

ABSTRAK

Penelitian ini berkaitan dengan bagaimana pengaruh independensi, tingkat pendidikan dan *gender* terhadap tindakan kualitas audit dengan motivasi sebagai variabel moderasi. Teknik penentuan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang diberikan secara langsung kepada 6 Kantor Akuntan Publik.

Instrumen dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan *software* SPSS 24. Instrumen diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dilakukan uji asumsi klasik. Untuk menguji hipotesis, penelitian ini menggunakan uji regresi linear berganda, uji t, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) independensi berpengaruh signifikan positif terhadap kualitas audit, (2) independensi dan motivasi sebagai moderasi tidak berpengaruh signifikan, (3) tingkat pendidikan berpengaruh positif signifikan, (4) tingkat pendidikan dengan motivasi sebagai moderasi berpengaruh secara negatif signifikan, (5) *gender* berpengaruh signifikan, (6) *gender* dengan motivasi sebagai moderasi tidak berpengaruh signifikan.

Kata Kunci: *independensi, tingkat pendidikan, gender, motivasi, kualitas audit*



ABSTRACT

This research is related to the influence of independence, education level, and gender on audit quality with motivation as a moderating variable. The sampling technique used purposive sampling. Data was collected through questionnaire that given directly 6 Public Accounting Firms.

Instrument of this research is tested with SPSS 24 software. Instrument tested its validity and reliability, then performed a classic assumption test. To test the hypothesis, this research uses multiple linear regression test, t test, and determination coefficient test. The results of this study indicate that (1) independence had a significant positive effect, (2) independence and motivation as moderating did not have a significant effect, (3) education level had a significant positive effect, (4) education level and motivation as moderating had a negative significant effect, (5) gender had a significant effect, (6) gender and motivation as moderating did not have a significant effect.

Keywords: independence, education level, gender, motivation, audit quality

