

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
KATA PENGANTAR.....	xviii
<u>BAB I</u>	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan pertanyaan penelitian	9
C. Tujuan dan kegunaan penelitianTujuan penelitian.....	9
D. Manfaat penelitian	10
E. Sistematika pembahasan	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Landasan Teori	19
1. Pola Asuh	19
a. Jenis – jenis Pola Asuh Orangtua.....	25
C. Belajar	28
D. Peningkatan Prestasi Belajar	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Informan Penelitian	40

D. Teknik Penentuan Informan.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi	42
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Panti Asuhan Al-hikmah Cangkringan	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan	47
3. Pengurus Panti Asuhan Al-Hikmah Cangkringan.....	48
4. Sarana dan Prasarana	49
B. Pembahasan.....	51
1. Pola Asuh Pengasuh Panti Asuh Al- Hikmah Cangkringan	51
2. Peran pengasuh untuk meningkatkan prestasi anak asuh.....	63
3. Hasil Pola Asuh Pengasuh Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar di panti Asuhan Al-Himah Cangkringan.....	67
BAB V	
KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77