meningkatkan pembelajaran madrasah diniyyah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu lebih menekankan realitas ngkat sebagai sesuatu yang utuh, kompleks, dinamis, dan bersifat interaktif, untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan fenomenologis secara konseptual adalah sebuah studi tentang penampakan sebuah obyek, peristiwa, atau kondisi dalam persepsi individu. Cara yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumen. Dalam pengujian keabsahannya peneliti menggunakan tehnik credibility, transferability, dependability dan confirmability agar dapat menjadikan kesimpulan yang didinginkan.

Maka dapat ,memberikan kesimpulan bahwa strategi pembelajaran keteladanan dan strategi pembelajaran akhlaqul karimah sudah berjalan akan tetapi belum maksimal karena masih ada guru/ustadz yang mempertahankan metoda belajar klasikal yang mana kurang begitu menarik melihat latar belakang dari santri yang dilihat dari segi usia terdapat perbedaan yang begitu signifikan.

Kata Kunci: *Madrasah diniyyah, strategi pembelajaran, perbedaan usia.*

ABSTRACT

LEARNING STRATEGY IN IMPROVING THE ACHIEVEMENT OF DIFFERENT AGES SANTRI LEARNING ACHIEVEMENT IN THE CLASS OF MADRASAH DINIYYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO

Islamic Boarding School or Pesantren has been attempting to balance between formal and non-formal education. One of the non-formal Islamic education institutions that has a mission to generate the cadres supported with the good knowledge and scientific charity is Islamic Boarding School An-Nawawi. Along with the development of social religion education, then the orientation of development of Madrasah Diniyyah rapidly develops as a center for the acceleration of improving (takmiliah) the Islamic education in formal school. Therefore, there are two focuses becoming the objective of the research in Madrasah Diniyyah An-Nawawi Berjan Purworejo: *First*, the strategy of the learning implementation in facing the large differences of ages and *second*, effectiveness of learning model in improving the learning in Madrasah Diniyyah. The method used in this research was the qualitative method that is more emphasizing on the social reality as something intact, complex, dynamic, and interactive to examining the natural condition of the object. The approach used was the conceptually phenomenological approach, a study about the appearance of an object, event, or condition in an individual perception. The method used in collecting the data was through interview, observation and documentation. In testing the validity, the researcher used the technique of credibility, transferability, dependability and conformability to be used as the expected conclusion. Then, it can be concluded that the learning strategy of modeling and learning strategy of *Akhlaqul Karimah* has been implemented but not optimal as there are some teachers/Ustadz that still maintain the classical learning method that is less interesting considering the so heterogeneous santri.

Keywords: *Madrasah Diniyyah, learning Strategy, Different ages*

April 12, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul *STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI YANG BERBEDA USIA DI KELAS MADRASAH DINIYAH AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO*. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) di Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

Dalam penelitian Tesis ini, upaya maksimal telah dilakukan untuk menjadikan Tesis ini sebuah Tesis yang baik, namun karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, maka Tesis ini masih banyak terdapat kekurangannya, baik dari segi teknik penelitian maupun dari segi bobot ilmiahnya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik atas Tesis yang peneliti susun, demi kesempurnaan Tesis ini.

Adapun dalam penelitian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tidak ada yang dapat diberikan kecuali ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Fathul Wahid, ST., M.Sc., Ph.d., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

2. Dr. Tamyiz Mukharrom, MA., Selaku Dekan FIAI Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
3. Dr. Junanah, MIS., Selaku Ketua Program Pascasarjana FIAI Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
4. Dr. Ahmad Darmadji, M.Pd., Selaku Pembimbing Tesis
5. Segenap Dosen, Staf dan Mahasiswa Program Pascasarjana FIAI Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
6. *Syaihinā wa murabbi ruhinā* KH. Achmad Chalwani beserta keluarga, Selaku Pengasuh Pondok Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo.
7. K.R. M. Maulana Alwi, Selaku Pembina Pondok Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo.
8. Segenap Pengurus, Dewan Asatid, dan Santri Pondok Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo, yang selalu memberikan support demi terealisasinya Tesis ini.
9. Segenap keluarga besar peneliti, Bapak sugiyono, Ibu Supriyati, Sdr. Pristia Widayani, Sdr. Mia Rosehayati yang selalu mendoakan dan memberi motivasi demi untuk menyelesaikan Tesis ini.
10. Segenap mahasiswa FIAI Pendidikan Islam kelas S ngkatan 2015/2016 yang selalu memberikan support demi selesainya Tesis ini.

Demikian Tesis ini dapat peneliti selesaikan, dengan segala keterbatasan kemampuan peneliti, berbagai masukan, saran serta kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan sebagai bagian dari proses pembelajaran dan pendewasaan

untuk pembuatan Tesis selanjutnya. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 01 Agustus 2019.
Peneliti,

Sigit Pristiyono