

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>TEAM PENGUJI TESIS</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xxi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4

D. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU KERANGKA TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kerangka Teori .....	16
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat Penelitian. ....	57
C. Pendekatan Penelitian .....	57
D. Informan Penelitian .....	58
E. Teknik Penentuan Informan .....	58
F. Teknik Pengumpulan Data .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	73
H. Uji Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV. HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Penelitian.....	68
B. Analisis Penelitian.....	159
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>182</b>
A. Kesimpulan .....	182
B. Saran.....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>184</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai-nilai utama karakter dalam perspektif filsafat pendidikan, nilai-nilai Islam, dan nilai-nilai luhur bangsa ..	52
Tabel 2 Kelengkapan Fasilitas SMPIT ADA .....	97
Tabel 3 data guru dan karyawan SMPIT ADA .....	99
Tabel 4 Perkembangan jumlah siswa dari tahun ajaran 2013/2014 sd 2018/2019 .....	102
Tabel 5 Detail Siswa Asal Jawa .....	107
Tabel 6 Detail Siswa Asal Luar Jawa .....	108
Tabel 7 Program Iktikaf satu Hari .....	153
Tabel 8 English Training Center .....	156
Tabel 9 program Rangkaian Wahid Juz .....	159



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 18 Nilai Karakter Kebangsaan berdasarkan Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional .....	47
Gambar 2. Komponen-komponen Karakter yang baik .....	54
Gambar 3 Aliran Positif-Aktif .....	58
Gambar 4 Aliran Dualis-Aktif .....	60
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif	74
Gambar 6 Konsep Dasar SMPIT ADA, Prinsip dan Target .....	94
Gambar 7 Perbandingan Kualifikasi Guru .....	100
Gambar 8 perbandingan guru dan karyawan menurut asal daerahnya .....	100
Gambar 9 Diagram perkembangan jumlah siswa dari tahun ajaran 2013/2014 sampai dengan tahun ajaran 2018/2019 .....	105
Gambar 10 Prosentase siswa tahun ajaran 2018/2019 .....	106
Gambar 11 diagram perbandingan siswa yang berasal dari Jawa .	107
Gambar 12 Prosentase siswa tahun ajaran 2018/2019 luar jawa dengan perincian daerah asalnya .....	109
Gambar 13 Sampel Jadwal Pembelajaran harian SMPIT ADA ...	114
Gambar 14 Hasil Penelitian .....	164
Gambar 15 Revitalisasi Proses Pembelajaran di SMPIT ADA .....	179
Gambar 16 Aliran Dualis-Aktif dalam pembentukan karakter siswa .....	181
Gambar 17 Pembentukan Karakter Siswa di SMPIT ADA .....	183

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi wawancara .....	197
Lampiran 2 Dokumentasi kegiatan siswa.....	204
Lampiran 3 Dokumentasi struktur organisasi sekolah .....	206
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	207
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian .....	209
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Tesis .....	210
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	211

