

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru

Perencanaan

1. Apakah anda melakukan perencanaan sebelum melakukan evaluasi ranah kognitif?
2. Teknik apa yang anda lakukan untuk melakukan evaluasi ranah kognitif? Instrumen apa yang digunakan? Apakah anda menerapkan penilaian portofolio?
3. Apa perencanaan yang anda lakukan sebelum melakukan evaluasi instrumennya berupa apa?

Pelaksanaan

1. Apakah instrument tes tertulis hanya dibuat oleh guru mapel sendiri atau ada yang dibuat oleh lembaga?
2. Apakah anda membahas kembali soal setelah hasil tes tertulis dibagikan?
3. Apakah anda melakukan post test dan pretest untuk menilai ranah kognitif peserta didik?
4. Apakah anda menyampaikan kriteria penilaian terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penilaian ranah kognitif?

Evaluasi

1. Apabila nilai kurang dari KKM, apakah siswa harus melakukan remidi?
2. Menurut anda apa manfaat yang diperoleh setelah melakukan kegiatan evaluasi ranah kognitif bagi siswa maupun bagi guru?
3. Apa perencanaan yang anda lakukan sebelum melakukan evaluasi instrumennya berupa apa?
4. Menurut anda apa manfaat yang diperoleh setelah melakukan evaluasi ranah afektif?
5. Apakah anda menerapkan penilaian diri dan penilaian dengan teman sejawat untuk menilai aspek afektif siswa

B. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah

Perencanaan

1. Kurikulum 2013 mempunyai sistem evaluasi baru yang berbeda dengan KTSP maupun KBK, bagaimana sosialisasi yang dilakukan oleh sekolah baik pada guru maupun pada siswa?

2. Menurut anda apa perbedaan antara evaluasi pembelajaran pada KTSP dengan K13?
3. Apakah ada kesulitan bagi guru dalam menerapkan evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013?
4. Apakah guru menyusun kisi-kisi terlebih dahulu sebelum melakukan penilaian?

Pelaksanaan

1. Apakah kegiatan evaluasi yang dilaksanakan oleh guru sudah mencakup dua ranah yaitu ranah kognitif dan afektif?
2. Teknik apa yang digunakan guru untuk melakukan evaluasi ranah kognitif? Instrument apa yang digunakan? Apakah guru juga menerapkan penilaian portofolio?
3. Teknik apa yang digunakan guru untuk melakukan evaluasi ranah afektif? Apa instrument yang digunakan?

Evaluasi

1. Apabila nilai kurang dari KKM, tindakan apa yang dilakukan oleh guru?
2. Teknik apa yang digunakan guru untuk melakukan evaluasi ranah afektif? Apakah guru menerapkan penilaian diri dan penilaian dengan teman sejawat?

C. Wawancara dengan Siswa

Perencanaan

1. Apakah guru melakukan penilaian dengan tes tertulis?
2. Tes tertulis yang diberikan guru dalam bentuk apa? Apakah pilihan ganda, uraian, benar salah, atau menjodohkan?
3. Apakah guru melakukan penilaian dengan tes lisan?
4. Apakah guru melakukan tes sebelum dan setelah pembelajaran selesai?

Pelaksanaan

1. Apakah guru memberikan tugas? Kapan guru memberikan tugas?
2. Apakah guru menjelaskan kriteria penilaian sebelum melakukan tes?

Evaluasi

1. Apakah melakukan kegiatan spiritual rutin yang dilakukan di masjid sekolah seperti sholat dhuhur atau sholat dhuha juga merupakan bagian penilaian?
2. Apakah guru mengambil nilai dari kegiatan diskusi di dalam kelas?
3. Apakah guru menerapkan penilaian diri dan penilaian dengan teman sejawat?