

ABSTRAK

KONSEP PENGEMBANGAN AKHLAK PESERTA DIDIK MENURUT PEMIKIRAN AZ-ZARNUJI DAN TRANSFORMASINYA DI MADRASAH ALIYAH PUTRI ALI MAKSUM KRAPYAK KULON PANGGUNG HARJO SEWON BANTUL

Oleh:

‘Allama Nur Mubarak

Pendidikan akhlak merupakan pendidikan yang harus ditempuh bagi setiap orang. Pendidikan akhlak seharusnya bisa mencetak anak-anak bangsa yang unggul dalam intelektual, emosional, dan spiritual. Pada dasarnya segala aspek pendidikan sangat penting, namun disini lebih ditekankan pada pendidikan pengembangan akhlak. Permasalahan dari penelitian ini adalah menurunnya akhlak peserta didik, terutama ketika berinteraksi dengan guru, oleh karena itu penulis akan mencoba mencari dari konsep akhlak menurut Az-Zarnuji, kemudian transformasinya pada di Madrasah Aliyah Putri Ali Maksu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Objek penelitian ini berupa pengembangan akhlak menurut pemikiran Az-Zarnuji dan transformasinya di Madrasah Aliyah Putri Ali Maksu. Teknik dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan studi kepustakaan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa 1) konsep akhlak menurut pemikiran Az-Zarnuji terdapat beberapa kategori yaitu akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada diri sendiri, akhlak kepada guru, akhlak pada teman, dan akhlak pada ilmu. 2) transformasinya di Madrasah Aliyah Putri Ali Maksu, bahwa konsep pengembangan akhlak terdapat banyak perbedaan pengembangan, terutama pada metode yang digunakan karena pendidikan sekarang ini berada pada era teknologi maka perlu adanya penggunaan metode yang dapat mengembangkan akhlak peserta didik, seperti yang diterapkan di Madrasah Aliyah Ali Maksu yaitu dengan menggunakan metode studi kasus dan mujahadah

Key Word: Akhlak, Peserta Didik, Transformasi.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT CONCEPT OF MORAL STUDENTS' EDUCATION BY AZ-ZARNUJI THOUGHTS AND TRANSFORMATION IN MADRASAH ALIYAH PUTRI ALI MAKSUM KRAPYAK PANGGUNG HARJO SEWON BANTUL

By:

'Allama Nur Mubarak

Moral education relates to one of the educations have to be applied for everyone. Moral education should be able to produce children who are superior in intellectual, emotional, and spiritual. Basically, all education aspects are very significant, but it's more emphasis on moral development education. The problem of this research is the student's moral decadence, especially in facing their teachers. Therefore, this research tries to explore moral concept according to Az-Zarnuji and its transformation for Madrasah Aliyah Putri Ali Maksum.

This research is included a qualitative research with a descriptive approach. The research object is the morals development according to Az-Zarnuji's thoughts and its transformation in Islamic Schools. This research data is collected from literature study, in-depth interviews, and documentation. The results of this research showed, 1) the Az-Zarnuji's thought that moral concepts have several categories, such as morals to Allah, morals to oneself, morals to teachers, morals to friends, and morals to science. 2) the transformation in Madrasah Aliyah Ali Maksum, that there are many differences in the concept of moral development, especially in the methods used because education is currently in the era of technology, it is necessary to use methods that can develop the morals of students. as applied in Madrasah Aliyah Ali Maksum, namely by using case study and mujahadah methods

Keyword: Moral, Students and Transformation.