

ABSTRAK
POLA ASUH PENGASUH DALAM PENINGKATAN PRESTASI
BELAJAR ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN AL-HIKMAH
CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh:

Yunara Cahya Amelia

Peneliti ingin mengetahui cara pengasuh dalam mendidik anak-anak sehingga mereka bisa berprestasi, dari latar belakang anak asuh yang berbeda-beda dengan sifat yang berbeda dengan keterbatasan fasilitas yang mereka miliki namun mereka dapat berprestasi sehingga pengasuh harus memiliki kesabaran dalam membimbing anak-anak untuk dapat meningkatkan prestasi belajar, pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan adalah dengan menggunakan pendekatan kekeluargaan, seperti bapak dengan anak, kaka dengan adik sehingga terjalin layaknya sebuah keluarga tidak ada batasan antara keduanya, memakai pola asuh demokratis. Kegiatan di Panti Asuhan sudah terlaksana dengan baik sesuai jadwal yang ada. Serta bagaimana pola asuh yang telah diterapkan bagaimana peran pengasuh dalam mendidik anak-anak di Panti .

Dalam penelitian ini merumuskan suatu masalah yaitu bagaimana pola asuh pengasuh dalam meningkatkan prestasi belajar anak asuh Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengasuh dan anak asuh Panti Asuhan AL-Hikmah Cangkringan, pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, dokumentasi, observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengasuh sangat berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar karena mereka turun tangan langsung untuk mengawasi serta membimbing anak-anak dalam belajar, pengasuh dapat mengatasi berbagai keterbatasan pengalaman yang dimiliki anak-anak, pengasuh juga dapat membangkitkan semangat anak-anak dalam belajar karna pengasuh sangat membantu mereka dalam belajar sehingga anak asuh senang dengan adanya pengasuh, serta pengasuh dapat berperan sebagai orang tua bagi anak-anak di Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan.

Kata Kunci : Pola Asuh, Panti Asuhan, Peningkatan prestasi belajar