

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**



SKRIPSI

Oleh:

Nama : Yanuar Dyah Ayu Sintha Berliani
Nomor Mahasiswa : 01312426

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
JOGJAKARTA
2005**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

SKRIPSI

disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk
mencapai derajat Sarjana Strata-1 jurusan Akuntansi
pada Fakultas Ekonomi UII

Oleh:

Nama : Yanuar Dyah Ayu Sintha Berliani
Nomor Mahasiswa : 01312426

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
JOGJAKARTA
2005**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman/sangsi apapun sesuai peraturan yang berlaku.”

Jogjakarta, September 2005

Penyusun,



(Yanuar Dyah Ayu Sintha Berliani)

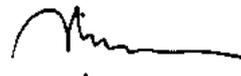
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Hasil Penelitian

diajukan oleh

Nama : Yanuar Dyah Ayu Sintha Berliani
Nomor Mahasiswa : 01312426
Jurusan : Akuntansi

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Pada tanggal 4/9/2009
Dosen Pembimbing,



(Isti Rahayu, Dra, M.Si, Ak)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
ISLAM INDONESIA**

**Disusun Oleh: YANUAR DYAH AYU SINTHA BERLIANI
Nomor mahasiswa: 01312426**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan **LULUS**
Pada tanggal : 15 Oktober 2005

Pembimbing Skripsi/Penguji : Dra. Isti Rahayu, M.Si, Ak

Penguji : Dra. Marfuah, M.Si, Ak



Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Indonesia



.....
Suharsono, MA

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

yayi dan mami, orang tua terhebat dalam kehidupanku

ade'ku danet dan maz tio cute

dalink, kebanggaanku

MOTTO

menjadi orang biasa bukan impianku...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin, syukur yang setinggi-tingginya kita sampaikan kepada Allah SWT yang telah memantapkan iman dan takwa kita kepada Allah SWT dan memberikan nikmat berlimpah ruah kepada kita semua. Kasih-Nya tidak terhingga dan sayang-Nya tiada tara. Semua makhluk dipelihara dan dicukupkan keperluannya, terlebih manusia dan khususnya orang-orang yang beriman dan bertakwa yang selalu menjalankan perintah-Nya dan meninggalkan larangan-Nya.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta semua umat yang meneruskan perjuangannya dan menjadikannya sebagai teladan yang indah dalam hidup dan kehidupan.

Tiada ungkapan yang pantas diucapkan selain rasa syukur yang sedalam-dalamnya kehadiran Allah SWT, karena hanya atas rahmat, inayah dan pertolongan-Nya maka skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia”** ini dapat tersaji.

Mulai perencanaan sampai dengan penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Soewarsono, Drs, MA selaku Dekan FE UII.
2. Ibu Erna Hidayah, Dra, M.Si, Ak. selaku Ketua Jurusan Akuntansi FE UII.
3. Ibu Isti Rahayu, Dra, M.Si, Ak. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Papi dan mami yang selalu memberikan yang terbaik dalam kehidupanku dan terimalah karya kecilku ini sebagai wujud baktiku yang tak kan usai.
5. Ade'ku danet dan maz tio cute yang selalu mewarnai hari-hariku.
6. Cerita cinta yang tak pernah usai dan selalu ada dalam setiap langkahku menjadi motivator dan inspirasi dalam perjalanan hidupku, dalink tanx sudah menjadi bagian terpenting dalam hidupku dan selalu menghadirkan saat terindah untukku.
7. Selalu ada dalam setiap kesulitanku dan menjadi kenangan indah yang selalu mengisi hariku di kampuz biru, lovely friend mentor hebat dalam penyusunan skripsi ini, tanx selalu membuatku tertawa dan istimewa.
8. Mobil Mio yang setia nganterin aq kemana aja.
9. Mr. Li Jin Yuan dan semua leader Unicore, terima kasih atas kerja samanya, jangan lupa reward untuk saya tahun depan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Disadari pula, sebagai insan lemah tentulah banyak dihindangi salah dan lupa. Bila dalam skripsi ini masih banyak ditemui kekurangsempurnaan, untuk itu dengan dukungan yang diberikan berbagai pihak, mudah-mudahan akan dapat disempurnakan dimasa yang akan datang.

Harapan penulis, hendaknya pembaca dapat memberikan kritik yang membangun sehingga kami mengetahui kekhilafan kami dan dapat belajar dari pembaca. Sebab tidak ada orang yang dilahirkan dalam keadaan paling pintar.

وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ

“Dan di atas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi yang lebih pintar.” (QS. Yusuf 76)

Jogjakarta, September 2005

Penulis

DAFTAR ISI

Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	iv
Pengesahan Skripsi.....	v
Berita Acara Ujian.....	vi
Persembahan.....	vii
Motto.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB I : Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : Kajian Pustaka.....	7
2.1. Kecerdasan Emosional.....	7
2.1.1. <i>Self Awareness</i> (Pengenalan Diri).....	10
2.1.2. <i>Self Regulation</i> (Pengendalian Diri).....	10
2.1.3. <i>Self Motivation</i> (Motivasi Diri).....	11

2.1.4. <i>Emphaty</i> (Empati).....	11
2.1.5. <i>Effective Relationship</i> (Keterampilan Sosial).....	12
2.2. Indeks Prestasi Mahasiswa.....	12
2.3. Penelitian Terdahulu.....	14
2.4. Hipotesis Penelitian.....	15
2.4.1. Pengenalan Diri.....	16
2.4.2. Pengendalian Diri.....	17
2.4.3. Motivasi.....	18
2.4.4. Empati.....	20
2.4.5. Keterampilan Sosial.....	21
BAB III : Metode Penelitian.....	22
3.1. Populasi dan Penentuan Sampel Penelitian.....	22
3.2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.3. Definisi dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	24
3.4. Hipotesis Penelitian.....	25
3.5. Metode Analisis Data.....	26
3.5.1. Uji Validitas.....	26
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	27
3.5.4. Uji Asumsi Klasik.....	27
3.5.5. Pengujian Hipotesis.....	28

BAB IV : Analisis dan Pembahasan.....	29
4.1. Deskripsi Sampel Penelitian.....	29
4.2. Uji Validitas.....	31
4.3. Uji Reliabilitas.....	33
4.4. Data Deskriptif.....	34
4.5. Uji Asumsi Klasik.....	34
4.5.1. Uji Multikolinearitas.....	34
4.5.2. Uji Heteroskedastisitas.....	35
4.5.3. Uji Autokorelasi.....	36
4.6. Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif.....	37
4.6.1. Pengenalan Diri.....	39
4.6.2. Pengendalian Diri.....	40
4.6.3. Motivasi.....	40
4.6.4. Empati.....	41
4.6.5. Keterampilan Sosial.....	42
BAB V : Penutup.....	44
5.1. Kesimpulan.....	44
5.2. Keterbatasan dan Saran Penelitian.....	45
5.3. Implikasi Penelitian.....	46
Daftar Pustaka.....	47
Lampiran.....	49

DAFTAR TABEL

4.1. Deskripsi Kuisisioner.....	29
4.2. Uji Validitas.....	31
4.3. Uji Reliabilitas.....	33
4.4. Statistika Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	34
4.5. Uji Multikolinearitas.....	35
4.6. Uji Heteroskedastisitas.....	36
4.7. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Akuntansi.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Karakteristik Responden.....	49
2. Tabulasi Data.....	50
3. Hasil Uji Validitas.....	56
4. Hasil Uji Reliabilitas.....	61
5. Statistika Deskriptif.....	63
6. Uji Multikolinearitas.....	64
7. Uji Heteroskedastisitas.....	66
8. Uji Autokorelasi.....	67
9. Regresi.....	68
10. Kuisisioner.....	69

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa akuntansi. Kecerdasan emosional diukur dengan pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial. Menggunakan kuisioner dengan skala Likert yang diadopsi dari Bulo (2002). Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional yaitu pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial tidak berpengaruh secara signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa. Koefisien korelasi antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel indeks prestasi kumulatif dari hasil olah data adalah sebesar 0,015 yang bermakna adanya keterkaitan antara kecerdasan emosional dengan indeks prestasi kumulatif hanya sebesar 1,5% yang berarti terdapat hubungan yang lemah antara variabel pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial dengan indeks prestasi kumulatif. Koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,064 yang berarti hanya 6,4% perubahan tingkat indeks prestasi kumulatif dipengaruhi oleh variabel pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. Sedangkan selebihnya 93,6% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel diluar variabel-variabel yang telah disebutkan diatas yang tidak teramati dalam penelitian ini. Kecerdasan emosional secara statistis tidak berpengaruh secara signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa. Hal ini bisa saja disebabkan karena banyaknya faktor-faktor diluar faktor kecerdasan emosional yang berpengaruh dalam kehidupan individual, dalam hal ini mahasiswa. Banyak faktor lain yang tidak teramati dalam penelitian ini, misalnya faktor tekanan mental, lingkungan pergaulan, trauma kegagalan, masalah pribadi, kegiatan diluar kampus atau bekerja, budaya dan bisa saja disebabkan perilaku belajar mahasiswa.