

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAP* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 8 BALIKPAPAN

Oleh:

Meilitta Naurah Nazhifah

Kondisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Balikpapan mempunyai hambatan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditandai dengan masih banyaknya siswa yang mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses belajar yang cenderung monoton karena guru masih menggunakan metode ceramah. Pertanyaan penelitian pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 8 Balikpapan? 2) Bagaimanakah hasil strategi pembelajaran *Mind Map* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 8 Balikpapan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam menentukan subjek penelitian yaitu probability sampling dengan teknik snowball. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *mind map* di SMP Negeri 8 Balikpapan terdapat perubahan yang positif pada tingkat pemahaman, keaktifan dalam kegiatan belajar, juga semangat belajar yang meningkat. Hasil nilai pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *mind map* pada kelas VIII di SMP Negeri 8 Balikpapan mengalami peningkatan yang cukup membanggakan. Hal ini terlihat dari nilai pada tabel ulangan harian. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *mind map* untuk meningkatkan prestasi belajar pada kelas VIII berjalan dengan lancar dan terlaksana cukup baik.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, *Mind Map*, Prestasi Belajar

ABSTRACT

APPLICATION OF MIND MAP LEARNING STRATEGY IN IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS VIII STUDENTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SMP N 8 BALIKPAPAN

By:

Meilitta Naurah Nazhifah

The condition of VIII grade students of SMP Negeri 8 Balikpapan has obstacles in understanding Islamic Religious Education material. This is indicated by the large number of students who get grades below the Minimum Completion Criteria (KKM). This condition is influenced by the learning process which tends to be monotonous because the teacher still uses the lecture method. The research questions in this study are: 1) How is the application of the Mind Map learning strategy in the VIII Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 8 Balikpapan? 2) What are the results of the Mind Map learning strategy in the eighth grade Islamic Education subjects at SMP Negeri 8 Balikpapan ?.

This research uses a descriptive qualitative approach. The technique used in determining the research subject is probability sampling with snowball technique. Data collection techniques used are the method of observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the application of mind map learning strategies in SMP Negeri 8 Balikpapan there are positive changes in the level of understanding, activeness in learning activities, as well as increased enthusiasm for learning. The results of learning values using mind map learning strategies in class VIII at SMP Negeri 8 Balikpapan have increased which is quite encouraging. This can be seen from the values in the daily test table. It can be concluded that the application of mind map learning strategies to improve learning achievement in class VIII went smoothly and was carried out quite well.

Keywords: Learning Strategies, Mind Map, Learning Achievement