

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di SMP IT Al-Huda Karawang Jawa Barat

Oleh :

Alfiyah Nur Azizah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang masih sering dijumpai adanya permasalahan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran. Selama ini dalam proses kegiatan belajar mengajar siswa sangat pasif, siswa menghiraukan materi yang disampaikan bahkan ada beberapa siswa yang bercanda dengan temannya. Sering kali guru terjebak dengan cara konvensional yaitu berpusat pada guru (*teacher centered*) yang hanya berorientasi pada pencapaian aspek-aspek kognitif yang mengandalkan metode ceramah dalam pembelajarannya. Sehingga menyebabkan kejenuhan, membosankan, dan siswa tertekan karena harus mendengarkan guru bercerita beberapa jam tanpa memperhatikan siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran, ditambah lagi sarana dan prasarana yang kurang memadai, media pembelajaran yang tidak tepat, dapat lingkungan diluar sekolah siswa yang kurang mendukung sehingga menyebabkan minat dan hasil belajar siswa menjadi rendah. Sedangkan strategi *Mind Map* berorientasi pada pencapaian pada aspek kognitif dan afektif pada pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan strategi pembelajaran mind mapp terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di SMP IT Al-Huda Karawang Jawa Barat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang dilaksanakan di SMP IT Al-Huda Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen.

Berdasarkan pada data akhir perhitungan dari uji perbedaan rata-rata menunjukkan bahwa skor rata-rata tes kels eksperimen adalah 67,4, sedangkan skor rata-rata post-test kontrol adalah 59. Hasil perhitungan dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4.63$ dan $t_{tabel} = 2,02$ dengan $\alpha = 5\%$ jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $df = n_1 + n_2 - 2$. Ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.63 > 2.02$). jadi H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Effect of Application of Mind Mapp Learning Strategies on Student Learning Outcomes in Jurisprudence Subjects at IT Al-Huda Junior High School Karawang, West Java

By :

Alfiyah Nur Azizah

This research is motivated by the learning process that is still often found about the importance of learning related to learning strategies. During this time in the process of teaching and learning activities students are very passive, students ignore the material delivered even some students joke with participants. Often teachers are trapped in the conventional way that is centered on the teacher (teacher centered) which is only oriented towards the achievement of cognitive aspects that rely on the lecture method in learning. So that it causes boredom, boring, and students are depressed because they have to listen to the teacher tell a few hours without paying attention to students involved in the learning process, plus inadequate facilities and infrastructure, inappropriate learning media, can the environment outside the school of students who are less supportive so that it causes students' interest and learning outcomes are low. While the Mind Map Strategy is oriented towards cognitive and affective aspects of learning. This study aims to determine whether there is an influence on the application of mind mapp learning strategies to student learning outcomes in fiqh subjects at Al-Huda IT Middle School Karawang, West Java.

This type of research is quantitative using the experimental method carried out at Al-Huda Karawang Middle School. This study is a population study, because the sample of this study is the entire population, namely class VIII C as the control class and class VIII D as the experimental class.

Based on the final data calculation from the average difference test shows that the average score of the experimental class test is 67,4, while the average score of the control post-test is 59. The results of calculations using the t-test show that $t_{\text{count}} = 4.63$ and $t_{\text{table}} = 2,02$ with $\alpha = 5\%$ $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ with $df = n_1 + n_2 - 2$. This shows $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.63 > 2.02$).. So H_a was accepted and H_o was rejected.

Keywords: Learning Strategies, Learning Outcomes