

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

1. Data pribadi (nama, usia, alamat, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar)
 - a. Berapa jumlah anak yang bapak atau ibu miliki? Berapa usianya?
 - b. Apakah diusia tersebut anak bapak/ibu bisa dikatakan mandiri?
 - c. Bagaimana pola asuh yang dianut ibu/bapak dirumah?
 - d. Dulu anak ibu sekolah di TK *Montessori* atau bukan? Jika Tidak, Apakah ada perbedaan menonjol antara anak bapak/ibu dengan murid di TK ini?
2. Apakah tujuan pembelajaran practical life
3. Apakah yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru-guru?
4. Apakah pihak sekolah mendorong adanya kerjasama untuk melatih anak lebih mandiri dalam hal-hal tertentu?
5. Apa yang menjadi target pihak sekolah dalam hal kemandirian anak?
Apakah pihak sekolah memfasilitasi untuk mendukung kegiatan melatih kemandirian siswa? Jika Iya apa saja fasilitas tersebut?

B. Guru kelas

1. Data pribadi (nama, usia, alamat, latar belakang studi, pelatihan terkait pembelajaran *Montessori* apakah dari sekolah/luar sekolah/ otodidak)
2. Apakah Latar belakang pendidikan ibu sebelum mengajar di sekolah ini (*Montessori*/tidak)?
3. Bagaimana proses pembelajaran *Excercise practical life* di sekolah?
4. Apa saja strategi yang dilakukan guru dalam pembelajaran practical life tersebut?
5. Berapa slot waktu pembelajaran *Excercise practical life*?
6. Kegiatan apa saja yang dikategorikan sebagai *Excercise practical life* ?
7. Apa saja macam-macam practical life yang berkaitan dengan membangun kemandirian anak? Apakah semua jenis *Excercise practical life* bisa menunjang hal tersebut?
8. Alat apa saja yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran practical life tersebut?
9. adakah alat lain yang dibutuhkan tapi belum disediakan oleh pihak sekolah? Jika ada alat apa sajakah itu?
10. Berdasarkan realitas yang ada berapa lama anak mempelajari kegiatan practical life tersebut, hingga ia terbiasa melakukannya tanpa diminta dan diawasi?
11. Apakah setiap anak membutuhkan waktu yang berbeda untuk membiasakan diri melakukan kegiatan practical life tersebut?

12. Bagaimana karakteristik anak sebelum dan sesudah diajarkan dan terbiasa melakukan practical life skill di sekolah? Apakah semakin mandiri atau masih membutuhkan bantuan guru?
13. Apa saja kendala yang dihadapi ketika mengajarkan kegiatan practical life skill?
14. Bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?
15. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh berpengaruh dalam melatih kemandirian anak?
16. Apakah usia anak berpengaruh dalam melatih kemandirian anak?
17. Bagaimana output yang dihasilkan setelah dilakukan pembelajaran practical life skill? (apakah ada peningkatan kemandirian pada anak?)

C. Orangtua/ Wali siswa

1. Data pribadi (nama, usia, alamat, latar belakang pendidikan)
2. Apa alasan bapak/ibu memasukkan anak bapak/ibu kesekolah ini?
3. Apakah ada perbedaan spesifik pada anak sebelum dan setelah masuk sekolah terkait kemandirian?
4. Apakah setelah belajar *Excercise of practical life* anak menjadi lebih mandiri dirumah?
5. Apakah anak masih meminta bantuan orang tua untuk menyelesaikan masalahnya dalam hal yang seharusnya dia bisa lakukan sendiri?
6. Apakah anak dibebaskan untuk melakukan keperluannya seperti mandi?
7. Apakah anak dibebaskan untuk makan sendiri?
8. Apakah anak dibebaskan untuk memakai baju sendiri?
9. Apakah anak diberikan tanggung jawab untuk membersihkan alat mainnya sendiri?
10. Apakah pihak sekolah juga memberikan arahan agar anak dilatih mandiri dirumah?

D. Petugas keberihan

1. Data pribadi (nama, alamat)
2. Bagaimana kemandirian anak di sekolah
3. Saat membersihkan kelas setelah anak pulang apakah kelas kotor karena sampah yang ditinggalkan anak?