DAFTAR PUSTAKA

Anas, M., & Fatimaningsih, E. (2013). Pola Pendidikan Bagi Anak-Anak Penyandang CacatMental (Studi di SLB Dharma Bakti Kelurahan Beringin Raya, Kecamatan Kemiling, Kota Bandar Lampung). *Jurnal Sosiologi, Vol. 15, No. 2: 110-121*

Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif:Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika

Effendy, O.U. (1986). *Dimensi-dimensi Komunikasi*. Bandung: Alumni

Fajarningrum, A. (2016). *Komunikasi Difabel Korban Gempa Bumi (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Volunteer Perkumpulan SCI "Spinal Cord Injury" Klaten Terhadap Orang Difabel Korban Gempa Bumi 2006 dalam Meningk.atkan Motivasi Diri*. Universitas Muhammadyah Surakarta

Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama

Hardjana, A.M. (2007). *Komunikasi Personal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius

Kuswarno, E. (2008). *Etnografi Komunikasi Suatu Pengantar dan Contoh Penelitiannya.* Bandung : Widya Padjajaran

Lestari, H. (2017). *Strategi Komunikasi Antarpribadi Pendidik pada Peserta Didik Tunarungu SMALB di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kabupaten Wajo.* Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Mangungsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.* Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok

Muhammad, Jamila. *Special Education for Special Children* (Panduan Pendidikan Khusus Anak-anak dengan Disabilitas). Jakarta : PT Mizan Publika

Oktaviasari, T. (2014). *Pola Komunikasi Interpersonal di National Paralympic Comitee Surakarta (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi*

*Interpersonal antara Pelatih dengan Atlet Difabel di Organisasi Nasional Paralympic Comitee Surakarta)***.** Universitas Sebelas Maret

Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Berbasis Masyarakat atau Komunitas. Jakarta: Sekretariat Negara

Pemerintah Indonesia. (2010). Peraturan Pemerintah No 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara

Putra, M.H., Rachma, Y., Salmiyah D. (2015). Teknik Komunikasi Pengajar dengan Anak Autis dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Berkebutuhan Khusus Kota Bandung. *e-Proceeding of Management : Vol.2, No.2: 2337*

Sihombing, U. (1999). *Konsep dan Pengembangan Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa

Soekanto, S. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Suharlina, Y., & Hidayat. (2010). *Anak Berkebutuhan Khusus: Seri Bahan dan Media Pembelajaran Kelompok Bermain Bagi Calon Pelatih PAUD.* Yogyakarta

West, R., & Turner L.H. (2014). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi.* (Brian Marswendy, Terj). Jakarta: Salemba Humanika