

### Lampiran 3

**KESIMPULAN HASIL WAAWANCARA KEPALA SEKOLAH, WAKIL  
KEPALA SEKOLAH, STAFF TATAUSAHA (KETUA KURIKULUM),  
GURU**

No	Rumusan Masalah	Kesimpulan Hasil Wawancara
1	Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Falah	Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu (a) memberdayakan kompetensi yang dimiliki guru, mengikut sertakan dan mengadakan kegiatan pelatihan (diklat), seminar, workshop, Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata pelajaran (MGMP), penataran, dan lokakarya untuk memperluas pengetahuan guru serta meningkatkan kinerja guru sebagai agen pembelajaran profesional. (b) melakukan pembinaan (supervisi) dan pengawasan secara langsung kepada guru baik didalam kelas maupun diluar kelas. Bagi guru yang tidak sesuai dengan kompetensi dilakukan pembinaan Evaluasi Diri Guru (EDG) dan Evaluasi Diri Sekolah (EDS). (c) Meningkatkan kedisiplinan dan pemberian

		<p>hadiah atau reward terhadap guru yang berprestasi. (d) Meningkatkan kreativitas guru dengan cara, memberi motivasi, pengarahan, bantuan kepada guru, Membangun nuansa kebersamaan dan kekeluargaan dengan cara meningkatkan komunikasi antar warga sekolah. Sehingga tercipta suasana kerja yang harmonis dan nyaman didalam lingkungan sekolah. melibatkan semua tenaga kependidikan untuk berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, meningkatkan kedisiplinan guru-guru dan pemberian hadiah atau reward terhadap guru yang berprestasi.</p>
2	<p>Kendala-kendala kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Falah</p>	<p>Kendala kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu kurangnya beberapa sarana prasarana yang memadai, masih ada beberapa guru ditempatkan di tempat yang tidak sesuai dengan kualifikasi dan latar belakang pendidikan yang dimiliki, kurangnya kesempatan dari pemerintah setempat dalam meningkatkan profesionalisme guru, dan kurangnya kesadaran diri beberapa</p>

		guru dalam meningkatkan profesionalisme guru.
--	--	---