SIKLUS HALAQAH TAHFIZH 9
MTs NEGERI 9 SLEMAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO.	TEMPAT	*OKTOBER*					NOVEMBER				DESEMBER				
		PEKAN DAN HALAQAH													
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*1*	*2*	*3*	*4*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Musolla Sebelah Utara	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6
2	Musolla Sebelah Timur	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7
3	Musolla Sebelah Selatan	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8
4	Depan Lab. Komputer (Utara)	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9
5	Depan Lab. Komputer (Tengah	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1
6	Depan Lab. Komputer (Selatan	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2
7	Ruang Ketrampilan (Barat)	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3
8	Ruang Ketrampilan (Tenagh)	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4
9	Ruang Ketrampilan (Timur)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5

KODE HALAQAH	
1	Halaqah 1
2	Halaqah 2
3	Halaqah 3
4	Halaqah 4
5	Halaqah 5
6	Halaqah 6
7	Halaqah 7
8	Halaqah 8
9	Halaqah 9

Sleman, 30 September 2018

Mengetahui
Kepala Madrasah

RITA ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19770809 200501 2 003

Ketua Pelaksana

Jazim Kholis, S.Ag
NIP. 19691110200312 1 002

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PEMBELAJARAN TAHFIDZ MTs NEGERI 9 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A. SISWA

1. Kehadiran Siswa
   a. Siswa hadir di madrasah pada setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat pada pukul 06.00 WIB
   b. Siswa ke luar kelas/halaqah pada pukul 07.00 WIB setelah berdo'a dengan pembimbing
   c. Siswa boleh membawa bekal untuk sarapan
   d. Siswa membawa al-Quran khusus (al-Itqan/Tahfizh)

2. Keterlambatan Siswa
   a. Siswa dinyatakan terlambat apabila memasuki halaqah sudah pukul 06.10 menit
   b. Siswa hanya diperbolehkan mengikuti halaqah tahfizh setelah ada izin dari koordinator atau kepala madrasah

3. Ketidakhadiran Siswa
   a. Siswa yang sakit atau ada keperluan keluarga harap menyampaikan izin kepada kordinator/ustadz pembimbing
   b. Siswa yang tidak hadir selama tiga hari atau akumulasi keterlambatan 30 menit dalam seminggu akan mendapat pembinaan dari koordinator
4. Pembelajaran Siswa
   a. Siswa memasuki halaqah pada pukul 06.00 s.d. 07.00WIB
   b. Siswa menyiapkan al-Qur'an dan buku tahfizh siswa
   c. Urutan kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Salam, motivasi, dan pengkondisian siswa (3 menit)
2. Siswa berdo'a (do'a penerang hati) dan surat al-Fatihah (5 menit)
3. Siswa membuka al-Qur'an tikrar milik sendiri
4. Siswa menyimak dan menirukan bacaan ustadz (talaqqi) (5 menit)
5. Siswa mengulang bacaan (tikrar) dengan rileks dan gembirasecara klasikal (20 menit)
6. Setelah hafal dalam halaqah, siswa secara berurutan menyetorkan hafalannya kepada ustadz pembimbing (25 menit)
7. Siswa mengakhiri kegiatan tahfizh dengan tasdiq dan senandung al-Qur'an (2 menit)

5. Halaqah Siswa
   a. Setiap halaqah terdiri dari 10s.d. 15 orang
   b. Halaqah dapat menempati ruang terbuka (selasar, ruang baca, gazebo, musholla dll)
   c. Setiap halaqah dipimpin satu ustadz pembimbing

B. ASATIDZ

1. Kehadiran Ustadz/Ustadzah
   a. Ustadz menempati halaqah pada setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat pada pukul 06.00 WIB
   b. Guru mengakhiri kelas/halaqah pada pukul 07.00 setelah berdo'a bersama siswa
   c. Guru berpakaian yang bersih dan rapi, berbahasa yang santun dan memotivasi
   d. Guru membawa al-Quran khusus (al-Itqan/Tahfizh)
2. Keterlambatan dan Ketidakhadiran Guru
   a. Keterlambatan guru harus dilaporkan kepada koordinator untuk mengkondisikan kegiatan tahfizh dalam halaqahnya
   b. Ketidakhadiran guru harus disampaikan kepada koordinator tahfizh minimal 1 hari sebelumnya
3. Kegiatan Guru Tahfizh
   a. Guru mengucapkan salam dan memimpin do'a dalam halaqah
   b. Guru memulai kegiatan tahfizh dengan membaca surat al-Fatihah
   c. Guru membimbing muraja'ah hafalan sebelumnya (5 menit)
   d. Guru memberikan contoh bacaan, siswa menirukan bacaan ustadz (talaqqi) (5 menit)
   e. Guru membimbing ziyadah sesuai target hafalan, siswa mengulang bacaan (tikrar) dengan rileks dan gembira secara klasikal (25 menit)
   f. Guru menerima setoran hafalan (20 menit)
   g. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan tahfizh dengan tasdiq dan senandung al-Qur'an (5 menit)

C. PEMBELAJARAN TAHFIZH

2. Metode Tahfizh

Metode umum yang digunakan dalam proses menghafal adalah *tikrar*menggunakan al-Qur'an Tahfizh atau al-Itqan.Adapun metode lain yang digunakan sebagai penunjangnya adalah:

d. Muhadharah

Setiap selesai satu surat, siswa berkumpuldi masjid untuk kegiatan muhadharah

e. Musabaqah

Untuk memotivasi siswa, diadakan musabaqah tingkat madrasah di event khusus

f. Munaqasyah

Jelang penilaian tengah semester dan penilaian akhir tahun diadakan munaqasyah, sekaligus sebagai syarat mengikuti wisuda

3. Halaqah Tahfizh

Untuk memudahkan pemantauan dan pembelajaran tahfizh, dibentuk *halaqah* (kelompokinklusi) yang terdiri dari 10 -15 siswa pada satu*halaqah*.

Halaqah inklusi terdiri dari 1 halaqah yang terdiri dari siswa kelas VII dan siswa kelas VIII yang telah terpilih.

4. Keterlibatan Orang Tua Siswa

a. Berkomunikasi dengan guru pembimbing tentang tahfizh siswa
b. Mengecek buku siswa/buku monitoring siswa
c. Membantu putera puterinya untuk istiqamah muraja'ah

D. KURIKULUM

1. Target Percepatan

Target percepatan individual ditujukan bagi mereka yang mempunyai ghirah tahfizh dan ziyadah secara istiqamah. Mereka setor hafalan kepada guru tahfizh madasah. Dengan demikian, targetnya adalah sebagai berikut:

Takhasus Kelas 7 dan 8

Semester	Mid	Hafalan
1	1	Juz 30
	2	Juz 29
2	1	Juz 28
	2	Juz 1

2. Target Standar (Reguler)

Takhasus Kelas 7 dn 8

Semester	Mid	Hafalan
1	1	Juz 30
	2	
2	1	Juz 29
	2	

E. TARGET HAFALAN

1. Target Akselerasi
   a. Dua halaman dalam 1 minggu (4 x pertemuan; Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat)
   b. Satu bulan 8 halaman (4 lembar)
   c. Tiga bulan 20 halaman(1 juz)
   d. Satu semester 2 juz
2. Target Standar
   a. Satu halaman dalam satu minggu (4 x pertemuan; Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat)
   b. Satu bulan 4 halaman (2 lembar)
   c. Tiga bulan 12 halaman (6 lembar)
   d. Satu semester 20 halaman (1 juz)

F. WAKTU TAKHASUS

1. Dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jum'at
2. Hari Jum'at kegiatan khusus setoran
3. Alokasi waktu dari pukul 06.00 – 07.00 WIB, dengan teknis:
   a. Senin = 06.00 – 06.55 (07.00 upacara)
   b. Selasa sd. Kamis = 06.00 –07.00
   c. Jum'at= 06.00 – 07.00 khusus setoran,tahsin dan muraja'ah bergabung dengan seluruh siswa di musolla)

G. KRITERIA PENILAIAN HAFALAN

1. Penilaian oleh guru pembimbing:
   a. Setoran hafalan dapat dilakukan pada jam takhasus
   b. Siswa dinyatakan lulus hafalan dan dapat melanjutkan hafalan dengan syarat:
      1. Kesalahan dalam satu kali setoran tidak lebih dari 5 kali
      2. Jika tidak lulus di jam takhasus, maka diperbaiki pada alokasi jam tertentu

2. Penilaian oleh koordinator:
   a. Penilaian hafalan ¼ juz (5 halaman) setiap hari Jum'at
      1. Siswa menyetorkan hafalan ¼ juz dalam satu waktu kepada koordinator
      2. Kesalahan maksimal 5 kali, dinyatakan lulus
      3. Siswa yang belum lulus boleh mengulang hafalan tiga hari kemudian
   b. Penilaian hafalan 1 juz (20 halaman) setiap hari Sabtu
      1. Siswa menyetorkan hafalan 1 juz dalam satu waktu kepada koordinator
      2. Kesalahan maksimal 20 kali, dinyatakan lulus
      3. Siswa yang belum lulus boleh mengulang hafalan satu minggu kemudian

3. Penilaian akademik:
   a. Penilaian Hafalan Tengah Semester (PHTS)
      1. Siswa menyetorkan hafalan yang sudah diperoleh dalam setengah semester
      2. Kesalahan maksimal 10 kali, dinyatakan lulus
      3. Siswa yang belum lulus harusremedial hafalan seminggu kemudian
   b. Penilaian Hafalan Akhir Semester (PHAS)
      1. Siswa menyetorkan yang sudah diperoleh dalam satu semester
      2. Kesalahan maksimal 20 kali, dinyatakan lulus
      3. Siswa yang belum lulus harusremedial hafalan satu minggu kemudian

H. TEKNIK UJIAN HAFALAN KEPADA KOORDINATOR

1. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 30)
   a. Surat An-Naba' sampai dengan Surat at-Takwir
   b. Surat al-Infithar sampai dengan Surat al-A'la
   c. Surat al-Ghasyiyah sampai dengan al-Insyirah
   d. Surat at-Tin sampai dengan Surat an-Nas

2. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 29)
   a. Surat al-Muddatsir ayat 48 sampai dengan akhir Surat al-Mursalat
   b. Surat al-Jin sampai dengan Surat al-Muddatsir ayat 47
   c. Surat al-Haqqah ayat 9 sampai akhir Surat Nuh
   d. Surat al-Mulk sampai dengan Surat al-Haqqah ayat 8

3. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 28)
   a. Surat al-Mujadalah sampai Surat al-Hasyr ayat 9
   b. Surat al-Hasyr ayat 10 sampai Surat ash-Shaf ayat 5
   c. Surat ash-Shaf ayat 6 sampai dengan Surat at-Taghabun ayat 9
   d. Surat at-Taghabun ayat 10 sampai dengan Surat at-Tahrim

4. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 27)
   a. Surat adz-Dzariyat ayat 1 sampai Surat an-Najm ayat 26
   b. Surat an-Najm ayat 27 sampai ar-Rahman 16
   c. Surat ar-Rahman ayat 17 sampai al-Waqi'ah ayat 76
   d. Surat al-Waqi'ah ayat 77 sampai Surat al-Hadid ayat 29

5. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 1)
   a. Surat al-Baqarah ayat 1 sampai ayat 37
   b. Surat al-Baqarah ayat 38 sampai ayat 76
   c. Surat al-Baqarah ayat 77 sampai ayat 105
   d. Surat al-Baqarah ayat 106 sampai ayat 141

6. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 2)
   a. Surat al-Baqarah ayat 142 sampai ayat 176
   b. Surat al-Baqarah ayat 177 sampai ayat 202
   c. Surat al-Baqarah ayat 203 sampai ayat 230
   d. Surat al-Baqarah ayat 231 sampai ayat 252

7. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 3)
   a. Surat al-Baqarah ayat 253 sampai ayat 274
   b. Surat al-Baqarah ayat 275 sampai Surat Ali Imran ayat 15
   c. Surat Ali Imran ayat 16 sampai ayat 52
   d. Surat Ali Imran ayat 53 sampai ayat 91

8. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 4)
   a. Surat Ali Imran ayat 92 sampai ayat 132
   b. Surat Ali Imran ayat 133 sampai ayat 165
   c. Surat Ali Imran ayat 166 sampai ayat 200
   d. Surat an-Nisa ayat 1 sampai ayat 23

9. Ujian hafalan ¼ juz (Juz 5)
   a. Surat an-Nisa ayat 24 sampai ayat 51
   b. Surat an-Nisa ayat 52 sampai ayat 86
   c. Surat an-Nisa ayat 87 sampai ayat 113
   d. Surat an-Nisa ayat 114 sampai ayat 147

I. TASMI'

Tasmi' merupakan kegiatan penunjang tahfizh. Tasmi'dilaksanakan di musolla madrasah setiap hari Sabtu(Sabtu Qur'an) dari pukul 07.00 s.d. 07.35, setelah berlangsungnya shalat dhuha. Tasmi' dilakukan oleh siswa terpilihdengan cara disimak oleh seluruh siswa.

J. UJIAN AKHIR DAN WISUDA

Ujian ini diikuti oleh seluruh siswa takhasus yang dilaksanakan setahun satu kali sebelum adanya Wisuda atau disesuiakan jadwal Penilaian Akhir Tahun (PAT). Pengujinya terdiri dari guru tahfizh dan orang tua atau masyarakat.

K. PROGRAM PENUNJANG

1. Daurah (Mabit Takhasus)
2. Rihlah Pondok dan Rumah Tahfzh
3. Training Motivasi siswa dan orang tua
4. Musabaqah Tahfizh (PHBI atau satu semester sekali)

L. PELAKSANA PROGRAM

Penanggungjawab : Rita Astuti, S.Pad
Koordinator Umum : Paijo, S.Ag.
Ketua Pelaksana : Jazim Kholis, S.Ag

Sekretaris : Elva Lutfiyati, S.Ag
Bendahara : Widiastuti, S.Sos
Ketua POT : (salah satu wali siswa)
Petugas piket :
Senin : Warsun Munawir, S.Pd
Selasa : Erwan Buiyanto, S.Pd
Rabu : Sutoyo, SE
Kamis : Anton Husni, S.Sos.I
Jum`at : Tohari
Perlengkapan : 1. Tohari
2. Suranto

M. GURU TAHFIZH

1. Ahmad Syafi`i M.R, S.Hum (Halaqah 1)
2. Iiniyatul Lutfiyah,S.H.I (Halaqah 2)
3. Siti Jaroyatun Ni`mah (Halaqah 3)
4. Aniq Khafidhoh Khannan (Halaqah 4)
5. Ning Dian Kamelia (Halaqah 5)
6. Mufidatul Faizah (Halaqah 6)
7. M. Fathurrohim (Halaqah 7)
8. Athik Nuroini (Halaqah 8)
9. Dea Filzah (Halaqah 9)

N. GURU PENGUJI

1. Jazim Kholis, S.Ag (Koordinator)
2. Iiniyatul Lutfiyah,S.H.I
3. Anton Husni, S.Sos.I
4. Ahmad Syafi`i M.R, S.Hum

Holaqoh

PRESENSI SISWA TAHFIDZ SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PENDAMPING HALAQOH 1 : IINIYATUL LUTFIYAH, S.HI

NO	NAMA SISWA	KLS	Tanggal / Bulan																													KETERANGAN			
																																S	I	A	Jml
1	NAILA FATIMATUZZAHRA	8A																																	
2	INDAH LESTIYANINGSIH	8A																																	
3	HAFISHA MUTIARA AZIZ	8D																																	
4	OKTAVIA RAMADANI S	8D																																	
5	ATARA TEGAR DIGDAYA	8B																																	
6	DAFA HAYA	8B																																	
7	HANIF WILDAN	8C																																	
8	NISYA SETYANINGRUM P	8A																																	
9	DESTI PUTRI RISTANTI	7A																																	
10	NAZAL LAUDZA N	7A																																	
11	HANA LUTFIAH	7A																																	
12	MUH. RAKHA NAYOTAMA	7A																																	
13	M. MUHTADDIN	7B																																	
14	M.KEYLA RAFA	7A																																	
15																																			
16																																			

Sleman,
Guru Pendamping

NO	TANGGAL TEST	JILID/TINGKAT	FASHOHAH	TAJWID	KELANCARAN	RATA-RATA
1	12-09-13	Jilid II	90	80	90	87
2	12-10-13	Jilid IV	80	90	98	89
3						

A. NILAI TES KENAIKAN JILID

B. NILAI TAHFIDZ (HAFALAN)

NO	SURAH	AYAT	FASHOHAH	TAJWID	KELANCARAN	RATA-RATA
1	AT-THORIQ	1 - 17	90	95	95	93
2	AL-BURUUJ	1-3	80	90	80	83
3						
4						

C. NILAI TAHSIN (PERBAIKAN BACA/SIMAK)

D. NILAI HARIAN

NO	BULAN	JILID/TINGKAT	BACA DIRUMAH	DISIPLIN	BACAAN	HAFALAN	RATA-RATA
1	September	JILID-2/TGK-2	15x	80	90	95	88
2	Oktober	Jilid 2/2	6x	80	90	95	88
3							

KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN				
MTs NEGERI 9 SLEMAN				
Nayan, Maguwoharjo, Depok, Sleman				
LEMBAR MURAJA'AH				

NAMA		:		
KATEGORI JUZ		:		
NO.	HARI/TANGGAL	SURAT & AYAT	HAFALAN	PARAF
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				