

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan penerapan *practical life skill* di *Safa Islamic Pre-school* dan *Wonderbreed Montessori* diantaranya terkait jenis aktivitas yaitu keterampilan hidup dan sopan santun, metode pembiasaan, penyediaan *apparatus* secara mandiri, dan pola asuh permisif sebagai hambatan dalam melatih kemandirian anak. Adapun perbedaannya terletak pada kurikulum yang diterapkan yaitu Kurikulum nasional 2013 berprinsip *Montessori* dengan Kurikulum *Montessori*, mencanangkan jadwal khusus dan tidak mencanangkan jadwal khusus, metode pembelajaran *semi-private* dan *private*, pembagian kelas berdasarkan tingkatan usia dan lintas usia, aturan dasar belum terperinci dan sudah terperinci, *prepared environment* dengan memberikan sebagian fasilitas di luar kelas dan memberikan semua fasilitas di dalam kelas, *apparatus* belum lengkap dan lengkap, panduan penggunaan *apparatus* yang belum ada dan sudah ada, dan solusi dalam menjawab pola asuh permisif.
2. Dalam hal tingkat kemandirian keduanya sama dimana kemandirian anak di sekolah ditunjukkan dengan sikap yang relatif mandiri dan kemandirian anak di rumah ditunjukkan dengan kemampuan anak untuk mengerjakan tugas sebagai sebuah anggota keluarga tanpa intervensi yang berlebihan

dari orangtua. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara *Safa Islamic Preschool* dan *Wonderbreed Montessori School*. Sehingga dapat dikatakan ada persamaan antara keduanya.

B. Saran-saran

1. Saran untuk *Wonderbreed Montessori School*

Pihak sekolah diharapkan memaksimalkan promosi di berbagai sosial media, dan selalu mengupdate informasi terkait sekolah. Sehingga animo masyarakat terhadap sekolah semakin meningkat.

2. Saran untuk *Safa Islamic Pre-school*

- a. Pihak sekolah diharapkan memotivasi dan mendukung guru-guru dengan memberikan kesempatan setiap guru untuk mengikuti pelatihan *Montessori* maupun pelatihan tentang tumbuh kembang anak.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat memenuhi kebutuhan apparatus secara lengkap sehingga anak dapat memiliki banyak pengalaman dan pengetahuan.

3. Saran untuk penelitian selanjutnya

Dalam ulasan penelitian ini, masih banyak kekurangan bahkan penjelasan dan cara menyampaikan yang belum tepat pada sasaran. Peneliti berharap pada penelitian selanjutnya dapat lebih mendalami setiap area yang ada dalam *Montessori*, selain *practical life skill*.