

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan..... | ii |
| Kata Pengantar..... | iii |
| Abstraksi..... | v |
| Daftar Isi..... | vi |
| Daftar Gambar..... | x |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Diagram..... | xii |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.1.1 Pentingnya Pendidikan pada Anak..... | 1 |
| 1.1.2 Metode Mendidik Anak..... | 2 |
| 1.1.3 Perhatian Pemerintah Terhadap Pendidikan Anak..... | 3 |
| 1.2 Permasalahan..... | 4 |
| 1.3 Tujuan dan Sasaran..... | 4 |
| 1.3.1 Tujuan..... | 4 |
| 1.3.2 Sasaran..... | 5 |
| 1.4 Lingkup Pembahasan..... | 5 |
| 1.5 Metode Pembahasan..... | 5 |
| 1.6 Sistematika Penulisan..... | 6 |
| 1.7 Keaslian Penulisan..... | 7 |
| 1.8 Kerangka Pola Pikir..... | 9 |
| BAB II | |
| PERKEMBANGAN DAN KEGIATAN BERMAIN PADA ANAK | |
| 2.1 Pengantar..... | 10 |
| 2.2 Perkembangan Anak..... | 10 |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| 2.2.1 | Pengertian Perkembangan..... | 10 |
| 2.2.2 | Tahapan Perkembangan..... | 11 |
| 2.2.2.1 | Perkembangan Jasmani..... | 11 |
| 2.2.2.2 | Perkembangan Kognitif..... | 12 |
| 2.2.2.3 | Perkembangan Bahasa..... | 13 |
| 2.2.2.4 | Perkembangan Emosi..... | 14 |
| 2.2.2.5 | Perkembangan Sosial..... | 14 |
| 2.3 | Kegiatan Bermain Pada Anak..... | 15 |
| 2.3.1 | Arti Bermain..... | 15 |
| 2.3.2 | Bentuk Bermain..... | 16 |
| 2.3.2.1 | Bermain dengan Benda..... | 16 |
| 2.3.2.2 | Bermain Sosio-Dramatik..... | 17 |
| 2.3.3 | Bermain dalam Tatahan Sekolah..... | 18 |
| 2.3.3.1 | Manfaat Bermain di Sekolah..... | 18 |
| 2.3.3.1.1 | Bermain di Luar Ruangan..... | 19 |
| 2.3.3.1.2 | Bermain di Dalam Ruangan..... | 19 |
| 2.4 | Pengaruh Stimulasi dalam Perkembangan Anak..... | 20 |
| 2.5 | Kesimpulan..... | 21 |
| | | |
| BAB III | | |
| TAMAN KANAK-KANAK | | |
| 3.1 | Pengantar..... | 23 |
| 3.2 | Taman Kanak-Kanak..... | 23 |
| 3.2.1 | Pengertian dan Bahasa..... | 23 |
| 3.2.2 | Perkembangan TK di Indonesia..... | 24 |
| 3.2.3 | Kurikulum TK di Indonesia..... | 25 |
| 3.2.3.1 | Arti Kurikulum..... | 25 |
| 3.2.3.2 | Berbagai Bentuk Kurikulum..... | 26 |
| 3.2.3.3 | Kurikulum yang di Pakai Sekarang..... | 26 |
| 3.2.4 | Tujuan Taman Kanak-Kanak..... | 28 |
| 3.2.5 | Fungsi dan Tugas Taman Kanak-Kanak..... | 29 |
| 3.2.5.1 | Fungsi Taman Kanak-Kanak..... | 29 |

| | | |
|---|--|----|
| 3.2.5.2 | Tugas Taman Kanak-Kanak..... | 29 |
| 3.2.6 | Tipe Taman Kanak-Kanak..... | 30 |
| 3.2.6.1 | TK Tipe Sederhana..... | 30 |
| 3.2.6.2 | TK Tipe Sedang..... | 30 |
| 3.2.6.3 | TK Tipe Ideal..... | 31 |
| 3.3 | Studi Kasus..... | 32 |
| 3.3.1 | TK di Dalam Negeri..... | 32 |
| 3.3.1.1 | TK Al-Fath..... | 32 |
| 3.3.1.2 | TK Terpadu Budi Mulia..... | 34 |
| 3.3.1.3 | Denpasar Children Centre..... | 36 |
| 3.3.2 | TK di Luar Negeri..... | 39 |
| 3.3.2.1 | Yoyogi International Kindergarten..... | 39 |
| 3.3.3 | Kesimpulan..... | 40 |
| | | |
| BAB IV | | |
| KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN TAMAN KANAK-KANAK DI YOGYAKARTA | | |
| 4.1 | Pengantar..... | 43 |
| 4.2 | Konsep Bentuk Ruang..... | 43 |
| 4.2.1 | Kebutuhan Ruang..... | 43 |
| 4.2.2 | Pelaku Kegiatan..... | 44 |
| 4.2.3 | Skala Ruang..... | 45 |
| 4.2.4 | Besaran Ruang..... | 46 |
| 4.2.5 | Bentukan yang Dinamis..... | 49 |
| 4.2.6 | Konsep Bentuk Ruang yang Dinamis..... | 52 |
| 4.3 | Konsep Sirkulasi..... | 54 |
| 4.3.1 | Sirkulasi..... | 54 |
| 4.3.2 | Sirkulasi Ruang Luar..... | 57 |
| 4.3.3 | Sirkulasi Ruang Dalam..... | 58 |
| 4.3.4 | Sirkulasi yang Dinamis..... | 58 |
| 4.3.5 | Konsep Sirkulasi yang Dinamis..... | 59 |

| | | |
|---------|--------------------------------------|----|
| 4.4 | Konsep Lokasi | 61 |
| 4.4.1 | Persyaratan Lokasi | 61 |
| 4.4.2 | Penetapan Lokasi | 62 |
| 4.4.3 | Konsep Lokasi..... | 63 |
| 4.5 | Konsep Kenyamanan..... | 65 |
| 4.5.1 | Penghawaan..... | 65 |
| 4.5.2 | Pencahayaan..... | 65 |
| 4.5.3 | Konsep Kenyamanan | 66 |
| 4.5.3.1 | Penghawaan | 66 |
| 4.5.3.2 | Pencahayaan | 66 |
| 4.6 | Konsep Keamanan..... | 67 |
| 4.6.1 | Keamanan dari Bahaya Fisik | 67 |
| 4.6.2 | Keamanan dari Bahaya Non-Fisik | 67 |
| 4.6.3 | Konsep Keamanan | 67 |
| 4.6.3.1 | Keamanan dari Bahaya Fisik..... | 67 |
| 4.6.3.2 | Keamanan dari Bahaya Non-Fisik..... | 69 |
| 4.7 | Konsep Struktur..... | 69 |
| 4.7.1 | Struktur dan Material..... | 69 |
| 4.7.2 | Konsep Struktur dan Material | 70 |
| 4.8 | Konsep Utilitas..... | 71 |
| 4.8.1 | Jaringan Air..... | 71 |
| 4.8.2 | Jaringan Listrik | 71 |
| 4.8.3 | Jaringan Komunikasi | 71 |
| 4.8.4 | Fire Protection System..... | 71 |
| 4.8.5 | Konsep Utilitas | 72 |
| 4.8.5.1 | Jaringan Air | 72 |
| 4.8.5.2 | Jaringan Listrik..... | 73 |
| 4.8.5.3 | Jaringan Komunikasi | 73 |
| 4.8.5.4 | Fire Protection System..... | 74 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Fasilitas TK Al-Fath..... | 33 |
| Gambar 3.2 | Unsur dinamis | 34 |
| Gambar 3.3 | Site plan dan ruang luar TK Terpadu Budi Mulia..... | 36 |
| Gambar 3.4 | Fasilitas dan bangunan DCC..... | 38 |
| Gambar 3.5 | Unsur dinamis DCC | 38 |
| Gambar 3.6 | Fasilitas TK Yoyogi..... | 39 |
| Gambar 3.7 | Unsur dinamis TK Yoyogi..... | 40 |
| Gambar 4.1 | Skala ruang..... | 46 |
| Gambar 4.2 | Bentuk ditambah dan dipotong | 50 |
| Gambar 4.3 | Ekspresi garis | 51 |
| Gambar 4.4 | Pengulangan bentuk | 51 |
| Gambar 4.5 | Susunan dan komposisi | 52 |
| Gambar 4.6 | Bentuk lingkaran dan persegi untuk ruang-ruang..... | 53 |
| Gambar 4.7 | Ekspresi garis pada ruang..... | 53 |
| Gambar 4.8 | Pencapaian bangunan | 54 |
| Gambar 4.9 | Konfigurasi bentuk jalan..... | 55 |
| Gambar 4.10 | Hubungan jalan dan ruang..... | 56 |
| Gambar 4.11 | Jalur sirkulasi untuk berbagai tujuan..... | 57 |
| Gambar 4.12 | Pengarah jalan dengan vegetasi..... | 58 |
| Gambar 4.13 | Arah sirkulasi yang dinamis..... | 59 |
| Gambar 4.14 | Pola dinamis | 59 |
| Gambar 4.15 | Sirkulasi kendaraan dan manusia | 60 |
| Gambar 4.16 | Sirkulasi dalam bangunan | 60 |
| Gambar 4.17 | Sirkulasi luar bangunan..... | 61 |
| Gambar 4.18 | Peta lokasi Kecamatan Umbulharjo | 63 |
| Gambar 4.19 | Bentuk Site | 64 |
| Gambar 4.20 | Pondasi | 70 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal kegiatan TK Terpadu Budi Mulia | 35 |
| Tabel 4.1 | Asumsi jumlah siswa..... | 46 |
| Tabel 4.2 | Asumsi jumlah pendidik..... | 47 |
| Tabel 4.3 | Luasan ruang penunjang..... | 47 |
| Tabel 4.4 | Luasan ruang belajar atau bermain..... | 48 |
| Tabel 4.5 | Luasan ruang pengelola..... | 49 |
| Tabel 4.6 | Luasan ruang service..... | 49 |
| Tabel 4.7 | Banyak penduduk di Kecamatan Umbulharjo dirinci menurut umur tunggal..... | 63 |



DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|-------------|---|----|
| Diagram 1.1 | Kerangka pola pikir | 9 |
| Diagram 4.1 | Diagram jaringan air bersih | 72 |
| Diagram 4.2 | Diagram jaringan air kotor dari WC, lavatori dan dapur..... | 72 |
| Diagram 4.3 | Diagram jaringan air kotor dari kolam renang | 73 |
| Diagram 4.4 | Diagram jaringan listrik | 73 |
| Diagram 4.5 | Diagram jaringan komunikasi | 73 |

