

Tahap terakhir adalah pengambilan kesimpulan. Kesimpulan diambil dengan mendasarkan pada analisis data yang telah dilakukan.



Bab ini berisikan mengenai gambaran secara umum objek yang diteliti, yakni SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H di Kota Jambi. Sehingga akan memuat secara singkat mengenai sejarah, visi-misi, serta struktur organisasinya.

A. Latar Belakang

Sekolah Luar Biasa (SLB) adalah sebuah rumah didik yang di peruntukkan bagi anak-anak berkebutuhan khusus (ABK), diantaranya adalah anak dengan kebutuhan seperti tunarungu, tunanetra, tunagrahita, tunadaksa dan autis. Sebagian besar para pengajar Sekolah Luar Biasa ini juga mempunyai latar belakang berkebutuhan khusus. Bagi para pengajar yang tidak berkebutuhan khusus, mereka akan mendapatkan pelatihan-pelatihan bagaimana cara untuk menangani ABK dari pihak sekolah itu sendiri atau bahkan dari luar sekolah.

Adanya SLB sangat berperan penting bagi dunia pendidikan. Karena meskipun banyak anak yang berkebutuhan khusus, dengan adanya SLB tidak menjadi penghalang bagi mereka untuk menuntut ilmu. ABK tetap dapat menggali ilmu sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan mereka masing-masing. Karena biasanya di SLB siswa akan lebih diperhatikan oleh guru, kegiatan belajar mengajar terkesan lebih private sehingga dapat terfokus ke setiap individu siswa.

Objek Lokasi yang dipilih oleh peneliti adalah SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H di Kota Jambi. Sekolah yang sebelumnya bertempat di jl. Letjen Suprpto no. 35, namun sejak 29 November 2004 berpindah tempat ke jl. Depati Parbo Kel. Pematang Sulur, Telanaipura Kota Jambi ini didirikan sejak tahun 1982 dan diresmikan pada tanggal 4 April 1984 oleh Ibu Tien Soeharto. Alasan berpindahnya sekolah ini adalah karena terus bertambahnya jumlah siswa. Sekolah ini diprakarsai oleh seorang Ketua Darma Wanita Kota Jambi, guru besar di Universitas Gajah Mada dan juga seorang istri dari Gubernur Jambi periode tahun 1970-1989, yaitu Ibu Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H.



<http://slbjambi.sch.id/html/profil.php?id=profil&kode=12&profil=Sejarah%20Singkat>



<http://slbjambi.sch.id/html/profil.php?id=profil&kode=12&profil=Sejarah%20Singkat>

Bapak Solbi, S.pd, M.Pd, seorang guru yang telah mengajar di SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H sejak tahun 1997, mendapat kepercayaan untuk memimpin sebagai Kepala Sekolah di sekolah ini sejak tahun 2012 lalu. Beliau adalah Kepala Sekolah keempat yang memimpin sekolah ini sejak tahun 1982.

B. Struktur Organisasi Sekolah

Berdasarkan data yang peneliti dapat dari Website resmi SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H, terdapat total 89 orang pengajar, 28 orang TU dan 460 orang jumlah siswa.

- Kepala Sekolah : Solbi, S. Pd, M. Pd
- Kurikulum : Triyono, S. Pd, M. Pd
- Kesiswaan : Budi Prasetyo, S. Pd
- SARPRAS : Suhaidi, S. Pd
- Humas : Nurmellidar, S. Pd
- Sentra Ketrampilan : Budi Suroho, S. Pd
- TKLB : Reflianis, S. Pd, M. Pd
- SDLB : Supriyanto, S. Pd
- SMPLB : Karsim, M. Pd
- SMALB : Yakmal Basyir, S. Pd
- Tunanetra : Tri Daswati, S. Pd
- Tunarungu : Sri Suryati, S. Pd
- Tunagrahita : Evi Verawati, S. Pd
- Tunadaksa : Sumarsih, S. Pd
- Autis : Titin. Y. A, M. Pd

Berikut gambaran struktur organisasi :

STRUKTUR ORGANISASI
SLB PROF. DR. SRI SOEDEWI MASJCHUN SOFWAN, SH. JAMBI



<http://slbjambi.sch.id/html/profil.php?id=profil&kode=15&profil=Struktur%20Organisasi>

C. Visi dan Misi

a. Visi

Sekolah Luar Biasa tak hanya memberikan ilmu dari segi akademis saja, namun juga dalam bersosialisasi, kegiatan atau rutinitas sehari-hari, serta ketrampilan dan lainnya. Sebagai sebuah Sekolah Luar Biasa yang terus berkembang dan bertujuan untuk membantu para anak berkebutuhan khusus meraih hak mereka dalam mendapatkan ilmu, hak dalam hidup bersosial dan beragama, maka SLB Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H ini mempunyai visi “Terwujudnya manusia yang bertaqwa, terampil, mandiri dan cinta lingkungan.”

b. Misi

Sebagai salah satu SLB terbaik yang memiliki anak didik terbanyak di Jambi, tentu saja mengharuskan untuk mempunyai Misi yang dapat meyakinkan masyarakat untuk menitipkan anak mereka untuk menimba ilmu di sekolah ini.

Beberapa misi SLB adalah :

- Menanamkan nilai keimanan melalui pendidikan moral dan agama

- Mengoptimalkan kompetensi akademik sesuai dengan potensi yang dimiliki
- Mengembangkan berbagai keterampilan sesuai dengan bakat dan minat peserta didik
- Menerapkan kecakapan hidup untuk kemandirian di masyarakat
- Menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan sehingga terwujud lingkungan yang bersih, indah dan nyaman

D. Ekstrakurikuler

Kegiatan pendidikan tambahan selain dibidang akademis sangat membantu para siswa untuk memenuhi standart memasuki dunia kerja. Salah satu alat bantu bagi para pendidik untuk mengenalkan hal-hal tersebut kepada ABK adalah dengan kegiatan ekstrakurikuler. Tak hanya itu saja, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini pihak Sekolah pun melatih siswa untuk terbiasa diikutsertakan dalam berbagai macam perlombaan sesuai dengan bakat dan minat para siswa. Beberapa kegiatan ekstra yang terdapat di Sekolah ini adalah pramuka, olahraga, musik, menari, melukis, kerohanian, menjahit, tata boga, rias pengantin dan sebagainya.

- Juara Harapan III Lomba Tata Boga di Padang, salah satu bukti murid SLB berprestasi bukan hanya dalam bidang akademik saja



<http://slbjambi.sch.id/html/index.php?id=galeri&kode=3&hal=2>

- Juara III Lomba Desain Grafis Tingkat Nasional, salah satu bukti murid SLB yang berprestasi



<http://slbjambi.sch.id/html/index.php?id=galeri&kode=3&hal=2>

- Tari Daerah dalam peringatan hari autis sedunia. Murid SLB juga belajar mengenai seni, pengembangan diri.



<http://slbjambi.sch.id/html/index.php?id=galeri&kode=3&hal=2>

- Live Perform Alat Musik Okarina oleh Siswa-siswi Tunanetra, dengan keterbatasan yang mereka miliki mereka tetap dapat belajar dan memainkan alat musik.



<http://slbjambi.sch.id/html/index.php?id=galeri&kode=3&hal=2>

- Belajar Merias, salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SLB, sesuai dengan minat dan bakat.



<http://slbjambi.sch.id/html/index.php?id=galeri&kode=3&hal=2>



BAB III

HASIL PENELITIAN