

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN NOTA DINAS.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
KATA PENGANTAR.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
D. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	17
KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI.....	17
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	17
B. Kerangka Teori	35

1. Pengertian Multikultural.....	35
2. Awal kemunculan Multikulturalisme	37
4. Tinjauan tentang Pendidikan Multikultural.....	42
5. Konsep dan Teori Tentang Pendidikan Multikultural	43
BAB III.....	56
METODE PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian.....	56
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	56
2. Tempat atau Lokasi penelitian	57
3. Informan Penelitian	58
4. Teknik Penentuan Informan	58
5. Teknik pengumpulan data	61
6. Keabsahan Data	65
7. Teknik Analisis Data	69
BAB IV	72
HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	72
A. Profil MTs Al-Hidayah Lukit	72
1. Sejarah MTs Al-Hidayah Lukit	72
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Lukit.....	74
3. Asal usul Jumlah Keadaan Ekonomi.....	78
4. Sarana dan Fasilitas	78
5. Kurikulum Pembelajaran.....	79
B. Pemaparan Data-data.....	81
1. Cara atau prinsip menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di MTs Al-Hidayah Lukit.....	81

2. Pendidikan Multikultural Pada Perencanaan Pembelajaran	100
3. Pendidikan Multikultural Pada Proses Pembelajaran	100
4. Pendidikan Multikultural Pada Evaluasi Pembelajaran.....	101
5. Pendidikan Multikultural Pada Kegiatan Ekstrakurikuler.....	102
BAB V.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran-saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	I