

Abstraksi

**REVITALISASI PROSES PEMBELAJARAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMPIT AL-
QUR'AN DAN DAKWAH ALAM (ADA) SECANG
KABUPATEN MAGELANG**

Oleh: Prima Arianto Pembangun
NIM : 14913171

Siswa SMPIT Al-Qur'an dan Dakwah Alam (ADA) berasal dari berbagai macam propinsi yang tersebar diseluruh wilayah Indonesia. Munculnya konflik-konflik diantara siswa adalah hal yang tidak bisa dihindari. Budaya dan kebiasaan yang dilakukan siswa bervariasi dan terkadang ada kebiasaan yang negatif yang muncul. Untuk mengendalikan keadaan tersebut maka dibuatlah sistem pengaturan dan pengendalian dengan cara revitalisasi proses pembelajaran. Karakter siswa dibentuk dengan beberapa strategi tertentu sehingga karakter tersebut muncul dan membentuk nilai moral yang baik. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMPIT ADA mengambil nilai-nilai pendidikan multikultural. Pendidikan Multikultural adalah strategi pendidikan yang diaplikasikan pada semua jenis mata pelajaran dengan cara menggunakan perbedaan-perbedaan kultural yang ada pada para siswa. Fokus dan pertanyaan Penelitian yaitu: Bagaimana revitalisasi proses pembelajaran di SMPIT ADA? dan Bagaimana hasil revitalisasi proses pembelajaran dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT ADA?.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berbeda dengan peneliti yang terdahulu terutama didalam fokus pembahasan penelitian. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Tempat penelitian di SMP IT Al Qur'an dan Dakwah Alam Secang, Kab. Magelang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologi. Teknik pengambilan sampel sumber data menggunakan *Purposive sampling* dan *Snowball sampling*. Adapun beberapa Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: *Observasi*, *Interview* dan Dokumentasi. Langkah-langkah dalam penelitian yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, pengujian validasi dilakukan dengan metode triangulasi.

Revitalisasi yang ditemukan didalam penelitian ini yaitu : Revitalisasi metode pembelajaran, Revitalisasi Praktek Program kegiatan siswa, Revitalisasi Program Unggulan, dan Revitalisasi

pengelolaan konflik. Hasil revitalisasi proses pembelajaran dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT ADA yang paling menonjol adalah Religiusitas sub nilai yang terbentuk adalah nilai spiritual, toleransi, cinta damai dan silaturahmi. Sedang nilai karakter lainnya sudah muncul tetapi tidak sedominan nilai religiusitas.

Key Note/Kata Kunci: Revitalisasi Proses Pembelajaran, Pembentukan Karakter Siswa



Abstract

REVITALIZING THE LEARNING PROCESSES TO BUILD STUDENTS' CHARACTERS IN SMPIT AL-QUR'AN DAN DAKWAH ALAM (ADA) SECANG, MAGELANG REGENCY

By: Prima Arianto Pembangunan
Student Registration Number: 14913171

The students of SMPIT Al-Qur'an dan Dakwah Alam (ADA) come from various Indonesian provinces. Therefore, the multicultural atmosphere of the school often leads to inevitable conflicts among students. The diverse culture and different habits of the students, which are sometimes negative, forced the school to create a system of controlling regulation by revitalizing the learning process. This controlling regulation enables the school to build students' characters using certain strategies to habituate them with good moral values. The learning process carried out at SMPIT ADA emphasizes the values of multicultural education. Multicultural Education is an educational strategy that is applied to all types of subjects by applying the multicultural differences of the students. Therefore, this study aims to answer the following questions: How does SMPIT ADA revitalize its learning process? and What are the results of the revitalized learning process in building the students' character in SMPIT ADA?

The novelty of the current research as compared to the previous researchers addressing similar topic is the focus of the research discussion. Using the qualitative method, the research was conducted in SMPIT Al-Qur'an dan Dakwah Alam (ADA) Secang, of Magelang Regency. The researcher used phenomenological approach and Purposive sampling and Snowball sampling technique. The data were collected through Observation, Interview and Documentation. The research steps include data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The data validation was done by triangulation method.

It was revealed that the school has applied some revitalization processes including Revitalization of learning methods, Revitalization of Program Activities for students, Revitalization of the Special Program, and Revitalization in the management of student conflicts. The revitalization of the learning process has formed the students' character of SMPIT ADA to be prominent in the Religiosity aspect. This aspect covers the spiritual value, tolerance, peace of mind and friendship. Other character values are also well established, but not as dominant as religiosity values.

Keywords: Revitalizing the Learning Process, Building Student Characters

July 25, 2019

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated by a Center for International Language and Cultural Studies of Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

