

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil pembuatan, pengembangan dan pengujian aplikasi gim edukasi membaca bilangan ribuan sebagai media pembelajaran matematika untuk siswa kelas tiga sekolah dasar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Gim Edukasi Membaca Bilangan Ribuan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar dimodelkan dengan metode ADDIE, sehingga setiap langkahnya dapat direvisi jika terdapat kekurangan atau belum sesuai dengan kebutuhan guru untuk mengajarkan materi matematika pada siswa.
- b. Dari segi manfaat, gim yang telah dibuat memperoleh presentase pengujian 91% dari responden siswa dan 83,3% dari responden guru.
- c. Dari segi tampilan, gim yang telah dibuat memperoleh presentase pengujian 93% dari responden siswa dan 84% dari responden guru.
- d. Dari hasil kuesioner Pretest sebelum siswa menggunakan aplikasi dan Posttest setelah siswa menggunakan aplikasi, nilai rata-rata siswa mengalami kenaikan dari 6,8 menjadi 8,85.

5.2 Saran

- a. Untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya dapat ditambahkan materi menentukan nilai tempat bilangan dan operasi hitung dasar ribuan yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan.