

PEDOMAN WAWANCARA

IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VIII DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

1. Bagaimana implementasi metode sorogan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII?
2. Jelaskan langkah/ tahapan guru ketika menggunakan metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas?
3. Alasan latar belakang MTs YAPI Pakem memilih metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII?
4. Mengapa metode yang sama tidak diterapkan untuk mata pelajaran lainnya?
5. Apa kendala-kendala dalam meimplementasikan metode sorogan dalam mata pelajaran Al- Qur'an Hadist?
6. Bagaimana solusi yang dilakukan saat menghadapi kendala-kendala tersebut?
7. Apa kendala utama yang cukup mengganggu selama ini?
8. Bagaimana dampak dari implementasi metode sorogan tersebut?
9. Bagaimana mengukur indikasi keberhasilan metode ini?
10. Berapa persentase nilai ujian tertulis sebelum dan sesudah implementasi sorogan?
11. Berapa jumlah murid yang mengikuti perlombaan tahfidz Al-Qur'an?
12. Bagaimana sistem pembelajaran yang digunakan umumnya di MTs YAPI?

13. Kemungkinan menerapkan metode sorogan untuk mata pelajaran agama di MTs YAPI?
14. Kenapa metode sorogan jika dianggap efektif tidak menjadi kebijakan sekolah?