

CATATAN LAPANGAN

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari / Tanggal : Kamis / 16 Mei 2019
Jam : 15.30 - 16.30
Lokasi : Panti Asuhan Al-Hikmah
sumber Data : Bapak Astomo Arbi, S.Pd

Deskripsi Data

Informan dalam wawancara ini adalah pengasuh Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan. Dalam wawancara ini di peroleh data terkait gambaran pola asuh secara umum di Panti Asuhan Ini, serta hasil dari pola asuh yang telah di terapkan.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Kamis / 16 Mei 2019

Jam : 16.00 – 17.00

Lokasi : rumah pimpinan panti Asuhan Al-Hikma

sumber Data : Bapak Drs.H.Suharna.M.S.I

Deskripsi Data

Informan pada wawancara ini adalah Pimpinan Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan. Dalam wawancara ini di peroleh mengenai sejarah berdirinya panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan, latar belakang berdirinya Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan dan tujuan di berdirikanya Panti Asuhan Al-Hikma Cangkringan.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari / Tanggal : Sabtu /18 Mei 2019

Jam : 15.30 - 16.30

Lokasi : Panti Asuhan Al-Hikmah

sumber Data :

Deskripsi Data

Pada obsevasi yang dilakukan oleh penulis bertujuan untuk melihat apakah dalam pembelajaran yang selama ini dilakukan di panti Asuhan Al-Hikmah pengasuh berperan dalam peningkatan prestasi belajar anak-anak, Dalam observasi ini peneliitipun terlibat dalam kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan di panti asuhan dan ingin mengetahui bagaimana proses pembelajarannya.

Interprestasi Data

hasil observasi ini dapat diketahui bahwa ternyata dalam proses pembelajaran yang biasa dilakukan dan sudah terjadwal di Panti Asuhan Al-Hikmah pengasuh sangat berperan penting serta selalu mengawasi anak-anak, proses pengawasannya terlihat dari beliau yang nungguin anak-anak belajar di dalam ruang belajar yang ada di Panti Asuhan Al-Hikmah, waktu belajar anak-anak biasanya pada pukul 19.00 sampai dengan 22.00 namun ada istirahat sholat isya dan makan malam. Peneliti juga melihat pengasuh selalu menanyakan tugas-tugas

sekolah sekiranya ada yang masi belum paham serta mengajarkan kembali ke anak-anak, pengasuh juga selalu menanamkan kedisiplinan kepada anak Asuh seperti salim kepada tamu yang datang ke panti , membudayakan mengucapkan salam namun apabila ada anak asuh yang melakukan pelanggaran , pengasuh juga kerap memberikan sangsi namun sangsi-sangsinya yang mengarah untuk Pendidikan juga sehingga mereka benar-benar disiplin.

TRANSKRIP VERBATIM

Nama : Astomo Arbi, S.Pd

Jabatan : Pengasuh Panti Asuhan AL-Hikmah Cangkringan

Hari / Tanggal : Kamis /16 Mei 2019

Pukul : 15.30 – 16.30

Tempat : Panti Asuhan Al-Hikmah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Tujuan Pengasuhan Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Hikmah?	Tujuan kami misinya adalah membantu Anak-anak fakir miskin, Yatim piatu dan Kaum Dhuafa agar semoga kedepanya mereka bias Mandiri, Berprestasi dan mampu bersaing dengan anak-anak yang diluar mungkin dengan fasilitasnya lengkap, akan tetapi harapan kita untuk anak-anak di Panti Asuhan ini dapat bersaing dalam kondisi fasilitas yang seadanya. Alhamdulillah prestasi dan lain-lainnya kita berprestasi dari catur, qiroah, Azan, Pendidikan di sekolah dan tenis meja itu kita mampu menjuarai semuanya.
2	Bagaimana Pola Asuh yang diterapkan di Panti Asuhan Al-Hikmah ?	Kalau pola asuh di sini kami sifatnya adalah kaka adek jadi anak dan bapak. jadi sifatnya kekeluargaan bukan santri dengan uztad atau ustazah akan tetapi kami lebih condong kekeluargaanya, jadi kami anggap dia sebagai anak, dia sebagai adik, dia sebagai kaka jadi sehingga hubungan emosionalnya sangat erat, kami bukan menganggap mereka bukan siapa-siapa akan tetapi kita anggap mereka memang seperti keluarga, sehingga pendekatanya itu dapat kita control, maksudnya mulai dari pendidikanya mungkin dari emosionalnya dan segala

		macamnya itu jadi lebih gampang karna kita rangkul mereka.
3	Bagaimana Tahapan Pola Asuh di Panti Asuhan AL-Hikmah?	Kalau tahapan pola asuh kita mempunyai standar, setidaknya itu disini lulusnya SMK atau SMA lah standar kita disitu namun dari awal-awal kita punya target harus bisa hafal Asmaul Husnah, harus hafal surah-surah pendek, Al-Quran dan lain-lainnya .Alhamdulillah rata-rata tercapai tertinggi hampir 12 jus sesuai dengan kemampuan anak-anak namun adapula yang memorinya kurang, kita tidak bisa menyamai memori yang kurang mungkin baru hafal beberapa ayat, atau surah-surah pendek namun untuk doa, zikir dll Insya Allah sudah pada hafal.
4	Bagaimana peran pengasuh dalam meningkatkan prestasi anak asuh di panti Asuhan Al-Hikmah ?	Pengasuh sangat berperan penting dalam mencapai prestasi anak, jadi ketika ada pengasuh yang mendampingi anak-anak dalam belajar itu lebih lebih serius, lebih disiplin, jadi pengasuh harus mengarahkan anak-anak. Agar semoga disiplinnya tercapai, belajarnya tercapai, prestasinya tercapai sehingga pengasuh sangat berperan penting dalam membimbing anak -anak sehingga mereka dapat berprestasi.
5	Bagaimana Bapak menanamkan kedisiplinan kepada anak-anak ?	Eee , menanamkan kedisiplinan kalua kita di panti Asuhan AL-Hikmah ini kita mulai dari hal-hal yg terkecil misalnya anak bertemu dengan tamu , membudayakan untuk mengucapkan salam atau langsung salaman eee mengarahkan tamu untuk masuk ke ruangan dan langsung memberikan misalnya apa Namanya

		<p>membuatkan teh itu bentuk-bentuk kedisiplinan. Yang menurut saya kalo tidak di biasakan dari kecil itu sulit untuk keterlaksanaanya, misalnya saakuja eee apa Namanya dalam belajar waktu belajar dan sekian harus di tepat, jam misalnya jam 06:30 sudah harus apel pagi itu disiplinya harus kita tanamkan dari awal, kalo tidak di tanamkan dari awal kita kerepotan misalnya kalo suda usia besar SMK kita sulit untuk mengarahkannya tapi kalo suda di arahkan dari awal diberikan aturan diberikan sangsi, sangsi itu yang mengarah untuk Pendidikan yah itu tidak masalah sehingga mereka bener-bener disiplin karena di panti sendiri anak nya bukan dari satu karakter ngeh, karena dari beberapa daerah kita harus menanamkan sikap moral nilai disiplin itu dari awal.</p>
6	<p>Bagaimana hasil dari pola asuh yang selama ini sudah diterapkan ?</p>	<p>Hmmm yakkk ! Alhamdulillah hasil dapat kita lihat kita rasakan dari 2004 – 2019 ini peningkatan-peningkatan ini sangat signifikan, misalnya dulu 2004-2012 itu belum ada yang hafal Asmaul Husna, hafal surat-surat pendek sampai 1 jus sampai 10 jus, sampai juara-juara azan itu segala macam belum ada, namun dari 2012 kesini semenjak kami pendamping-pendamping mulai Bersatu mengarahkan anak kerja sama, Alhamdulillah prestasi anak itu mulai dari 2012-2019 sangat pesat sekali lomba-lomba azan, Qira'ah, MTQ dan Catur itu kita menjuarai semua dan bahkan 2015 2 anak panti yang sukses menadi anggota kepolisian republik Indonesia berkat prestasinya, itu Alhamdulillah sekarang tugas di</p>

		wonosari dan di kulon progo itu murni hasil didikan pendamping-pendamping yang ada di panti asuhan ini, artinya memang tadi berkaitan dengan pola asuh tadi pengasuh sangat berperan penting dalam mengarahkan anak.
7	Siapa sajakah yang bertugas dalam mengasuh beserta fungsinya ?	Kalau khusus Pendidikan itu saya, jadi untuk semua masalah Pendidikan saya yang menghendel eeee, utamanya saya ngeh yang Pendidikan namun ada dibantu oleh pak Sungkono dan juga ibu Mawar eee merangkap Qira'ah kalo pak Sungkono dia bagian perternakan, jadi ini saling berkesinambungan ngih saling melengkapi jadi ilmu perternakanya dapet, ilmu menjahitnya dapet dan ilmu untuk akademisnya juga dapet gitu cuman semuanya untuk bidang Pendidikan saya yang memegang.

TRANSKRIP VERBATIM

Nama : Drs.H.Suharna.M.S.I
 Jabatan : Pimpinan Panti Asuhan AL-Hikmah Cangkringan
 Hari / Tanggal : Kamis / 20 Juni 2019
 Pukul : 16.00 – 17.00
 Tempat : Rumah Pimpinan Panti Asuhan Al-Hikmah

no	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya Panti Asuhan Al-Hikmah ?	Ketika terjadi erupsi pada tahun 2004 yang belum begitu besar ada banyak kasus di wilayah Merapi dari daerah Sleman Yogyakarta sampai daerah klaten wilayah Solo sebenarnya banyak anak-anak yang harus kita tampung, terus kita coba komunikasi dengan keluarga anak-anak kita salurkan ke panti-panti di daerah Yogyakarta dan sekitarnya, hmm namun yang sebagian anak tidak mau di eee antar ke panti-panti yang ada di kota Yogyakarta dan akhirnya dari keluarga memutuskan untuk wakaf sedikit sekitar 300 M di tepi jalan terus dibangun masyarakat dan tepat 1 januari 2004 kami nyatakan dibuka secara resmi eee pembangunan Panti Asuhan Al-Hikmah , demikian awalnya dan seterusnya anak-anak walaupun baru pilar-pilar ada 24 pilar yang belum ada dindingnya ada anak-anak yang sudah menempati bahkan anak jauh, anak yatim piatu dari lampung waktu itu sekitar ada awalnya 7 anak, lama-lama ada 13 ada 17 karena tempat terbatas kami mencoba menitipkan juga kerumah-rumah kosong di kampung plupuh ini, yah kita tinggal mengkordinasikan, saya pribadi ini dan kerasan yang tinggal di sini yah tinggal di sini terutama yang putri-putri karena belum punya asrama

		<p>putri, terus akhirnya sekitar 17 anak putra dan putri eee yang putra menempati panti yang belum jadi dan belum ada pintu dan dindingnya pun ditempati mereka dan akhirnya tahun 2009 ada orang lewat yang satu asli belanda dan satu dari kepulauan riau pak Raja Syahrudin dan ibu liontin berkenan membantu dan membelikan tanah eee seluasnya 1500 lebih terus dibangun dan diberikan lengkap dengan isinya artinya peralatan dari garpu, peralatan dapur sampai peralatan kamar-kamar serta peralatan eee belajar anak-anak juga peralatan untuk hiburan artinya TV dan lain-lain di lengkapi waktu itu menurut di gabung sedang lengkap eee karena akhirnya putra putri tetap kami campur di bangunan baru dan oleh pandangan beliau perlu di pisah dan 2010 di bantu lagi di belikan tanah lagi seluas kurang lebih 1500 M per segi terus di bangun juga dengan isinya yah untuk ukuran kami juga lengkap. Yahh itulah akhirnya sampe sekarang berkembang di beberapa titik sampai keluar eeee kampung plupuh yaitu bahkan diluar desa bahkan diluar kecamatan sampai di maguwoharjo itu bentuk istilah kami adalah yah boleh di sebut cabang daripada eee panti ini yang posisi berpusat di kampung Plupuh desa Wukirsari kecamatan Cangkringan, dan sekarang perkembanganya Adi Sofalen Maguwojarjo juga di daerah Glagah Harjo Cangkringan di atas tanah lebih dari 1500 M per segi dengan bangunan masjid 12x12 dengan bangunan asrama 78x2 petak demikian singkat</p>
--	--	---

		sampai perkembangan saat ini terimakasih.
2	Bagai mana latar belakang berdirinya Panti Asuhan Al-Hikmah ?	Hmmm iya emang latar belakangnya adalah banyaknya kasus di masyarakat dimana para penambang pasir kurang pengamanan secara teknik hingga kena timbunan pasir maupun tertimpa batu-batu yang jatuh dari ketinggian tertentu sehingga orang tuanya banyak yang cacat atau meninggal dunia sehingga anak-anak perlu kita sapa, kita damping terus kita tampung dan kalo memang mereka tidak bisa di asrama yoo kita sapa pembinaan kita diluar asrama nya dan kitapun juga ada eee ada yang mukim namun kita juga akan komunikasikan juga anank-anaknya tidak mungkim terutama dia yang yatim piatu maupun juga dhuafa atau fakir miskin, hmm itu karena banyaknya kasus sehingga eee tetap kami sedikit demi sedikit mengusahakan pelayanan bagi yang mukim maupun tidak muking eee kalo yang mungkim dengan sarana prasarana yang sekiranya memadai atau layak huni lah yak dengan demikian tadi latar belakang yang sesederhana itu.
3	Bagaimana tujuan didirikanya Panti Asuhan Al-Hikmah ?	Iyakk, Satu menjalankan perintah Allah jelas, ingin membantu pemerintah dalam hal ini eee tidak semua anak sesegera bisa di tangani pemerintah, kalo toh kita yang komunikasikan dengan pemerintah di panti-panti negri kita kirim kesana atau kamipun tidak bisa menangani semua di wilayah kami yah kita kirim kepanti-panti mana yang siap menampung Sinar Melati, panti Islam putri Giwangan , panti

		<p>Muhamadiyah Prambanan sempat 12 disana kita titip aaaa dan yang tidak mau dikirim kelaur yah kita tampung disini eee saya lebih condong pingin anak-anak itu nanti mandiri, eee mandiri itu nanti maksudnya ketika disini kita latih berternak, ke perternakan ikan, pertanian, perikanan, juga perkebunan sedikit-sedikit kita perkenalkan terus karena kebetulan sampai saat ini panti kita dari Wilayah Indonesia artinya dari pulau Sumatra dari pulau Kalimantan dan Jawa eeee Alhamdulillah atas izin Allah sampai saat ini yah anak-anak bisa mandiri di yang sudah keluar, yang sudah mampu bekerja, ternyata sudah mampu bekerja di perusahaan bahkan ada yang dikepolisian Republik Indonesia langsung dari panti bisa di angkat dari sini maksudnya murni dari panti mendaftar ke kepolisian dan juga dibebepa pekerjaan walaupun bangunan namun istiqomah beberapa tahun bisa untuk bekal berumah tangga di panti asuhan yang yatim piatu dari Lampung baru sebulan yang lalu kita nikahkan di panti asuhan, yah itu dan mandiri itu sangat kita dukung, dorong dan ternyata setelah lulus karena target kita lulus SMK kita akhirnya anak-anak bisa membawa bekal ada yang bisa sampai luar negri ke Malaysia.</p>
--	--	--

TRANSKRIP VERBATIM

Nama : Anggit (15 thn)

Hari / tanggal : Kamis / 16 Mei 2019

Pukul : 16.20-16.50

Tempat : Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	bagaimana cara adik menggunakan waktu luang ketika tidak ada kegiatan?	dengan belajar, belajar materi yang ada di sekolah.
2	apa yang adik rasakan ketika awal masuk ke Panti Asuhan Al-Hikmah ?	malu-malu sama sedih, hmhhh sedihnya karena terpisah dari orang tua, terus malu-malunya karena belum kenal, tapi sekarang suda terbiasa.
3	siapa yang mengantarkan adik masuk ke Panti Asuhan Al-Hikmah ?	dikirim orang tua.
4	bagaimana suasana keakraban anak asuh di sini ?	hmm seru banget, senang, bahagia aja di jalanin, namun kadang-kadang ada masalah tapi cepat di selesaikan.
5	Pendidikan apa saja yang di aplikasikan di Panti Asuhan Al-Hikmah ?	hafalan, hmhhh udah hafalan aja kalo untuk pelajaran disekolah kadang-kadang mas Arbi tapi kadang-kadang sama teman, awalnya merasa tertekan disuruh hafalan namun lama-lama sudah terbiasa.
6	manfaat apa yang adik rasakan dari pelajaran panti ke sekolah ?	hmhhh bisa mengetahui ilmu-ilmu, apalagi khususnya di mata pelajaran Agama saya jadi lebih paham dari anak-anak yang lain.

TRANSKRIP VERBATIM

Nama : sumikan

Hari / tanggal : Kamis / 16 Mei 2019

Pukul : 17.00-17.30

Tempat : Panti Asuhan Al-Hikmah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	bagaimana cara adik menggunakan waktu luang ketika tidak ada kegiatan?	yah dengan membaca Al-Qur'an, Mengaji, hmm yang mengisi waktu dengan hal yang bermanfaat
2	apa yang adik rasakan ketika awal masuk ke Panti Asuhan Al-Hikmah ?	senang-senang aja mba
3	siapa yang mengantarkan adik masuk ke Panti Asuhan Al-Hikmah ?	pengasuh pantinya, statusnya masi anaknya paman saya, jadi kemarin itu suda tamat SMP dari jambi langsung di konfirmasi di suruh ke sini sekolah di Jogja, yang mengantarkan masuk sampai sini yah mas Arbi.
4	bagaimana suasana keakraban anak asuh di sini ?	yahh, baik-baik saja, di sini saya betah suasana belajarnya saya senang bisa berkomunikasi dengan teman-teman yang lain
5	siapa yang membimbing adik dalam belajar ?	yah mas Arbi sendiri
6	apa ada kegiatan pendukung seperti ekstrakurikuler di panti?	kemari ada yah, tapak suci namun tidak berjalan lagi sekarang.
7	manfaat apa yang adik rasakan dari pelajaran panti ke sekolah ?	hmmm yah banyak mbak hehehehe.

TRANSKRIP VERBATIM

Nama : Primpram (16 thn)
 Tanggal : 19 Juli 2019
 Tempat : Panti Asuhan Al-Hikmah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah perkataan pengasuh harus dituruti ?	Iya mba , biasanya saya selalu menuruti perkataan beliau
2	Bagaimana jika adik tidak mengikuti perkataan pengasuh ?	Kadang mas Arbi bisa marah tapi kalau beliau marah pasti ada alsanya
3	Bagaimana pengasuh dalam mendidik adik ?	Baik, mas arbi baik dalam membimbing kita
4	Apakah pengasuh pernah memberikan kebebasan pada adik ?	Mas arbi pernah memberi kebebasan, kaya kita di ajak jalan-jalan
5	Apakah pengasuh pernah menuruti kemauan adik ?	Pernah mba
6	Bagaimana reaksi adik jika tidak di turuti ?	Biasa aja mba, biasanya saya kalau tidak dituruti saya diam aja
7	Apakah pengasuh pernah mengalah kepada adik ?	Jarang mba
8	Apakah pengasuh pernah membiarkan jika melakukan kesalahan ?	Tidak mba , biasanya mas arbi selalu mengingatkan saya
9	Bagaimana cara pengasuh menangani anak yang tidak penurut ?	Mas arbi biasanya ngasi hukuman
10	Bagaimana cara pengasuh membantu adik dalam pelajaran disekolah ?	Biasanya mas arbi selalu menyuruh kita untuk belajar sehabis magrib sampai dengan jam 21.00, terus beliau juga mengawasi kita , menanyakan apakah ada yg belum mengerti.
11	Apakah pengasuh menampingi adik saat belajar ?	Iya mba

12	Bagaimana komunikasi yang terjadi antara adik dan pengasuh ?	Alhamdulillah lancar mba ,
13	Apakah adik dan pengasuh bisa di ajak kerja sama dalam mencapai suatu keputusan ?	Alhamdulillah bisa mba
16	Bagaimana pengasuh bila di kritik oleh adik apakah beliau bisa menerimanya ?	Alhamdulillah mas arbi bisa menerima kalo misalnya di keritik
17	Apakah pengasuh memberikan penghargaan kepada adik ketika prestasi belajar adik meningkat ?	Iya mba , biasanya mas arbi memberikan pujian kepada anak-anak yang prestasinya meningkat
18	Bagaimana bentuk penghargaanya ?	Barupa pujian, di beri uang dan masi banyak lagi.
19	Bagaimana cara pengasuh menghukukum anak dan seperti apa hukumannya ?	Mas arbi biasanya memberikan hukuman seperti push up

TRANSKRIP VERBATIM

Nama : Muhammad Yunus (17 thn)

Tanggal : 19 Juli 2019

Tempat : Panti Asuhan Al-Hikmah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah perkataan pengasuh harus dituruti ?	Harus mba
2	Bagaimana jika adik tidak mengikuti perkataan pengasuh ?	Biasanya mas arbi memberikan hukuman Berupa fisik
3	Bagaimana pengasuh dalam mendidik adik ?	Alhamdulillah beliau baik mba
4	Apakah pengasuh pernah memberikan kebebasan pada adik ?	Pernah kalua libur , misalnya kalua mau keluar panti , mau berenang
5	Apakah pengasuh pernah menuruti kemauan adik ?	Pernah mba , kalua mau beli sepatu sekolah
6	Bagaimana reaksi adik jika tidak di turuti ?	Yah ga papa mba
7	Apakah pengasuh pernah mengalah kepada adik ?	Gak pernah kalua mengalah mba
8	Apakah pengasuh pernah membiarkan jika melakukan kesalahan ?	Tidak pernah mba pasti beliau selalu melarang , misalnya seperti yang udah-uda saya mincing ikan padahal ikanya kecil-kecil beliau pasti marah kalua ikanya tidak di masak
9	Bagaimana cara pengasuh menangani anak yang tidak penurut ?	Biasanya dikasi hukuman

10	Bagaimana cara pengasuh membantu adik dalam pelajaran disekolah ?	Kadang dilesin dicarikan guru dari luar untuk membantu anak-anak panti mengerjakan pelajaran yang ada disekolah, biasanya mas arbi ngajarin adik-adik yang SD biasanya pelajaran PKN
11	Apakah pengasuh menampingi adik saat belajar ?	Iya kalua mas beliau di sini
12	Bagaimana komunikasi yang terjadi antara adik dan pengasuh ?	Lancar , nyambung-nyambung aja mba
13	Apakah adik dan pengasuh bisa di ajak kerja sama dalam mencapai suatu keputusan ?	Bisa mba
14	Bagaimana pengasuh bila di kritik oleh adik apakah beliau bisa menerimanya ?	Biasanya kalua emang positif beliau bisa menerima
15	Apakah pengasuh memberikan penghargaan kepada adik ketika prestasi belajar adik meningkat ?	Iya mba , beliau selalu mengapresiasi anak-anak panti yang rajin atau pintar di sekolah
16	Bagaimana bentuk penghargaanya ?	Biasanya di kasi uang
17	Bagaimana cara pengasuh menghukukum anak dan seperti apa hukumannya ?	Kadang di suruh mutarin panti , push up, skotjam , bersih-bersih kamar mandi