

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian diperoleh bahwa kesimpulan (terdapat) pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran mind mapp terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VIII di SMP It Al-Huda Karawang pada tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,36$ dan $t_{tabel} = 2,02$ itu menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.63 > 2.02$). Maka hipotesis (H_a) diterima.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Untuk guru mata pelajaran fikih agar lebih meningkatkan kreativitas dalam mengenai masalah-masalah tentang pembelajaran yang biasa terjadi didalam kelas, dan lebih banyak mengikuti pelatihan-pelatihan (strategi pembelajaran) dengan tujuan untuk meningkatkan wawasan tentang perkembangan yang terjadi dalam dunia pendidikan agama Islam.
- b. Guru sebaiknya lebih memiliki inovasi dan kreasi dalam menerapkan strategi pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif.

c. Lebih meningkatkan ketegasan, kedisiplinan, dan arahannya dalam memberikan bimbingan sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan lebih baik.

2. Bagi Peserta Didik

a. Peserta didik harus meningkatkan motivasi belajarnya sehingga peserta didik dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

b. Belajar kelompok yang ditingkatkan lagi, karena dengan cara ini dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang dimiliki,serta saling mengisi antara satu dengan yang lainnya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah selalu memperhatikan pembelajaran yang berlangsung dan segala perangkat yang digunakan guru dalam membantu proses pembelajaran mulai dari strategi pembelajaran dan lain-lain.