

ABSTRAK

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL UNTUK MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI POSITIF DI MTS AL-HIDAYAH LUKIT KEC. MERBAU KAB. KEPULAUAN MERANTI RIAU

Ahd. Mujahid
NIM. 15913122

Pendidikan Multikultural sangat penting, karena bila dikelola dengan baik aneka kultur yang adadalam masyarakat dapat menjadi kekuatan bagi masyarakat tersebut. Pendidikan Multikultural yang dilaksanakan di sekolah dapat menggunakan 3 (tiga) cara pendekatan diantaranya: penelitian kontribusi, penelitian pembiasaan, didalamnya merupakan kebiasaan yang terus menerus dilakukan dan kebiasaan yang secara reflek, penelitan yang mendekati gerak bersama untuk membuat hasil akhir. Dilatar belakang hal tersebut di atas, maka menarik untuk kita ketahui tentang: pendidikan multikultural untuk membentuk sikap toleransi Positif di MTs Al-Hidayah Lukit? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sedangkan tehnik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Penelitian menghasilkan beberapa temuan, yaitu Pendidikan multikultural untuk membentuk sikap toleransi positif di MTs Al-Hidayah Lukit menggunakan pendekatan kontribusi yaitu dengan cara mengadakan kegiatan pada hari besar keagamaan, hari besar nasional, kegiatan pembiasaan baik kegiatan pembiasaan rutin ataupun kegiatan pembiasaan spontan, dan juga menggunakan pendekatan aksi sosial serta pembuatan keputusan.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif kualitatif* yang bertujuan menggambarkan secara sistematis keakuratan fakta serta relevan untuk memahami fenomena sosial, pendekatan yang digunakan adalah *normative*. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan tehnik wawancara, observasi dan dokumen. Untuk menguji kabsahan data penguji menggunakan tehnik *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Serta melakukan proses triangulasi. Sehingga akan lebih mudah dalam menganalisa serta mendapatkan kesimpulan yang sesuai dengan ketentuannya.

MTs Al-Hidayah Lukit dalam Menanamkan Nilai-nilai pendidikan multikultural untuk membentuk sikap toleransi positif telah melakukan beberapa kegiatan, yang diawali dengan perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Walaupun demikian masih banyak kekurangan dan hambatan yang dialami oleh MTs Al-Hidayah Lukit. Namun program ini telah dijalankan

meski belum sempurna. Sehingga diperlukan perbaikan, revisi, dan pengembangan lebih lanjut.

Kata Kunci: *Strategi, Nilai-nilai Multikultural, sikap toleransi positif.*

ABSTRACT

STRATEGY OF TEACHERS ON THE SUBJECT OF ISLAMIC EDUCATION IN EMBEDDING THE MULTICULTURAL VALUES TO BUILD THE POSITIVE TOLERANCE ATTITUDE AT MTS AL-HIDAYAH LUKIT MERBAU SUB-DISTRICT, KEPULAUAN MERANTI REGENCY, RIAU

Ahd. Mujahid
NIM. 15913122

Multicultural Education is very essential as it can be the power of people if managed well. Multicultural education implemented in school can use three approaches: contributive approach, habitual approach (consisting of routine and spontaneous habit), and social action approach and making decision. Using the background above, it is interesting to observe about: multicultural education to build the positive tolerance attitude at MTs Al-Hidayah Lukit. This is a qualitative research in which the technique in collecting data was done using observation, interview, documentation and triangulation. This research resulted in some findings: multicultural education to build the positive tolerance attitude at MTs Al-Hidayah Lukit used the contributive approach by holding the activities in religious holidays, national holiday, and habitual activities in the form of routine or spontaneous habitual activities and used the social action approach and making decision.

This research used the descriptive-qualitative method aimed to describe the accuracy of the fact systematically and the relevance to understand the social phenomenon by using the normative approach. In collecting the data, the researcher used the technique of interview, observation and documentation. To test the data validity, it used the technique of *credibility*, *transferability*, *dependability*, and *conformability*. It also used the triangulation process to make the analysis easier and to have a conclusion suitable with its provisions.

MTs Al-Hidayah Lukit in embedding the values of multicultural education to build the positive tolerance attitude has done some activities started with the planning, implementation and evaluation. However, there are still many drawbacks and weaknesses as faced by MTs Al-Hidayah Lukit. However, this program has been run though not optimal yet. Hence, there is a need for improvement, revision and further development.

Keywords: Strategy of teachers on the subject of *Education, Multicultural Values, Positive Tolerance Attitude*

April 12, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255