

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada zaman sekarang teknologi sudah dimanfaatkan pada berbagai kegiatan dan bidang. Salah satu pemanfaatan teknologi yaitu dalam bidang pendidikan. Sebuah instansi pendidikan mengutamakan kemudahan dan hasil yang maksimal, selain faktor biaya, kualitas pelayanan adalah tujuan masyarakat memilih tempat yang tepat untuk menuntut ilmu. Saat ini hampir semua instansi pendidikan sudah menggunakan sistem informasi manajemen (SIM) untuk mengelola data yang ada. Menurut Seri (2007), institusi pendidikan memerlukan sebuah alat untuk bisa menjadikan informasi yang dimiliki, melalui sistem informasi manajemen sebagai sarana yang sangat bermanfaat dalam pembentukan pendidikan yang jauh lebih baik.

Universitas Islam Indonesia (UII) adalah perguruan tinggi swasta yang berada di Yogyakarta yang memiliki program study fakultas psikologi sosial budaya (FPSB) dan FPSB memiliki pusat study yang bernama PUSKAGA. PUSKAGA berdiri sejak tanggal 9 Februari 2013 dan menjadi pusat studi anak dan keluarga terdepan dalam mempromosikan layanan pendidikan anak dan keluarga berbasis penelitian dan nilai-nilai keislaman, dimana dalam PUSKAGA memiliki Daycare Baiti Jannati yang merupakan wahana kesejahteraan yang berfungsi sebagai pengganti keluarga untuk jangka waktu tertentu bagi anak yang orang tuanya sedang bekerja. Di Daycare Baiti Jannati ini menyelenggarakan program pendidikan sekaligus pengasuhan terhadap anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. Di Daycare Baiti Jannati ini belum memanfaatkan teknologi dengan baik karena belum mempunyai sistem informasi manajemen sehingga seluruh data data akademik dan administrasi masih diolah secara manual.

Pengolahan data yang dilakukan oleh Daycare Baiti Jannati hanya menggunakan Microsoft excel sebagai media pengelolaan data yang ada. Pengolahan data tersebut meliputi data anak didik, data kegiatan anak didik, data tagihan pembayaran spp dan tagihan pembayaran kegiatan tahunan anak didik dan data *over time*, data jadwal pengasuh. Proses pengelolaan yang dilakukan tidaklah salah, akan tetapi mempunyai resiko kesalahan *input* data yang cukup tinggi. Selain itu pada saat pembuatan laporan kegiatan untuk setiap peserta didik, data yang sudah diinputkan sebelumnya akan disusun kembali sebelum diserahkan kepada orang tua peserta didik tersebut. Sehingga waktu yang dibutuhkan wali kelas untuk dapat menyerahkan laporan tersebut kepada setiap orang tua peserta didik relatif lama.

Dari permasalahan di atas, penulis menilai Daycare Baiti Jannati memerlukan adanya sebuah SIM. Karena dengan adanya SIM akan mempermudah Daycare Baiti Jannati dalam memanajemen data yang ada serta meminimalkan kemungkinan terjadinya kesalahan *input* data.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang diuraikan di latar belakang, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: “Bagaimana membangun sistem informasi manajemen yang sesuai untuk Daycare Baiti Jannati dalam pengelolaan data yang ada?”

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini menjadi lebih terarah, mudah dipahami dan topik bahasannya tidak meluas, maka diperlukan pembatasan ruang lingkup penelitian. Adapun pembatasan ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi manajemen yang akan dibangun hanya untuk membantu dalam hal manajemen Daycare Baiti Jannati di PUSKAGA dan tidak mencakup penelitian yang dilakukan oleh pusat study tersebut
2. Sistem informasi manajemen hanya untuk mengelola data pengasuh, data diri peserta didik, data jadwal pengasuh, data kelompok, data tagihan, dan data kegiatan Daycare Baiti Jannati
3. Data tagihan yang akan dikelola pada sistem informasi manajemen ini hanya data tagihan pembayaran spp, data tagihan over time, dan data pembayaran kegiatan lain-lain dari peserta didik dan tidak mencakup pemasukkan dan pengeluaran keuangan Daycare Baiti Jannati

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membangun Sistem Informasi Manajemen yang dapat mengelola data pengasuh, data diri peserta didik, data buku harian anak, data tagihan, data kelompok, data tagihan Spp, data tagihan over time, data pendaftaran, dan data kegiatan Daycare Baiti Jannati.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini baik langsung maupun tidak secara langsung adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat memperdalam ilmu yang sudah didapat di perkuliahan dan meningkatkan pemahaman dalam membangun sistem informasi manajemen.

2. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini dapat membantu pada Daycare Baiti Jannati dalam mengelola data untuk meningkatkan kinerja, serta membantu dalam mengumpulkan dan menyajikan informasi kepada orang tua anak didik.

1.6 Metodologi Penelitian

Tahap penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Perancangan Sistem

Tahap ini akan membuat rancangan sistem yang sesuai dengan analisis kebutuhan. Perancangan meliputi perancangan alur sistem, perancangan fitur yang ada pada sistem dan perancangan *user interface* dari sistem.

b. Implementasi

Pada tahap ini dilakukan pembangunan sistem berbasis *website* dengan menggunakan berbagai bahasa pemrograman.

c. Uji Coba Sistem

Pada tahap ini akan dilakukan pengujian terhadap sistem yang telah dibuat, untuk mengetahui apakah fungsi atau fitur yang ada pada sistem berjalan dengan baik, lancar atau ada kesalahan pada sistem.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini memiliki 5 bab, yaitu pendahuluan, landasan teori, metodologi, implementasi dan pengujian, serta kesimpulan dan saran:

a. **BAB I Pendahuluan**

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

b. **BAB II Landasan Teori**

Bab ini terdiri dari tinjauan pustaka dan teori dasar.

c. **BAB III Metodologi**

d. **BAB IV Implementasi dan Pengujian**

e. **BAB V Kesimpulan dan Saran**