

APPENDIX

Appendix 1. Bahasa Indonesia version of SORS Questionnaire

Questionnaire of Survey of Reading Strategies (SORS)

Survei ini bertujuan untuk mengetahui informasi terkait strategi membaca yang Anda gunakan ketika membaca BACAAN AKADEMIK dalam Bahasa Inggris, misalnya membaca teks dalam buku, tugas soal ujian, membaca artikel jurnal dan sebagainya.

Setiap pernyataan diikuti oleh lima angka 1, 2, 3, 4, dan 5, yang masing-masing memiliki makna sebagai berikut:

“1” bermakna bahwa “Saya tidak pernah atau hampir tidak pernah melakukan ini”

“2” bermakna bahwa “Saya jarang melakukan ini”

“3” bermakna bahwa “Saya kadang melakukan ini” (Sekitar 50%).

“4” bermakna bahwa “Saya biasanya melakukan ini”

“5” bermakna bahwa “Saya selalu atau hampir selalu melakukan ini”.

Setelah membaca setiap pernyataan, pilih satu nomor (1, 2, 3, 4, atau 5) yang mengaplikasi jawaban Anda. Perlu dicatat bahwa tidak ada respon yang salah atau benar dan jawablah berdasarkan seberapa benar pernyataan-pernyataan tersebut menggambarkan diri anda.

A. Identitas Responden

Nama Lengkap:

Angkatan :

NIM :

Jenis Kelamin:

B. Questionnaire

Category	Statements	Scale
GLOB	1. Saya punya tujuan ketika saya membaca	1 2 3 4 5
SUP	2. Saya mencatat hal-hal penting ketika membaca untuk membantu memahami apa yang saya baca	1 2 3 4 5
GLOB	3. Saya mencocokkan isi teks dengan apa yang sudah saya ketahui untuk membantu memahami apa yang saya baca	1 2 3 4 5
GLOB	4. Saya membaca teks secara sekilas untuk melihat isi dari teks tersebut sebelum membacanya	1 2 3 4 5
SUP	5. Ketika teks terasa sulit, saya membaca dengan keras untuk membantu memahami apa yang saya baca	1 2 3 4 5
GLOB	6. Saya memastikan apakah teks yang saya baca sesuai dengan tujuan saya membaca	1 2 3 4 5
PROB	7. Saya membaca teks secara pelan-pelan dan hati-hati untuk memastikan jika saya paham dengan isi teks	1 2 3 4 5
GLOB	8. Saya membaca teks secara detail dengan memperhatikan panjang/pendeknya teks, bagian teks pembuka, inti dan penutup	1 2 3 4 5
PROB	9. Ketika kehilangan konsentrasi, saya mencoba fokus kembali pada teks yang saya baca	1 2 3 4 5
SUP	10. Saya mengaris bawahi atau melingkari informasi dalam teks untuk membantu saya mengingatnya	1 2 3 4 5
PROB	11. Saya menyesuaikan kecepatan membaca saya berdasarkan teks yang sedang saya baca	1 2 3 4 5
GLOB	12. Ketika membaca, saya memutuskan apa yang harus saya baca dengan cermat dan apa yang harus saya abaikan	1 2 3 4 5

SUP	13. Saya menggunakan referensi materi (contohnya kamus) untuk membantu saya memahami teks	1 2 3 4 5
PROB	14. Ketika teks semakin sulit dipahami, saya lebih memperhatikan teks dengan seksama	1 2 3 4 5
GLOB	15. Saya menggunakan tabel dan gambar yang ada pada teks untuk meningkatkan pemahaman saya	1 2 3 4 5
PROB	16. Saya berhenti sejenak dan berpikir tentang isi teks yang saya baca	1 2 3 4 5
GLOB	17. Saya memperhatikan kata-kata tertentu untuk membantu saya lebih memahami teks	1 2 3 4 5
SUP	18. Saya menyimpulkan apa yang saya baca dengan kata-kata saya sendiri untuk membantu saya memahami teks	1 2 3 4 5
PROB	19. Saya mencoba mengimajinasikan atau membayangkan apa yang saya baca, untuk memudahkan saya memahami teks	1 2 3 4 5
GLOB	20. Saya menggunakan stabilo atau menggaris bawah teks sebagai penanda bahwa ada informasi penting pada teks	1 2 3 4 5
GLOB	21. Saya secara kritis menganalisis dan mengevaluasi informasi yang disajikan dalam teks	1 2 3 4 5
SUP	22. Saya membaca lagi bagian yang sudah saya baca untuk menemukan hubungan antara ide-ide di dalamnya	1 2 3 4 5
GLOB	23. Saya mencocokkan pemahaman saya ketika menemukan informasi baru di dalam teks	1 2 3 4 5
GLOB	24. Saya mencoba menebak isi teks ketika saya membaca	1 2 3 4 5
PROB	25. Ketika teks semakin sulit dipahami, saya membaca kembali untuk meningkatkan pemahaman saya	1 2 3 4 5
SUP	26. Saya bertanya pada diri sendiri tentang pertanyaan yang ingin saya jawab dalam teks	1 2 3 4 5
GLOB	27. Saya memastikan apa yang saya perkirakan tentang teks tersebut benar atau tidak	1 2 3 4 5
PROB	28. Ketika membaca, saya menebak arti kata atau frase yang tidak saya tau	1 2 3 4 5
SUP	29. Ketika membaca, saya menerjemahkan kata dari Bahasa Inggris ke bahasa saya sendiri	1 2 3 4 5
SUP	30. Ketika membaca, saya berpikir tentang informasi itu dalam bahasa Inggris dan	1 2 3 4 5

bahasa Ibu saya sendiri

