

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS.....	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	3
1. Fokus penelitian .....	3
2. Pertanyaan penelitian .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
1. Tujuan Penelitian .....	4
2. Kegunaan Penelitian.....	4
D. Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Landasan Teori.....	10
1. Studi Komparasi.....	10
2. <i>Montessori</i> .....	11
3. <i>Practical Life Skill</i> .....	18
4. Anak Usia Dini.....	22
5. Kemandirian Anak Usia Dini.....	23
6. Mengembangkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat atau Lokasi Penelitian .....	37
C. Informan Penelitian .....	37
D. Teknik Penentuan Informan .....	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Profil dan Gambaran Sekolah .....	44
1. Profil dan Gambaran <i>Safa Islamic Preschool</i> .....	44
2. Profil dan Gambaran <i>Wonderbreed Montessori</i> .....	49
B. Hasil Penelitian .....	52
1. Proses pembelajaran <i>practical life skill</i> pada sistem <i>Montessori</i> di <i>Safa Islamic Preschool</i> .....	52
2. Proses pembelajaran <i>practical life</i> pada sistem <i>Montessori</i> di <i>Wonderbreed Montessori</i> .....	65
C. Pembahasan.....	88
1. Analisis proses pembelajaran <i>practical life skill</i> dan tingkat kemandirian anak di <i>Safa Islamic Preschool</i> .....	89
2. Analisis proses pembelajaran <i>practical life skill</i> dan tingkat kemandirian anak di <i>Wonderbreed Montessori</i> .....	103
D. Persamaan dan perbedaan proses pembelajaran <i>practical life</i> <i>skill</i> pada sistem <i>Montessori</i> dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini di <i>Safa Islamic Pre-school</i> dan di <i>Wonderbreed Montessori</i> School .....	122
E. Persamaan dan perbedaan tingkat kemandirian anak di <i>Safa Islamic Pre-</i> <i>school</i> dan <i>Wonderbreed Montessori School</i> dalam upaya pengembangan kemandirian anak usia dini .....	132
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>135</b>
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran-saran.....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Persamaan pembelajaran practical life skill.....	124
Tabel 4.2 Perbedaan pembelajaran practical life skill .....	132
Tabel 4.3 persamaan tingkat kemandirian .....	134

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model analisis data.....	42
-------------------------------------	----