

Daftar Isi

Lembar Pengesahan Pembimbing	i
Lembar Pengesahan Penguji.....	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Daftar Publikasi	vi
Halaman Kontribusi.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Glosarium	xvi
BAB 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Kontribusi Ilmiah.....	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Struktur Laporan.....	5
BAB 2 Tinjauan Pustaka	6
2.1 Pendahuluan.....	6
2.2 Budaya Organisasi	7
2.3 Budaya Salaf dalam Pondok Pesantren	9
2.4 Literasi Digital	12
2.5 <i>Individual Competence Framework</i>	18
BAB 3 Metodologi Penelitian	23

3.1	Jenis Penelitian	23
3.2	Obyek Penelitian	23
3.3	Sumber Data dan Sampel Penelitian	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5	Teknik Analisis Data	27
3.6	Teknik Pengukuran Instrumen	29
3.7	Indikator Pengukuran	30
3.8	Kerangka Konseptual	33
BAB 4 Hasil dan Pembahasan		35
4.1	Demografi Responden	35
4.1.1	Pondok Pesantren	35
4.1.2	Status	36
4.1.3	Umur	37
4.1.4	Jenis Kelamin	38
4.2	TIK di Pondok Pesantren	38
4.2.1	Penggunaan Media Elektronik	39
4.2.2	Penggunaan Media Sosial	39
4.2.3	Waktu Penggunaan Media Sosial	40
4.3	Literasi Digital di Pondok Pesantren	40
4.3.1	Literasi Digital Berdasarkan <i>Ustadz</i>	41
4.3.2	Literasi Digital Berdasarkan Pengurus	42
4.3.3	Literasi Digital Berdasarkan Santri	43
4.4	Sisi Gelap dan Terang TIK di Pondok Pesantren	44
4.4.1	Dampak Positif dan Negatif	45
4.4.2	Tantangan dan Peluang	51
4.5	Pengukuran Kemampuan Literasi Digital	54
4.5.1	Kemampuan Teknis	54

4.5.2	Pemahaman Kritis	56
4.5.3	Kemampuan Komunikatif	60
4.5.4	Faktor Pendukung Kemampuan Literasi Digital	62
4.5.5	Pengukuran Menggunakan ICF	63
4.6	Tingkat Kemampuan Literasi Digital	78
4.7	Pembahasan	79
4.7.1	Dampak Penggunaan TIK di Pesantren.....	79
4.7.2	Sisi Terang Penggunaan TIK.....	80
4.7.3	Sisi Gelap Penggunaan TIK	81
4.7.4	Kesyubhatan TIK.....	82
4.7.5	Tingkat Kemampuan Literasi Digital	83
4.7.6	Implikasi Penelitian	84
4.7.7	Keterbatasan Penelitian	84
BAB 5	Simpulan dan Saran.....	86
5.1	Simpulan	86
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Sisi positif dan negatif penggunaan media.....	6
Tabel 2.2 Bobot penilaian dimensi ICF.....	19
Tabel 2.3 Indikator dan bobot dimensi ICF.....	20
Tabel 2.4 Tingkat kemampuan ICF.....	21
Tabel 3.1 Obyek penelitian.....	24
Tabel 3.2 Skor jawaban instrumen.....	29
Tabel 3.3 Bobot dimensi ICF.....	31
Tabel 3.4 Bobot indikator kemampuan teknis.....	31
Tabel 3.5 Bobot indikator pemahaman kritis.....	32
Tabel 3.6 Bobot indikator kemampuan komunikatif.....	33
Tabel 4.1 Dampak positif dan negatif.....	45
Tabel 4.2 Peluang dan tantangan.....	51
Tabel 4.3 Distribusi indikator kemampuan teknis.....	54
Tabel 4.4 Distribusi indikator pemahaman kritis.....	56
Tabel 4.5 Distribusi indikator kemampuan komunikatif.....	60
Tabel 4.6 Distribusi faktor pendukung kemampuan literasi digital.....	62
Tabel 4.7 Bobot respon instrumen.....	63
Tabel 4.8 Akumulasi bobot instrumen.....	65
Tabel 4.9 Normalisasi bobot instrumen.....	67
Tabel 4.10 Level kompetensi indikator dimensi.....	69
Tabel 4.11 Perhitungan bobot indikator (<i>ustadz</i>).....	71
Tabel 4.12 Perhitungan bobot indikator (<i>pengurus</i>).....	73
Tabel 4.13 Perhitungan bobot indikator (<i>santri</i>).....	75
Tabel 4.14 Perhitungan bobot dimensi.....	77
Tabel 4.15 Kemampuan literasi digital.....	78
Tabel 4.16 Distribusi kemampuan literasi digital.....	79

Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>Top 10 Benefits of Digital Literacy: Why You Should Care About Technology</i> (Wright, 2012)	13
Gambar 2.2 Sembilan elemen literasi digital (Wheeler, 2012)	15
Gambar 2.3 Tujuh elemen literasi digital (Davies, 2015)	17
Gambar 3.1 Kerangka konseptual penelitian.....	34
Gambar 4.1 Grafik pondok pesantren responden	36
Gambar 4.2 Grafik status responden (angket).....	37
Gambar 4.3 Grafik status responden (wawancara).....	37
Gambar 4.4 Grafik umur responden	38
Gambar 4.5 Grafik jenis kelamin responden	38
Gambar 4.6 Grafik penggunaan media elektronik	39
Gambar 4.7 Grafik penggunaan media sosial.....	39
Gambar 4.8 Grafik waktu penggunaan media sosial	40
Gambar 4.9 Grafik literasi digital di pondok pesantren	41
Gambar 4.10 Grafik literasi digital berdasarkan <i>ustadz</i>	42
Gambar 4.11 Grafik literasi digital berdasarkan pengurus.....	43
Gambar 4.12 Grafik literasi digital berdasarkan santri.....	44