

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Akademis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Tinjauan Pustaka	
1. Penelitian Sebelumnya.....	5
2. Kerangka Teori.....	9
F. Metode Penelitian	
1. Paradigma dan Pendekatan Penelitian.....	31
2. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
3. Narasumber Penelitian.....	32
4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
5. Teknik Analisis Data.....	33
BAB II OBJEK PENELITIAN	
A. Latar Belakang.....	35
B. Struktur Organisasi Sekolah.....	37

C. Visi dan Misi.....	38
D. Ekstrakurikuler.....	39
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Pola Komunikasi Antara Guru-Murid Kelas Tuna Rungu.....	43
B. Pola Komunikasi Antara Guru-Murid Kelas Autis.....	57
C. Pola Komunikasi Antara Guru-Orangtua.....	73
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Pola Komunikasi Antara Guru-Murid Kelas Tuna Rungu.....	85
B. Pola Komunikasi Anantara Guru-Murid KelasAutis.....	89
C. Pola Komunikasi Antara Guru-Orangtua.....	92
D. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Pola Komunikasi Guru-Murid-Orangtua di SLB.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Keterbatasan Penelitian.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108

