

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN *PRACTICAL LIFE SKILL* PADA SISTEM *MONTESSORI* DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

(Studi Komparasi Di Safa Islamic *Pre-school* Yogyakarta dan Wonderbreed
Montessori School Yogyakarta)

Oleh:

Wulan Ramadhany

Anak usia dini pada umumnya menunjukkan sikap manja dan memiliki ketergantungan yang tinggi pada orang dewasa. Namun di lingkungan sekolah Montessori anak mampu menunjukkan sikap yang relatif mandiri kecuali dalam hal-hal tertentu yang belum saatnya untuk anak melakukannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persamaan dan perbedaan proses penerapan pembelajaran *practical life skill* pada sistem *Montessori* dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini. disamping itu juga bermaksud untuk mengetahui persamaan dan perbedaan tingkat kemandirian anak antara Safa Islamic *Pre-school* Yogyakarta dan Wonderbreed *Montessori School* Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan sifat penelitiannya deskriptif. Objek penelitian ini adalah proses penerapan pembelajaran *practical life*, output yang dihasilkan. Teknik dalam menentukan subjek penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada persamaan dan perbedaan terkait penerapan *practical life skill* di kedua sekolah. Persamaannya diantaranya terkait jenis aktivitas, penyediaan apparatus, metode pembiasaan dan pola asuh permisif. Sedangkan perbedaannya terletak pada kurikulum, jadwal, metode pembelajaran, pembagian kelas, aturan dasar, *prepared environment*, *apparatus*, panduan penggunaan *apparatus*, dan solusi. Dalam hal tingkat kemandirian anak kedua sekolah menunjukkan persamaan.

Kata kunci: practical life, kemandirian anak usia dini, Montessori

ABSTRACT

PRACTICAL LIFE LEARNING APPLICATION OF MONTESSORI SYSTEM IN DEVELOPING THE CHILDREN'S INDEPENDENCE

***(Comparative Studies in Safa Islamic Preschool and Wonderbreed Montessori
School Yogyakarta)***

By:
Wulan Ramadhany

Early Childhood in common shows an attitude of rotten and have a dependence on the adults, but in the Montessori environment, children are able to show a moderately independent personality, except in certain cases that he hasn't been able to accomplish. The intention of this analysis was to determine the resemblances and the differences in the process of applying practical life skill learning of the Montessori system in developing children's independence. And also the resemblances and differences of level children's independence between Safa Islamic Pre-school and Wonderbreed Montessori School.

This research utilized a qualitative method and descriptive research. The topic of this analysis is the process of applying practical life learning, and the output between two of school. The technique in reducing the subject of this research utilized a purposive sampling technique. Data collection on this research used observation, interview, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data display, and conclusion.

The results of this research indicate there are similarities and differences in the application of practical life skill in both schools. The similarities are approximate to the type of activity, the provision of apparatus, habituation methods, and permissive parenthood. While the difference is about curriculum, agenda, learning methods, class division, ground rules, prepared environment, apparatus, apparatus usage handbook and solutions. In terms of the level of children's independence, both schools show the similarities.

Key words: practical life, children's independence, Montessori