

Abstrak

UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN NURUL FALAH KECAMATAN CIBADAK KABUPATEN LEBAK BANTEN

Oleh :

Muhamad Rizqul Khoiri

15422086

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga pendidikan mempunyai tanggung jawab penuh untuk mempengaruhi para guru untuk senantiasa ikhlas, berdedikasi, loyal dalam bekerja, semangat dalam berbuat dan selalu ingin melakukan kegiatan untuk mencapai suatu tujuan. Oleh karena itu, kepala sekolah harus senantiasa memberikan motivasi serta dorongan agar para guru melakukan tugasnya dengan baik, agar para guru dapat meningkatkan mutu, kualitas serta kinerjanya sebagai pendidik untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi di lingkungan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Falah Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak Banten

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*). Informan penelitian adalah kepala sekolah, Staff Tata Usaha, dan Guru dengan metode penelitiannya menggunakan purposive. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman.

Temuan hasil penelitian ini adalah (a) memberdayakan kompetensi yang dimiliki guru, mengikut sertakan dan mengadakan kegiatan pelatihan (diklat), seminar, workshop, Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata peajaran (MGMP), penataran, dan lokakarya untuk memperluas pengetahuan guru serta meningkatkan kinerja guru sebagai agen pembelajaran profesional. (b) melakukan supervisi dan pengawasan kepada guru. Melakukan Evaluasi Diri Guru (EDG) dan Evaluasi Diri Sekolah (EDS). (c) Meningkatkan kedisiplinan dan pemberian penghargaan terhadap guru yang berprestasi. (d) Meningkatkan kreativitas guru dengan cara, memberi motivasi, pengarahan, bantuan kepada guru, membina kerjasama yang baik dengan menciptakan nuansa kekeluargaan, melibatkan semua tenaga kependidikan untuk berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Kata kunci : Upaya Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru

Abstract

SCHOOL'S HEAD OF EFFORTS IN INCREASING TEACHER'S PROFESSIONALISM IN NURUL PESANTREN EDUCATION FOUNDATION IN CIBADAK SUB-DISTRICT, LEBAK BANTEN REGENCY

By:

Muhamad Rizqul Khoiri

15422086

This research is motivated by the phenomenon that the principal as the leader of an educational institution has the full responsibility to influence teachers to always be sincere, dedicated, loyal to work, passionate about doing and always wanting to do activities to achieve a goal. Therefore, the principal must always provide motivation and encouragement so that teachers do their job well, so that teachers can improve the quality, quality and performance as educators to overcome the problems faced in the educational environment. The purpose of this study was to determine the efforts of school principals in improving teacher professionalism at the Nurid Falah Islamic Boarding School Foundation, Cibadak District, Lebak Regency, Banten.

This research uses a qualitative approach and is included in field research. Research informants are school principals, administrative staff, and teachers with the research method using purposive. Data collection methods use observation, interviews and documentation. The data analysis method uses an interactive model from Miles and Huberman.

The findings of this study are (a) empowering the competencies of teachers, including and holding training activities (training), seminars, workshops, Teacher Working Groups (KKG), Teacher Subject Consultation (MGMP), upgrading, and workshops to expand knowledge teacher and improve teacher performance as a professional learning agent. (b) supervise and supervise teachers. Conduct Teacher Self Evaluation (EDG) and School Self Evaluation (EDS). (c) Improving discipline and rewarding outstanding teachers. (d) Increase teacher creativity by means of, motivating, directing, assisting teachers, fostering good cooperation by creating a family feel, involving all education personnel to participate in school activities.

Keywords: Efforts by the Principal, Teacher Professionalism