

Appendix 2

Online Survey of Reading Strategies (OSORS) Questionnaire

Assalamualaikum Wr, Wb.

Saya Danang Dipo Prastowo, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Indonesia

Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna memenuhi tugas akhir saya. Saya memohon pada saudara/saudari sekalian untuk mengisi kuesioner di bawah ini dengan benar. Saya akan menjamin kerahasiaan data dari saudara/saudari yang mengisi kuesioner di bawah ini. Tujuan dari kuesioner ini ialah untuk menggali informasi berkaitan dengan strategi membaca teks online yang digunakan siswa SMA di Yogyakarta ketika membaca teks di internet.

Data Diri

Isilah data diri anda

1. Nama

2. Jenis Kelamin (Lingkari Salah Satu)

a. Laki-Laki

b. Perempuan

3. Kelas (Lingkari Salah Satu)

a. Kelas 11

b. Kelas 12

Strategi yang digunakan untuk membaca teks di internet

keterangan:

1 = tidak pernah 2 = jarang 3 = terkadang 4 = sering 5 = selalu

1. Saya mempunyai tujuan ketika membaca.

1 2 3 4 5

2. Saya mencatat hal-hal penting ketika membaca teks di internet agar saya mudah memahaminya.

1 2 3 4 5

3. Saya memikirkan apa yang saya tahu ketika saya membaca teks di internet agar saya mudah memahaminya.

1 2 3 4 5

4. Saya memprediksi apa yang akan saya baca ketika membaca teks online.

1 2 3 4 5

5. Ketika saya kesulitan membaca teks online, saya membacanya dengan keras agar saya lebih mudah memahaminya.

1 2 3 4 5

6. Saya berpikir apakah teks online yang saya baca sesuai dengan tujuan saya.

1 2 3 4 5

7. Saya membaca teks online dengan pelan dan berhati-hati agar saya paham dengan apa yang saya baca

1 2 3 4 5

8. Saya memperhatikan struktur teks online seperti; panjang teks, tanda baca, dan susunan bahasa ketika saya membaca teks online.

1 2 3 4 5

9. Saya membaca ulang teks online ketika saya mulai kehilangan konsentrasi

1 2 3 4 5

10. Saya mencetak teks online dan menggaris bawah, melingkari atau menstabilo untuk membantu saya mengingatnya

1 2 3 4 5

11. Saya mengatur kecepatan saya ketika berdasarkan teks online yang saya baca

1 2 3 4 5

12. Ketika membaca teks online, saya memilih mana informasi yang penting dan mana yang tidak

1 2 3 4 5

13. Ketika membaca teks online, saya menggunakan kamus untuk mempermudah saya memahami teks yang saya baca

1 2 3 4 5

14. Ketika teks online yang saya baca sulit, saya lebih berhati-hati dalam membaca teks tersebut

1 2 3 4 5

15. Saya membaca teks online untuk keperluan akademik

1 2 3 4 5

16. Saya menggunakan tabel, grafik dan gambar untuk mempermudah saya dalam membaca teks online

1 2 3 4 5

17. Saya berhenti sejenak dan memikirkan teks yang saya baca secara online

1 2 3 4 5

18. Saya menggunakan petunjuk konteks untuk membantu saya memahami teks online

1 2 3 4 5

19. Saya menulis ulang dengan kata-kata saya untuk mempermudah saya memahami teks online yang saya baca

1 2 3 4 5

20. Saya berimajinasi atau memvisualisasi untuk mengingat apa yang saya baca secara online

1 2 3 4 5

21. Saya menggunakan tipografis seperti italic dan bold untuk mengidentifikasi informasi penting dari teks online yang saya baca

1 2 3 4 5

22. Saya secara kritis menganalisa dan mengevaluasi teks yang disajikan secara online

1 2 3 4 5

23. Saya membaca secara berulang-ulang untuk menemukan hubungan antara satu ide dengan ide lainnya

1 2 3 4 5

24. Saya mengecek pemahaman saya terhadap informasi yang baru saya temui

1 2 3 4 5

25. Saya menebak isi teks online yang akan saya baca

1 2 3 4 5

26. Ketika saya merasa kesulitan dalam membaca teks online, saya memutuskan untuk membaca ulang

1 2 3 4 5

27. Saya bertanya pada diri saya sendiri untuk mendapatkan jawaban yang ada pada teks online yang saya baca

1 2 3 4 5

28. Saya memeriksa apakah tebakan saya terhadap teks online yang saya baca benar atau salah

1 2 3 4 5

29. Ketika saya membaca teks online, saya mencoba untuk menebak maksud kata-kata atau frase yang belum pernah saya ketahui

1 2 3 4 5

30. Saya membaca sekilas untuk mengetahui apakah yang saya baca sesuai dengan tujuan saya

1 2 3 4 5

31. Saya membaca teks online untuk hiburan

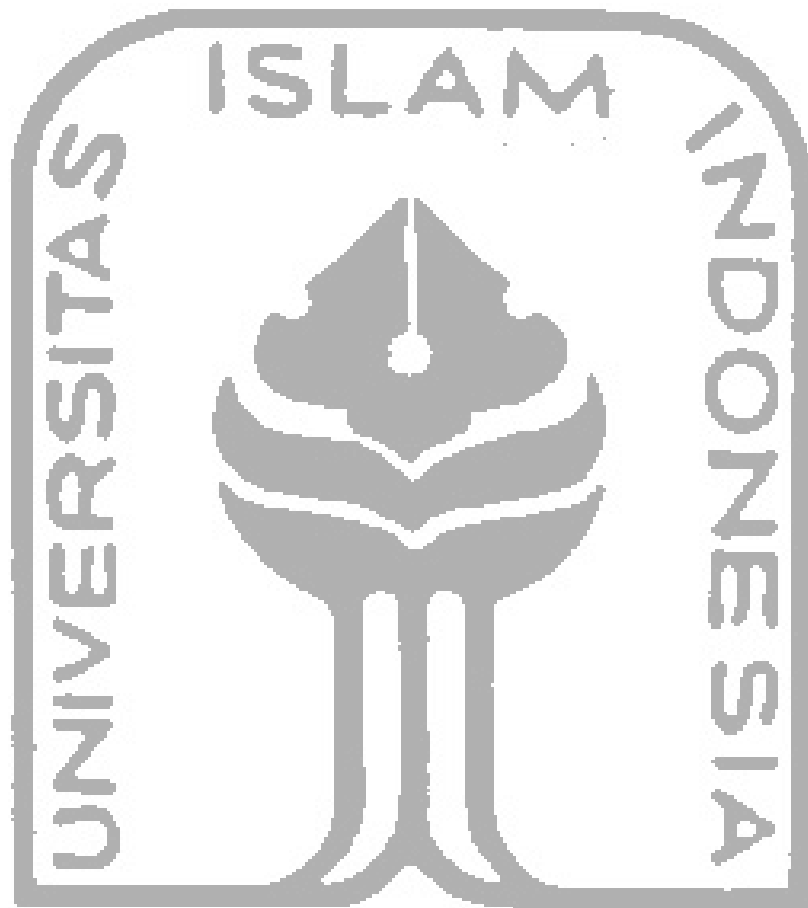
1 2 3 4 5

32. Saya secara kritis mengevaluasi teks online yang akan saya baca sebelum menggunakan informasi dalam teks tersebut

1 2 3 4 5

33. Saya dapat membedakan mana yang fakta dan mana yang opini di dalam teks online

1 2 3 4 5



جامعة الإسلام في إندونيسيا