Kamila Nadya Khairany. 15321147. Pola Komunikasi Komunitas Suara hati Yogyakarta Dalam Kegiatan Sekolahku Luar Biasa. Skripsi Sarjana. Program Studi Ilmu Komunikasi. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia. 2019.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana pola komunikasi yang terbentuk dari kegiatan belajar mengajar Anak Berkebutuhan Khusus sebagai salah satu kegiatan yang diadakan oleh Komunitas Suara Hati Yogyakarta. Komunitas Suara Hati Yogyakarta merupakan sebuah komunitas yang berfokus pada anak-anak dan difabel. Dimana saat ini tidak banyak yang peduli terhadap anak berkebutuhan khusus baik untuk kehidupan sosial maupun pendidikannya. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai pola komunikasi yang terjadi pada komunitas Suara Hati Yogyakarta dalam kegiatan Sekolahku Luar Biasa.

Penelitian ini menggunakan metode etnografi komunikasi. Paradigma penelitian yang digunakan adalah paradigma konstruktivisme. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi data. Subjek dari penelitian ini adalah pihak pengelola beserta *volunteer* Komunitas Suara Hati Yogyakarta dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menjadi target dalam kegiatan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pola komunikasi yang terbentuk dari nkomunikasinya tidak ada respon dari anak, dua arah yang dilakukan dengan pendekatan personal kepada anak dan multi arah yang dilakukan dengan komunikasi verbal serta non verbal. Dari beberapa pola yang telah berhasil ditemukan dalam kegiatan ini dapat dikatakan bahwa pola komunikasi yang sesuai untuk diterapkan ketika berkomunikasi dengan Anak Bekebutuhan Khusus (ABK) adalah pola komunikasi multiarah yang didukung dengan komunikasi non-verbal.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Anak Berkebutuhan Khusus, komunitas, belajar mengajar