

Appendix 2

Data analysis

DATA	CODING	THEMATIZING
<p>Untuk awal-awal aku sama temen-temenku itu sering bareng, karena kita itu satu kelas, sering main bareng, sering diskusi bareng.</p>	ER/TOTG/001/DO	Teachers Orient Students to the Goals
<p>Untuk proses membacanya itu awalnya karena jangka waktu dari awal pembuatan sampai final reading log kita submit itu waktunya panjang. Nah mungkin beberapa bulan dari situ kita udah kayak udah jarang kerjain reading log. ditengah-tengah itu kayak udah males, karena panjang waktunya yang panjang itu.</p>	ER/RFR/002/DO	Read at faster rate
<p>Pada akhirnya aku benar-benar kebut gitu reading log itu buat target harus beres novelnya, karena kita ada summarize juga.</p>	ER/RMP/003/DO	Read as Much as Possible
<p>Itu benar-benar aku ngebut dan tanpa temenku itu.</p>	ER/RIS/004/DO	Reading is Individual and Silent

<p>Jadi ya sendiri aja, dan itu perharinya itu ada targetnya dan itu aku tulis di reading log.</p>		
<p>Paling kalau minta saran pun level kalian di mana itu gimana suka nggak, atau vocabnya ini terlalu tinggi deh ganti novel kalau dari dosen si gitu aja.</p>	ER/TOTG/005/DO	Teachers Orient Students to the Goals
<p>Untuk novel ku tuh judulnya No God but God yang artinya tiada tuhan selain Allah.</p>	ER/SCBT/006/DO	Students Choose the Book by Themselves
<p>itu bener-bener sedih. tragis. umat islam kayak kehilangan mataharinya di siang hari, dan bulannya ketika di malam hari. Ilang gitu. Nah disitu itu scene yang tentang novel itu yang menceritakan itu, dan yang kedua yang paling berkesan tuh tentang si seseorang yang jatuh cinta jatuh cinta sama siapa itu aku lupa siapa ya.</p>	ER/MWLC/007/DO	Material are well within the linguistic competence
<p>Mungkin dosennya ngira kita sudah mandiri tapi</p>	ER/TOTG/008/DO	Teachers Orient Students to the Goals

<p>kita kan masih maba kan tuh waktu itu. Nah maka dari itu ketika kita ngerjain reading log itu kita banyak banget yang males-malesan.</p>		
<p>Kalo aku engga sih tapi teman aku kesulitan ketika dia sampai copy paste dari website. Dia belum tau caranya paraphrase atau gimana.</p>	ER/TOTG/009/DO	Teachers Orient Students to the Goals
<p>Kalau untuk yang buku yang cerita yang tiap pertemuan itu biasanya disimpan didepan dan bisa dibaca kurang lebih 15 menit sekalian nunggu anak-anak yang terlambat. Kalau yang di meja itu ada tulisan levelnya tapi anak-anak tetep bisa milih bebas, mau level berapa intermediate atau basic, tapi itu tetep bebas kita yang ambil.</p>	ER/VM/010/DO ER/SCBT/011/DO	Variety of Material Students Choose the Book by Themselves
<p>Kalau aku kemarin reading lognya dibikin semacam koran gitu. Nah aku suka ketika ngedesign reading</p>	ER/ERPP/012/DO	Extensive Reading Purpose is for Pleasure

<p>lognya. Jadi nggak kaku gitu, dibebasin mau gimana asalkan tetep ngirim reading lognya gitu.</p>		
<p>Harus ada pressure sih, harus ada tekanan yang nyuruh atau gimana. Nah, kalau misalkan ga disuruh-suruh gitu pasti nanti "ah, buat apa kan masih lama". Aku lebih bisa menikmatinya ketika ada pressuranya. Apalagi pas waktu tinggal h-1 bulan aku bener-bener bisa nikmatin itu.</p>	<p>ER/ROR/013/DO</p> <p>ER/ERPP/014/DO</p>	<p>Reading is its own Reward</p> <p>Extensive Reading Purpose is for Pleasure</p>
<p>Kalo aku biasanya baca yang aku sukain</p>	<p>ER/SCBT/015/DO</p>	<p>Students Choose the Book by Themselves</p>
<p>Biasanya yang aku baca juga berdasarkan kegiatan yang aku mau lakuin gitu. Misalkan aku baca tulisan tentang kesehatan, tentang fitness, kayak gitu. Nah yang kayak gitu aku lumayan rutin.</p>	<p>ER/VM/016/DO</p>	<p>Variety of Material</p>
<p>Dosen membimbingnya bagus sih, ketika ngasih tugas bikin video hmm eh</p>	<p>ER/TSRM/017/DO</p>	<p>Teacher is Students' Role Model</p>

ada dua kak tugasnya, pas uts bikin poster yang uas bikin video.		
Terus juga dikasih feedback ketika tiap kedepan, itu pasti dikasih feedback.	ER/TSRM/018/DO	Teacher is Students' Role Model

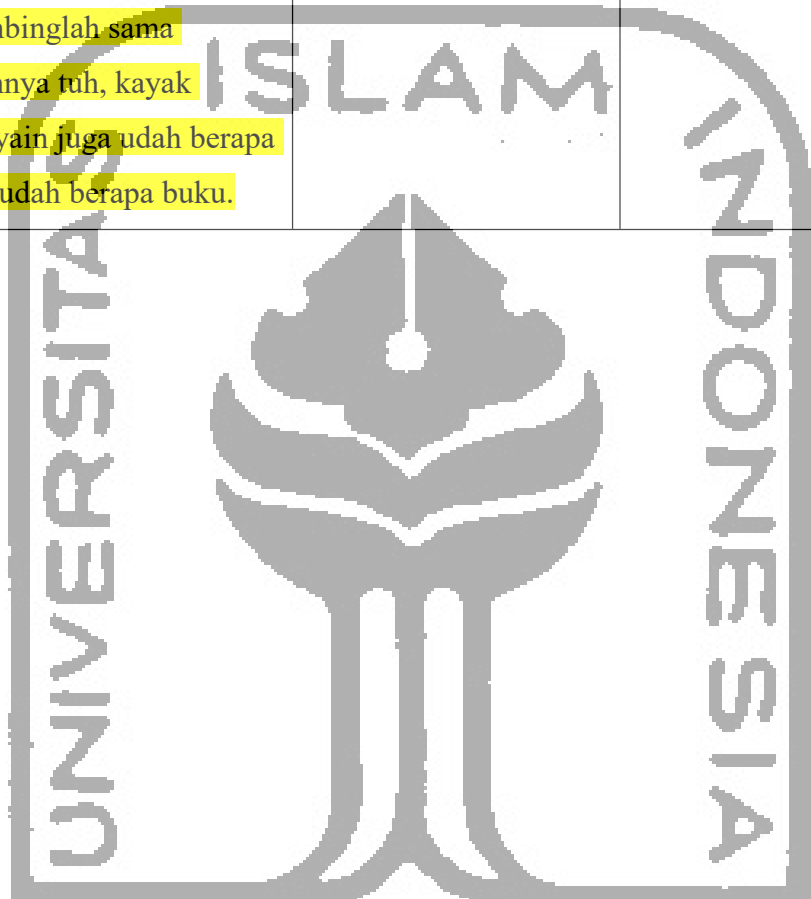
DATA	CODING	THEMATIZING
Nah kalo aku itu sistemnya nyicil jadi misalnya seminggu baca beberapa halaman dulu terus benar-benar difahami. Terus abis selesai baca satu buku aku nulis summary untuk di reading log. Terus identitas bukunya, halaman, author, dipublish tahun berapa. Pokoknya tergantung bukunya, kalo bukunya tebal bisa sampe tiga minggu baca.	ER/RFR/001/DA	Read at faster rate
Jadi yang aku baca yang paling seru itu judulnya Wild Country.	ER/SCBT/002/DA	Students Choose the Book by Themselves
Kesulitannya itu terletak di bagian memahami sih. Jadikan kita nggak hanya	ER/TOTG/003/DA	Teachers Orient Students to the Goals

<p>memahami satu halaman, tapi kita memahami dari halaman awal sampai akhir. Untuk mengerti si cerita ini tuh tentang apa gitu. Nah ini bagian yang harus bener-bener dipahami, bener-bener dibaca biar faham. terus bikin summary juga, terus aku juga bukan cuma baca tapi juga bisa tau apa moral valuenya, "apasih pelajaran yang bisa kita dapatkan dari sini?" karena itu juga akan ditanyakan di reading log gitu. Terus juga karena minimal 100.000 kata jadi aku bener-bener harus nyisihin waktu buat baca sekaligus memahami. Juga gaboleh ada plagiarism, jadi bener-bener Bahasa sendiri, mengungkapkan ulang gitu.</p>	<p>ER/ROR/004/DA</p> <p>ER/RIS/005/DA</p>	<p>Reading is its Own Reward</p> <p>Reading is Individual and Silent</p>
<p>Kalo aku tuh pertama aku liat dulu itu bahasanya kalau bahasanya berat, kayak Sherlock Holmes, aku bisa baca itu cuman</p>	<p>ER/MWLC/006/DA</p>	<p>Materials are well within the Linguistic Competence</p>

<p>bakal lama karena memahaminya susah jadi engga bakal aku pilih.</p>		
<p>Aku bakal pilih yang bahasanya masih dilevel aku gitu. Hmn pertama, lihat Bahasa. Kedua, lihat topik. kalo misalnya “ih kayaknya seru”, yaudah itu aku baca</p>	<p>ER/MWLC/007/DA ER/ERPP/008/DA</p>	<p>Materials are well within the Linguistic Competence Extensive Reading Purpose is for Pleasure</p>
<p>tapi kalo misalnya yang topiknya aku gasuka kayak misalnya horror, atau pembunuhan nah itu kan aku kurang suka dan ga bakal aku pilih.</p>	<p>ER/SCBT/009/DA</p>	<p>Students Choose the Book by Themselves</p>
<p>Selama membaca aku pilih topik yang aku suka. Misalnya aku suka genre romance, adventure. Terus aku pilih judul-judul yang tentang itu sama</p>	<p>ER/SCBT/010/DA ER/VM/011/DA</p>	<p>Students choose the book by themselves Variety of material</p>
<p>bahasanya. Aku gabakal pilih yang sulit, karena aku itu bakalan kurang enjoy. Jadinya aku pilih yang selevel. Level aku itu di start sampe medium lah. belum sampai yang hard.</p>	<p>ER/MWLC/012/DA</p>	<p>Materials are Well within the Linguistic Competence</p>
<p>Yang aku rasakan tuh ee</p>	<p>ER/ERPP/013/DA</p>	<p>Extensive Reading</p>

<p>ya emotional aja gitu. Kayak misalnya pas lagi sedih, atau ikut kayak senyum-senyum gitu, atau ketawa. sama kayak rasa pas aku baca itu Misal pas part ini tuh bikin aku kayak sedih yang jadi pas nulis kayak ikut terharu.</p>		Purpose is for Pleasure
<p>Kebiasaan aku tuh kalau sehari hari itu aku harus ditempat yang hening. Aku gabisa tuh baca ditempat yang berisik. Terus yang kedua aku itu orangnya moody an, jadi harus tergantung mood.</p>	ER/RIS/014/DA	Reading is Individual and Silent
<p>Aku bukan tipe orang yang baca buku konsisten si, jadi tergantung mood aja. Aku lebih ke sedang si, jadi engga sering, tapi engga jarang juga.</p>	ER/RMP/015/DA	Read as Much as Possible
<p>Kalau peran dosenku itu sangat berpengaruh sih sama hasil aku. Kayak dia ngebimbing aku misalnya dia bener-bener detail author itu harus ditulis di sini, publish itu yang</p>	ER/TSRM/016/DA ER/TOTG/017/DA	Teacher is Students' Role Model Teachers Orient Students to the Goals

sebelah sini loh di halaman awal, terus summary itu bukan satu chapter aja tapi semua, terus moral valuenya. Pokoknya dibimbinglah sama dosennya tuh, kayak ditanyain juga udah berapa kata, udah berapa buku.		
--	--	--



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُهُ