

Lampiran III

Renca Pembelajaran MAN Simalungun (RPP)

Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas / Semester	: X / 2
Materi Pembelajaran	: Jual beli
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

1. Standar Kompetensi

Memiliki pemahaman dan penghayatan lebih mendalam terhadap ajaran Islam tentang konsep muamalah.

2. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep jual beli.

3. Tujuan Pembelajaran

Dengan Model Pembelajaran Ceramah, tanya jawab, memberikan tugas, Diskusi, Praktek yang dibantu dengan power point dan papan tulis Siswa dapat:

- Pengertian jual beli.
- Melafalkan syarat dan rukun jual beli.
- Mengetahui jual beli yang dilarang.
- Mengetahui hikmah jual beli.

4. Indikator Pencapaian

- Menerangkan pengertian jual beli.
- Menerangkan syarat dan rukun jual beli.
- Menerangkan jual beli yang dilarang.
- Menjelaskan hikmah jual beli.

5. Nilai Karakter yang Dikembangkan

- Teladan
- Berpengetahuan

6. Materi Ajar/Materi Pembelajaran

- a. Pengertian dan dasar hukum jual beli.
- b. Syarat dan rukun jual beli.
- c. Jual beli yang terlarang.
- d. Hikmah jual beli.

7. Pendekatan : kritis dan rasional
Metode : diskusi
Strategi : ceramah, tanya jawab

8. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Siswa mempersiapkan diri dan mengawali menjawab salam dari guru.
2. Siswa mengawali kegiatan pembelajaran dengan membaca doa
3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru sebagai motivasi
4. Guru mengingatkan materi yang dipelajari sebelumnya.
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari bersama.

b. Inti

1. Siswa mengelompok menjadi tiga kelompok dengan berhitung satu sampai tiga, setiap kelompok beranggotakan 3-5 siswa.
2. Kelompok satu mendapatkan materi syarat dan rukun jual beli, kelompok dua mendapatkan materi jual beli yang terlarang, dan kelompok tiga mendapatkan materi hikmah jual beli.
3. Siswa membaca dan mendiskusikan materi yang didapat masing-masing.
4. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menyusun cara untuk menyajikan topik kepada kelompok lain.
5. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok berpartisipasi untuk menyajikan materi kepada kelompok lain.
6. Siswa memperhatikan materi yang sedang disajikan.

7. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan.
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipresentasikan.
9. Siswa berpartisipasi menjawab pertanyaan yang didapatkan dan siswa lain menambahkan jawaban.

c. Penutup

1. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari bersama.
2. Siswa mendapat tugas untuk membaca materi mengenai khiyar.
3. Siswa mendengarkan penyampaian guru mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Siswa mengakhiri dengan menjawab salam dari guru.

9. Sumber Belajar

1. Mahrus As'ad, dkk. *Fiqh Untuk MA*, Jakarta: Erlangga, 2009, h. 9-
2. Media Belajar
Kertas, catatan materi, kartu indeks, bolpoin/spidol, LCD, slide materi.

Penilaian :

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Insterumen
pemahaman terhadap ajaran Islam tentang konsep muamalah.	Tes tulis / Lisan	Tanya jawab / Tes tulis
Menjelaskan konsep jual beli.	Praktek	Memperaktekan

Format Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	* Benar Semua	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian besar salah	2
		* Salah semua	1

Perfommasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerja sama	*Bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perfoeman		Produk	Jumlah	Skor	Nilai
		Kerja sama	Partisipasi				

1							
2							

Kepala Madrasah

Wuni Tamtama Abdi,S.Pd.I
NIP. 19800914 200501 1 00499304

Guru Mata Pelajaran Fiqih

Misniati,S.Ag
NIP. 19890911 109501 1 00499302