

Kuisisioner Survei Inventori Strategi untuk Pembelajaran Bahasa

Peneliti

Khoirrina Nur Fadhilah

Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Perkenalkan saya Khoirrina Nur Fadhilah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris 2015, Universitas Islam Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul "Language Learning Strategies In An Islamic Secondary School: A Survey Study". Survei ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh siswa/i kelas XII di MAN 1 Yogyakarta. Dengan ini saya meminta kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian yang sedang saya lakukan ini dengan mengisi kuisisioner penelitian berikut. Semua informasi yang didapat akan dijaga kerahasiaannya.

Terimakasih atas kerjasamanya, Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Silahkan isi data diri anda dibawah ini:

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Kelas :

No Hp :



Berilah nilai dari skala 1 sampai 5 dalam strategi pembelajaran bahasa yang anda gunakan untuk pembelajaran bahasa, lingkari nomor yang ada didalam kotak sesuai dengan pilihan anda.

1. Tidak pernah atau hampir tidak pernah benar
2. Biasanya tidak benar
3. Kadang-kadang benar
4. Biasanya benar
5. Selalu atau hampir selalu benar

No	Strategi Pembelajaran	1	2	3	4	5
1.	Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dan hal-hal baru yang saya pelajari dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
2.	Saya menggunakan kata-kata Bahasa Inggris baru dalam sebuah kalimat sehingga saya dapat mengingatnya.	1	2	3	4	5
3	Saya menghubungkan pengucapan kata Bahasa Inggris baru dan gambar dari kata tersebut untuk membantu mengingat kata tersebut.	1	2	3	4	5
4.	Saya mengingat kata Bahasa Inggris baru dengan membuat gambaran mental tentang situasi di mana kata itu mungkin digunakan.	1	2	3	4	5
5.	Saya menggunakan sajak untuk mengingat kata-kata Bahasa Inggris baru.	1	2	3	4	5
6.	Saya menggunakan kartu flash (<i>flashcards</i>) untuk mengingat kata-kata Bahasa Inggris baru.	1	2	3	4	5
7.	Saya melakukan tindakan dari kata-kata Bahasa Inggris yang baru.	1	2	3	4	5

8.	Saya sering mengulang pelajaran Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
9.	Saya mengingat kata-kata atau frasa Bahasa Inggris baru dengan mengingat letak mereka di halaman, di papan tulis, atau pada tanda jalan.	1	2	3	4	5
10.	Saya mengucapkan atau menulis kata-kata Bahasa Inggris baru beberapa kali.	1	2	3	4	5
11.	Saya mencoba berbicara seperti penutur asli Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
12.	Saya berlatih bunyi Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
13.	Saya menggunakan kata-kata Bahasa Inggris yang saya tahu dengan cara yang berbeda.	1	2	3	4	5
14.	Saya memulai percakapan dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
15.	Saya menonton acara TV berbahasa Inggris yang dituturkan dalam Bahasa Inggris atau menonton film yang dituturkan dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
16.	Saya membaca untuk kesenangan dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
17.	Saya menulis catatan, pesan, surat, atau laporan dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
18.	Pertama-tama, saya membaca wacana Bahasa Inggris dengan secepat mungkin (membaca wacana tersebut dengan cepat), kemudian kembali membaca wacana tersebut dari awal dengan cermat.	1	2	3	4	5
19.	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata baru dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5

20.	Saya mencoba mencari pola dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
21.	Saya menemukan arti kata Bahasa Inggris dengan membaginya menjadi beberapa bagian yang saya mengerti.	1	2	3	4	5
22.	Saya mencoba untuk tidak menerjemahkan kata demi kata.	1	2	3	4	5
23.	Saya membuat ringkasan informasi yang saya dengar atau baca dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
24.	Untuk memahami kata-kata Bahasa Inggris yang tidak familier, saya menebaknya.	1	2	3	4	5
25.	Ketika saya tidak terpikirkan satu kata pun selama percakapan dalam bahasa Inggris, saya menggunakan gerakan.	1	2	3	4	5
26.	Saya mencari alternatif kata baru jika saya tidak tahu Bahasa Inggris yang benar dari kata tertentu.	1	2	3	4	5
27.	Saya membaca Bahasa Inggris tanpa mencari kata baru.	1	2	3	4	5
28.	Saya mencoba menebak apa yang akan dikatakan orang lain selanjutnya dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
29.	Ketika saya tidak menemukan Bahasa Inggris dari sebuah kata, saya menggunakan kata atau frasa yang artinya sama.	1	2	3	4	5
30.	Saya mencoba mencari sebanyak mungkin cara untuk menggunakan Bahasa Inggris saya.	1	2	3	4	5

31.	Saya memperhatikan kesalahan Bahasa Inggris saya dan menggunakan informasi itu untuk membantu saya memperbaikinya.	1	2	3	4	5
32.	Saya memperhatikan ketika seseorang berbicara Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
33.	Saya mencoba mencari tahu bagaimana menjadi pembelajar Bahasa Inggris yang lebih baik.	1	2	3	4	5
34.	Saya merencanakan jadwal saya sehingga saya akan memiliki cukup waktu untuk belajar Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
35.	Saya mencari orang yang bisa saya ajak bicara dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
36.	Saya mencari kesempatan untuk membaca sebanyak mungkin dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
37.	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris saya.	1	2	3	4	5
38.	Saya memikirkan kemajuan saya dalam belajar Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
39.	Saya berusaha tetap tenang ketika saya merasa ragu menggunakan Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
40.	Saya memotivasi diri untuk berbicara Bahasa Inggris bahkan ketika saya takut membuat kesalahan.	1	2	3	4	5
41.	Saya memberi penghargaan kepada diri saya sendiri ketika berhasil menggunakan Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5

42.	Saya memperhatikan apakah saya tegang atau gugup ketika saya belajar atau menggunakan Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
43.	Saya menuliskan perasaan saya dalam buku harian pembelajaran bahasa.	1	2	3	4	5
44.	Saya berbicara dengan orang lain tentang apa yang saya rasakan ketika saya belajar Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
45.	Jika saya tidak memahami sesuatu dalam Bahasa Inggris, saya meminta lawan bicara untuk memperlambat atau mengulang perkataannya.	1	2	3	4	5
46.	Saya meminta penutur Bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika saya berbicara.	1	2	3	4	5
47.	Saya berlatih Bahasa Inggris dengan siswa lain.	1	2	3	4	5
48.	Saya meminta bantuan dari penutur Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
49.	Saya mengajukan pertanyaan dalam Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5
50.	Saya mencoba belajar tentang budaya penutur Bahasa Inggris.	1	2	3	4	5

كَلِمَاتُ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْاِنْجَلِيزِيَّةِ