

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian Dan pendekatan

Jenis yang akan peneliti gunakan adalah Penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian deskriptif Kualitatif. Penelitian deskriptif yang dimaksud peneliti ialah mencari beberapa sumber lalu di satukan dan dalam artian penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya seperti yang terjadi Berdasarkan pra surve yang penulis lakukan di MAN Simalungun Sumatra Utara pada mata pelajaran Fiqih.

1. Penelitian deskriptif bertujuan, menjelaskan secara apa yang ada di lapangan sesuai lapangan, dan jelas mengenai apa yang terjadi selama proses penelitian berlangsung.
2. Penelitian ini dilakukan dengan cara menempuh langkah-langkah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pada saat penulis membaca buku penulis membaca tentang Sugiyono dalam bukunya yang berjudul Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D: Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan menggunakan cara acak.

B. Tempat Dan Lokasi Penelitian

1. Tempat penelitian: MAN Simalungun
2. Lokasi Penelitian : Kabupaten Simalungun, Sumatra Utara

C. Informasi Penelitian

1. Subjek Penelitian

a. Guru mata pelajaran Fiqih

Nama : Misniati,S.Ag

b. Peserta didik di MAN Simalungun

2. Objek penelitian

Implementasi model pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pembelajaran Fiqih di MAN Negeri Simalungun Sumatra Utara.¹

D. Teknik Pengumpulan Data

Sebuah buku yang penulis baca menerangkan tentang pendapat harus memiliki beberapa kriteria yang perlu dipertimbangkan yaitu :

1. Dalam hal-hal yang sangat personal yang ada sebelumnya dan secepatnya menyatu dengan suatu pekerjaan yang menjadi tujuan atau perhatian penelitian dan ini biasanya ditandai oleh kemampuan memberikan sumber informasi secara cepat tentang sesuatu yang spontan.
2. Sumber subjek masih dalam kawasan secara penuh serta aktif pada lingkungan dan kegiatan yang menjadi sasaran atau penelitian.²

E. Teknik Mengumpulkan Data

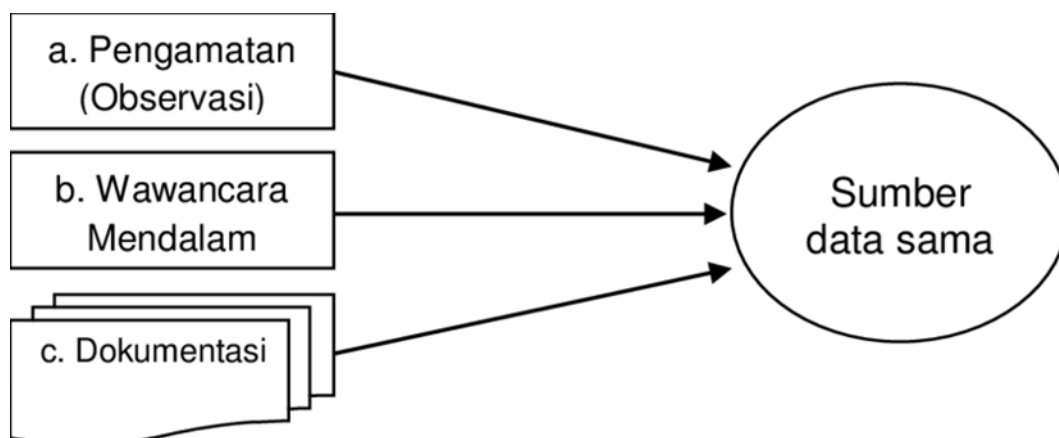
¹ Wawancara dengan guru mapel Fiqih di MAN Simalungun Sumatra Utara

² Mohamad Ali, Penelitian Pendidikan; *Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 2013), hlm. 131.

1. Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan bukti berupa gambar-gambar selama kegiatan berlangsung .
2. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa atau prestasi belajar siswa.
3. Observasi dan wawancara digunakan untuk mengamati proses pembelajaran terutama aktivitas siswa dan guru dalam penerapan model CTL berupa RPP dan lembar evaluasi.³

F. Keabsahan Data

Menguji tentang kebenaran hasil dari penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. peneliti disini ingin menjelaskan tentang Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kedua macam triangulasi tersebut, yakni Triangulasi teknik peneliti menggunakan pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Hal ini dapat digambarkan seperti berikut:



³ Mohamad Ali, Penelitian Pendidikan; *Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 2013), hlm. 132.

G. Teknik Analisis Data

Didalam paparan yang dijelaskan Sugiyono dalam Iskandar (2008:221), analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil pengamatan, wawancara, catatan lapangan, dan studi dokumentasi dengan cara mengotanisasikan data ke sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dalam tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penyelesaian.⁴

1. Reduksi Data

Proses pemilihan yang dilakukan peneliti di MAN Simalungun Sumatra Utara, memilih untuk memperingkas data, pengabstraksikan dan perubahan data kurang jelas dari ibu Mistiatik. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga kesimpulan dapat ditarik dan diverivikasi setelah kelarifikasi data atas dasar tema kemudian peneliti melakukan abstraksi data hingga dibuat kesimpulan yang jelas.

2. Tahap Penyimpanan Data (*Display*)

Didalam penyataannya Menurut Miles dan Huberman (1992:14) data adalah hasil dari penelitian memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan kejadian. Data yang diperoleh dari hasil wawancara mendalam terhadap

⁴ Mohamad Ali, Penelitian Pendidikan; *Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 2013), hlm. 133.

masyarakat dikumpulkan untuk diambil kesimpulan sehingga bisa dijadikan dalam bentuk narasi

3. Tahap Penarikan Kesimpulan (*Verifikasi*)

Hasil dari penelitian bertujuan untuk menghasilkan data, dan display dat sehingga didapat kesimpulan.⁵

⁵ Mohamad Ali, Penelitian Pendidikan; *Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 2013), hlm. 134.