

## Lampiran 1

### Kuesioner Penelitian

Kepada: Yth. Responden Penelitian

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Universitas Islam Indonesia.

Nama : Ida Suryaningsih

NIM : 15311068

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Dalam rangka mencari data guna menyusun laporan penelitian dengan judul “PENGARUH *TRAINING FRAMING* DAN *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP KINERJA KARYAWAN MELALUI *SELF-EFFICACY*: STUDI PADA KANTOR PERTANAHAN KABUPATEN SLEMAN”, maka Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini. Peneliti berharap bahwa kuesioner dibawah ini diisi dengan jujur dan sesuai dengan fakta, sehingga dapat menghasilkan hasil data yang relevan.

Peneliti sangat berterima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini. Hasil kuesioner ini hanya akan kami gunakan untuk kepentingan ilmiah semata dan kerahasiaan kuesioner yang Bapak/Ibu isi akan terjamin sepeuhnya.

Hormat saya,

Ida Suryaningsih

## 1. Identitas Responden

- a. Nama : .....
- b. Tugas/Jabatan : .....
- c. Jenis kelamin\* :      1. Laki-laki  
                                  2. Perempuan
- d. Usia\* :                     1. Kurang dari 25 tahun  
                                  2. 26 - 35 tahun  
                                  3. 36 - 45 tahun  
                                  4. 46 - 55 tahun  
                                  5. Lebih dari 56 tahun
- e. Masa Kerja\* :             1. Kurang dari 1 tahun  
                                  2. 1 - 5 tahun  
                                  3. 6 - 10 tahun  
                                  4. 11 - 15 tahun  
                                  5. 16 - 20 tahun  
                                  6. Lebih dari 20 tahun
- f. Pendidikan\* :             1. SMA/Sederajat  
                                  2. D1  
                                  3. D2  
                                  4. D3  
                                  5. S1  
                                  6. S2  
                                  7. S3
- 

\* Lingkari yang dipilih

## 2. Petunjuk kuesioner

- a. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban kuesioner sesuai kondisi yang sebenar-benarnya.
- b. Lingkari (O) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

**A. Training Framing (X<sub>1</sub>)**

<b>Keterangan :</b>						
SS : Sangat Setuju (5)						
S : Setuju (4)						
N : Netral (3)						
TS : Tidak Setuju (2)						
STS : Sangat Tidak Setuju (1)						
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
<b>Materi</b>						
Atasan menjelaskan bahwa materi pelatihan dapat:						
1	Meningkatkan pengetahuan untuk bekerja	1	2	3	4	5
2	Meningkatkan keterampilan untuk bekerja	1	2	3	4	5
3	Memberikan keterampilan dan pengetahuan	1	2	3	4	5
4	Diterapkan di pekerjaan	1	2	3	4	5
<b>Pelatih</b>						
Atasan menjelaskan bahwa instruktur mampu:						
1	Mengajak peserta menjadi atraktif dalam materi	1	2	3	4	5
2	Menyampaikan materi dengan menarik	1	2	3	4	5
3	Memiliki kualifikasi memadai sesuai bidangnya	1	2	3	4	5
<b>Metode Pelatihan</b>						
Atasan menjelaskan bahwa:						
1	Media memudahkan penyampaian materi	1	2	3	4	5
2	Mendapatkan kesempatan untuk tanya jawab	1	2	3	4	5
3	Pelatihan menggunakan simulasi untuk memudahkan pemahaman materi	1	2	3	4	5
<b>Peserta</b>						
Atasan menjelaskan bahwa:						
1	Adanya semangat mengikuti pelatihan	1	2	3	4	5
2	Adanya minat mengikuti pelatihan	1	2	3	4	5
3	Adanya partisipasi dalam proses pelatihan	1	2	3	4	5
4	Adanya kemauan untuk belajar	1	2	3	4	5
<b>Manfaat Pelatihan</b>						
Atasan menjelaskan bahwa pelatihan mampu membantu meningkatkan:						
1	Kualitas bekerja	1	2	3	4	5
2	Pengetahuan bekerja	1	2	3	4	5
3	Keterampilan bekerja	1	2	3	4	5

### B. Self-Leadership (X<sub>2</sub>)

<b>Keterangan : SS : Sangat Setuju (5), S : Setuju (4), N : Netral (3), TS : Tidak Setuju (2), STS : Sangat Tidak Setuju (1)</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
<i>Natural Rewards</i>						
1	Pemikiran saya lebih berfokus pada hal-hal yang saya sukai tentang benar-benar melakukan pekerjaan saya daripada pada manfaat yang saya harapkan akan diterima	1	2	3	4	5
2	Saya pikir kenikmatan yang didapat dari pekerjaan lebih penting daripada imbalan eksternal	1	2	3	4	5
3	Saya mencoba untuk mendapatkan kesenangan dalam proses kerja dan bukannya pada saat yang tepat yang saya rencanakan untuk peroleh	1	2	3	4	5
4	Saya mencoba memikirkan kesenangan yang didapat dari menyesuaikan diri dengan rekan kerja / anggota tim tempat saya bekerja	1	2	3	4	5
5	Saya memfokuskan pemikiran saya pada perasaan baik yang saya peroleh dengan bekerja secara tidak harmonis dengan kolega / anggota tim	1	2	3	4	5
6	Saya menemukan cara favorit saya sendiri untuk memenuhi kebutuhan anggota tim saya	1	2	3	4	5
7	Saya memikirkan kenikmatan yang saya dapatkan dari membantu kolega / anggota tim mencapai tujuan mereka	1	2	3	4	5
<i>Self Observation</i>						
1	Saya melacak seberapa baik saya memenuhi harapan penyelia / anggota tim saya	1	2	3	4	5
2	Saya biasanya sadar apakah saya bisa beradaptasi dengan harapan penyelia / anggota tim saya ketika saya melakukan suatu kegiatan	1	2	3	4	5
3	Ketika melacak kemajuan saya dalam proyek, saya memperhatikan seberapa baik saya bekerja sama dengan kolega / anggota tim saya	1	2	3	4	5
<i>Evaluation of Beliefs and Assumptions</i>						
1	Ketika saya berbeda dari pendapat orang lain, saya berusaha menghindari konflik agar tetap harmonis	1	2	3	4	5
2	Saya memeriksa apakah pemikiran saya sesuai dengan pendapat kolega dan anggota tim saya	1	2	3	4	5
3	Ketika saya memiliki konflik dengan kolega / anggota tim saya, saya mengevaluasi pemikiran saya untuk melihat apakah ada yang salah	1	2	3	4	5
4	Saya mencoba mengevaluasi konsekuensi dari pemikiran negatif saya	1	2	3	4	5

### C. Kinerja Karyawan (Y)

<b>Keterangan : SS : Sangat Setuju (5), S : Setuju (4), N : Netral (3), TS : Tidak Setuju (2), STS : Sangat Tidak Setuju (1)</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
<b><i>Task Performance</i></b>						
1	Saya biasanya mempertahankan standar kerja yang tinggi	1	2	3	4	5
2	Saya mampu menangani tugas saya tanpa banyak pengawasan	1	2	3	4	5
3	Saya sangat bersemangat dengan pekerjaan saya	1	2	3	4	5
4	Saya tahu bisa menangani banyak tugas untuk mencapai tujuan organisasi	1	2	3	4	5
5	Saya menggunakan waktu untuk menyelesaikan tugas saya tepat waktu	1	2	3	4	5
6	Rekan-rekan saya percaya saya adalah orang yang berkinerja tinggi di organisasi saya	1	2	3	4	5
<b><i>Adaptive Performance</i></b>						
1	Saya biasa melakukan dengan baik untuk memobilisasi kecerdasan kolektif untuk kerja tim yang efektif	1	2	3	4	5
2	Saya bisa mengelola perubahan dalam pekerjaan dengan sangat baik setiap tuntutan situasi	1	2	3	4	5
3	Saya dapat menangani tim kerja saya secara efektif dalam menghadapi perubahan	1	2	3	4	5
4	Saya selalu percaya bahwa saling pengertian dapat mengarah pada solusi yang layak dalam organisasi	1	2	3	4	5
5	Saya sering kehilangan kesabaran ketika dihadapkan dengan kritik dari anggota tim saya	1	2	3	4	5
6	Saya sangat nyaman dengan fleksibilitas pekerjaan	1	2	3	4	5
7	Saya terbiasa mengatasi perubahan organisasi dari waktu ke waktu	1	2	3	4	5
<b><i>Contextual Performance</i></b>						
1	Saya biasa memberikan bantuan kepada rekan kerja saya ketika diminta atau dibutuhkan	1	2	3	4	5
2	Saya suka menangani tanggung jawab ekstra	1	2	3	4	5
3	Saya menyampaikan simpati dan empati kepada rekan kerja ketika mereka dalam kesulitan	1	2	3	4	5
4	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan rapat kerja	1	2	3	4	5
5	Saya biasa memuji rekan kerja atas pekerjaan baik mereka	1	2	3	4	5

6	Saya mendapatkan banyak kepuasan dalam memelihara hubungan dengan orang lain dalam organisasi	1	2	3	4	5
7	Saya terbiasa berbagi pengetahuan dan ide di antara anggota tim	1	2	3	4	5
8	Saya terbiasa menjaga koordinasi yang baik antara sesama pekerja	1	2	3	4	5
9	Saya terbiasa memandu kolega baru di luar bidang pekerjaan	1	2	3	4	5
10	Saya berkomunikasi secara efektif dengan kolega untuk pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	1	2	3	4	5

#### D. Self-Efficacy (Z)

<b>Keterangan :</b> SS : Sangat Setuju (5) S : Setuju (4) N : Netral (3) TS : Tidak Setuju (2) STS : Sangat Tidak Setuju (1)						
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Pemecahan soal-soal yang sulit selalu berhasil bagi saya, kalau saya berusaha	1	2	3	4	5
2	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya	1	2	3	4	5
3	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya	1	2	3	4	5
4	Dalam situasi yang tidak terduga saya selalu tahu bagaimana saya harus bertindak laku	1	2	3	4	5
5	Kalau saya akan berkonfrontasi dengan sesuatu yang baru, saya tahu bagaimana saya dapat menanggulangnya	1	2	3	4	5
6	Untuk setiap problem saya mempunyai pemecahan	1	2	3	4	5
7	Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang, karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya	1	2	3	4	5
8	Kalau saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	1	2	3	4	5
9	Juga dalam kejadian yang tidak terduga saya kira, bahwa saya akan dapat menanganinya dengan baik	1	2	3	4	5
10	Apapun yang terjadi, saya akan siap menanganinya	1	2	3	4	5

## LAMPIRAN 2

### Transkrip Wawancara Pendahuluan

Narasumber : Amin Mukti (Kepala Urusan Umum dan Kepegawaian  
BPN Sleman)

Tempat : Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman

Waktu : 2 Mei 2019, pukul 11.10 WIB

Durasi : 16 menit 50 detik

**Penulis:** Assalamualaikum, mohon maaf bapak, perkenalkan saya Ida Suryaningsih, yang saat ini kebetulan sedang menempuh S1 di Universitas Islam Indonesia Fakultas Ekonomi tepatnya jurusan Manajemen bapak. Terimakasih atas waktu yang telah bapak luangkan untuk saya, maaf jadi mengganggu ya pak hehe. Kalau boleh tahu nama bapak dan jabatan disini apa ya pak?

**Narasumber:** Waalaikumsalam, iya mbak gak papa. Perkenalkan saya Amin Mukti sebagai Kepala Urusan Umum dan Kepegawaian BPN Sleman. Iya mbak silahkan tanya aja tidak mengganggu kok.

**Penulis:** Saestu pak?

**Narasumber:** Saestu, hahaha

**Penulis:** *Nggih* pak, kemarin sudah saya sampaikan sekilas bahwa variabel yang akan saya teliti di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman adalah *training framing, self-leadership, self-efficacy* dan kinerja pegawai disini pak. Untuk yang pertama pak, *training framing* disini saya tidak akan mencari tahu teknis mendalam dari pelatihan yang dilakukan namun hanya sebatas *framing* dari bapak atau atasan yang lain terhadap karyawan terkait pelatihan. Namun sebelumnya untuk eksistensi pelatihan diBPN Sleman sendiri bagaimana ya pak?

**Narasumber:** Pelatihan apa mbak?

**Penulis:** Saya tidak mengarah pelatihan secara spesifik, mungkin bisa dijelaskan pelatihan disini secara garis besar pak?

**Narasumber:** Jadi BPN ini merupakan lembaga dibawah kuasa pemerintah. Dari pusat sendiri itu ada PusDikLat yang sudah ada anggarannya jadi nanti kalau dari BPN Pusat itu ada pelatihan nanti akan ada pemanggilan untuk pegawai disini kita tinggal mengirimkan. Nah kita kerja kan berdasarkan anggaran kita yang namanya DIPA, kamu tau DIPA?

**Penulis:** Semacam rencana anggaran begitu ya pak?

**Narasumber:** Yaa, DIPA itu Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran, atau APBNnya lah. Kalau ada anggaran di DIPA untuk pelatihan ya kita melaksanakan pelatihan kalau gak ya gak ada. Itu yang secara resmi dari pusat. Tapi kalau dari kantor kabupaten sendiri ingin melakukan pelatihan mandiri juga lebih baik. Jadi kita ada dua pelatihan yaitu pelatihan resmi dari pusat dan pelatihan yang bersifat additional dari kita sendiri.

**Penulis:** Ohh, baik begitu pak jadi ada dua sumber pelatihan pak. Lalu, untuk materi pelatihannya sendiri itu semacam apa ya pak?

**Narasumber:** Kebanyakan dari kita motivasi dan pengembangan untuk peningkatan kapasitas, jadi nanti kita mengundang motivator. Tapi kalau dari pusat itu sifatnya lebih ke teknis pekerjaan.

**Penulis:** Lalu apakah bapak memberikan *framing* terhadap pelatihan yang akan mereka lalui pak?

**Narasumber:** Tentu kalau itu tentu mbak. Wong saya tinggal bilang mau dapat tambah gaji apa gak gitu aja mereka sudah semangat *raumum* kok mbak, hahaha. Tapi yang pasti saya selalu memberikan pandangan positif terhadap pelatihan ini yang akan berguna untuk karyawan itu sendiri.

**Penulis:** Baik pak, lalu terkait dengan *self-leadership* menurut bapak sebagai kepala kepegawaian, apakah pegawai disini memiliki cukup kendali terhadap diri mereka sendiri dalam menyelesaikan pekerjaan pak? Maksud



saya, apakah mereka mampu secara mandiri mengerjakan pekerjaan mereka dan tanggap terhadap situasi yang agak sulit dalam pekerjaan pak?

**Narasumber:** Oh, bisaa. Mereka cukup bagus mbak, bagus sekali malah. Disini saya bisa langsung tahu mereka memiliki komponen itu dengan baik. Kadang kan ada yang cuma pinter di kuliah tapi gak bisa kerja nah kalau disini sekarang mereka sudah pintar sekali dalam bekerja dan memahami pekerjaan. Mereka bagus sekali, disini kan ada yang namanya tupoksi tugas pokok dan fungsi. Ya mereka bekerja berdasarkan itu. Sudah, sudah pinter. Tanpa saya pun mereka sudah bisa jalan, sudah bisa bekerja sendiri. Jadi kita sebagai atasan cukup *manage* aja. Mereka sudah jalan sendiri otomatis.

**Penulis:** Baik begitu pak, lalu untuk *self-efficacy* pak, apakah pegawai disini terlihat cukup yakin terhadap diri mereka sendiri untuk menyelesaikan masalah dilingkungan kerja pak?

**Narasumber:** Kalau itu bagus juga mbak, kalau seandainya ada masalah kalau mereka bisa menyelesaikan sendiri yang langsung diselesaikan, tapi kalau tidak bisa biasanya Tanya sama saya. Pak ini bagaimana pak, disitu kita mencoba menyelesaikan bersama-sama. Karena saya selalu menanamkan bahwa kita ini sama, saya belum tentu lebih pintar daripada mereka, saya juga masih belajar. Jadi mereka ada keinginan untuk menyelesaikan sendiri sehingga yakin mbak sama kemampuannya sendiri.

**Penulis:** Jadi disini sekaligus *framing* terus dilakukan ya pak?

**Narasumber:** iya mbak, tentu kalau itu.

**Penulis:** Baik pak, untuk yang terakhir apakah semua variabel tadi menurut bapak berkaitan dengan kinerja karyawan disini pak?

**Narasumber:** Wah, sangat berkaitan mbak. Karena itu mbak nya bisa lihat sendiri kan? Karyawan saya seperti apa, mereka sudah sangat mandiri, kinerjanya sudah bagus. Bahkan ketika harus saya tinggal pun mereka sangat mandiri, pekerjaan selesai tanpa harus saya tunggu.

**Penulis:** Baik pak, terimakasih sekali. Saya rasa cukup untuk informasi terkait penelitian saya yang akan saya lakukan di kantor BPN Sleman. Semoga bermanfaat dan pekerjaan bapak ibu disini semua lancar *nggih* pak?

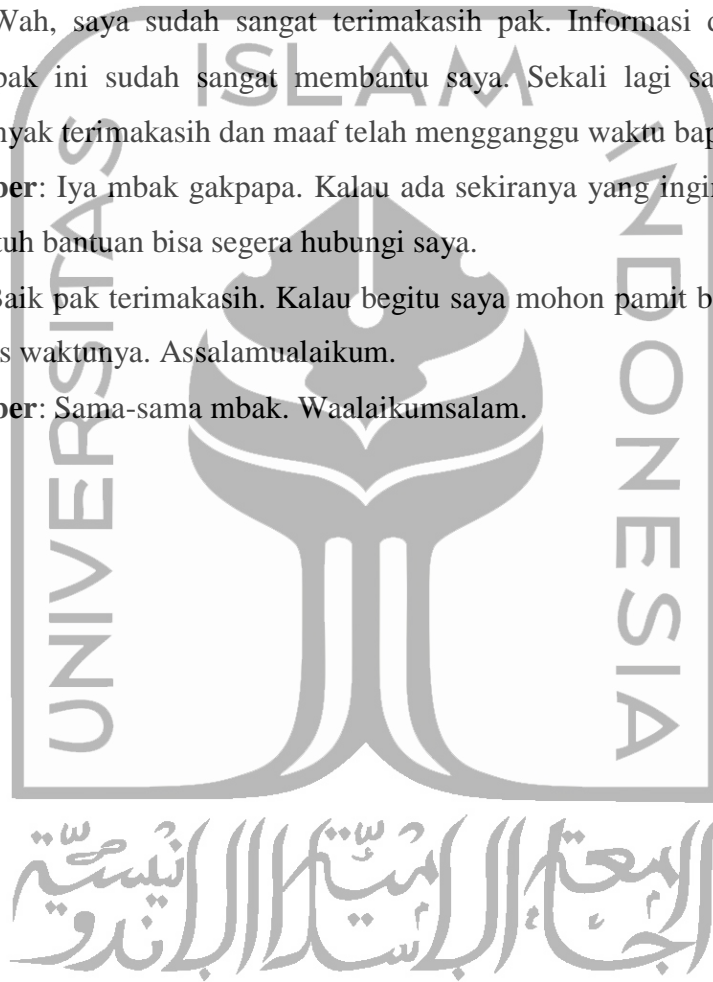
**Narasumber:** Iya mbak terimakasih sekali. Mungkin hanya itu sedikit yang bisa saya bantu.

**Penulis:** Wah, saya sudah sangat terimakasih pak. Informasi dan keikutsertaan bapak ini sudah sangat membantu saya. Sekali lagi saya mengucapkan banyak terimakasih dan maaf telah mengganggu waktu bapak.

**Narasumber:** Iya mbak gakpapa. Kalau ada sekiranya yang ingin ditanyakan atau butuh bantuan bisa segera hubungi saya.

**Penulis:** Baik pak terimakasih. Kalau begitu saya mohon pamit bapak, terimakasih atas waktunya. Assalamualaikum.

**Narasumber:** Sama-sama mbak. Waalaikumsalam.



Lampiran Reduksi Data Wawancara

Pertanyaan	Kutipan Wawancara	Inti Wawancara
<p>Bagaimana praktik <i>training framing</i> dari atasan terhadap pegawai di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman?</p>	<p>“Kebanyakan dari kita motivasi dan pengembangan untuk peningkatan kapasitas, jadi nanti kita mengundang motivator. Tapi kalau dari pusat itu sifatnya lebih ke teknis pekerjaan.”</p> <p>“Tentu kalau itu tentu mbak. Wong saya tinggal bilang mau dapet tambah gaji apa gak gitu aja mereka sudah semangat <i>raumum</i> kok mbak, hahaha. Tapi yang pasti saya selalu memberikan pandangan positif terhadap pelatihan ini yang akan berguna untuk karyawan itu sendiri.”</p>	<p>Pegawai Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman mendapatkan <i>framing</i> yang positif dari atasan terkait pelatihan yang akan dilaksanakan. Hal ini menjadikan pegawai lebih bersemangat mengikuti pelatihan dan memberikan kinerja yang baik melalui implementasi pengembangan diri tersebut.</p>

Lanjutan Lampiran Reduksi Data Wawancara

Pertanyaan	Kutipan Wawancara	Inti Wawancara
<p>Bagaimana praktik <i>self-leadership</i> pegawai di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman?</p>	<p>“Oh, bisaa. Mereka cukup bagus mbak, bagus sekali malah. Disini saya bisa langsung tahu mereka memiliki komponen itu dengan baik. Kadang kan ada yang cuma pinter di kuliah tapi gak bisa kerja nah kalau disini sekarang mereka sudah pintar sekali dalam bekerja dan memahami pekerjaan. Mereka bagus sekali, disini kan ada yang namanya tupoksi tugas pokok dan fungsi. Ya mereka bekerja berdasarkan itu. Sudah, sudah pinter. Tanpa saya pun mereka sudah bisa jalan, sudah bisa bekerja sendiri. Jadi kita sebagai atasan cukup <i>manage</i> aja. Mereka sudah jalan sendiri otomatis.”</p>	<p><i>Self-leadership</i> pegawai di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman sudah sangat baik. Dimana terlihat dari cara pegawai menangani pekerjaan sesuai tupoksi dan sudah mandiri tanpa perlu arahan detail dari atasan.</p>

Lanjutan Lampiran Reduksi Data Wawancara

Pertanyaan	Kutipan Wawancara	Inti Wawancara
<p>Bagaimana praktik <i>self-efficacy</i> pegawai di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman?</p>	<p>“Kalau itu bagus juga mbak, kalau seandainya ada masalah kalau mereka bisa menyelesaikan sendiri yang langsung diselesaikan, tapi kalau tidak bisa biasanya Tanya sama saya. Pak ini bagaimana pak, disitu kita mencoba menyelesaikan bersama-sama. Karena saya selalu menanamkan bahwa kita ini sama, saya belum tentu lebih pintar daripada mereka, saya juga masih belajar. Jadi mereka ada keinginan untuk menyelesaikan sendiri sehingga yakin mbak sama kemampuannya sendiri.”</p>	<p>Atasan yang menanamkan persepsi bahwa tidak ada perbedaan kemampuan antara pegawai dan atasan menjadikan pegawai lebih tergerak untuk belajar dan yakin dalam menghadapi suatu masalah terkait dengan pekerjaan.</p>

Lanjutan Lampiran Reduksi Data Wawancara

Pertanyaan	Kutipan Wawancara	Inti Wawancara
Bagaimana keterkaitan <i>training framing</i> , <i>self-leadership</i> dan <i>self-efficacy</i> terhadap kinerja?	<p>“Wah, sangat berkaitan mbak. Karena itu mbak nya bisa lihat sendiri kan? Karyawan saya seperti apa, mereka sudah sangat mandiri, kinerjanya sudah bagus. Bahkan ketika harus saya tinggal pun mereka sangat mandiri, pekerjaan selesai tanpa harus saya tunggu.”</p>	<p>Keempat variabel tersebut memiliki keterkaitan pada pegawai Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman yang terlihat dari kemandirian dan kualitas kerja baik didalam atau diluar pengawasan dari atasan. Hal ini muncul tidak lain peran secara moral dari atasan maupun pegawai itu sendiri.</p>

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
 الجامعة الإسلامية الاندونيسية

LAMPIRAN 3 Tabulasi Data Mentah *Training Framing*

No	<i>Training Framing (X<sub>1</sub>)</i>																x <sub>1</sub>	
	mr1	mr2	mr3	mr4	pl1	pl2	pl3	mp1	mp2	mp3	pe1	pe2	pe3	pe4	fp1	fp2		fp3
1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3.65
2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1.59
3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3.53
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3.53
6	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3.41
7	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3.47
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00
10	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3.53
11	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3.65
12	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	3.82
13	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3.41
14	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3.59
15	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3.65
16	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3.41
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3.65
18	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3.41
19	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3.35
20	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3.35
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3.71
22	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3.47

**Lanjutan Tabulasi Data Mentah *Training Framing***

23	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3.65
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1.12
25	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.53
26	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3.82
27	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3.41
28	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3.59
29	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3.47
30	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3.65
31	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3.41
32	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3.35
33	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3.47
34	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3.59
35	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3.71
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00
37	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3.65
38	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3.29
39	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3.47
40	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3.47
41	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3.59
42	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3.47
43	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3.65
44	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3.59
45	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3.65



Lanjutan Tabulasi Data Mentah *Training Framing*

46	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3.41
47	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3.29
48	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3.59
49	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3.47
50	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3.47
51	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3.41
52	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3.71
53	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3.71
54	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3.53
55	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3.65
56	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3.41
57	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.71
58	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3.47
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00
60	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3.41
61	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3.71
62	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3.53
63	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3.59
64	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3.29
65	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3.71
	3.4	3.2	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3	3.2	3.2	
	92	38	23	69	15	77	92	23	69	08	77	77	08	23	92	62		

**Tabulasi Data Mentah *Self-Leadership***

No.	<i>Self-Leadership (X<sub>2</sub>)</i>														
	nr1	nr2	nr3	nr4	nr5	nr6	nr7	so1	so2	so3	ba1	ba2	ba3	ba4	
1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	<b>3.50</b>
2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	<b>1.57</b>
3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	<b>3.50</b>
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1.00</b>
5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	<b>3.79</b>
6	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	<b>3.43</b>
7	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	<b>3.57</b>
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1.00</b>
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.00</b>
10	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	<b>3.57</b>
11	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	<b>3.36</b>
12	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	<b>3.50</b>
13	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	<b>3.50</b>
14	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>3.86</b>
15	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	<b>3.43</b>
16	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	<b>3.57</b>
17	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	<b>3.36</b>
18	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	<b>3.57</b>
19	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>3.71</b>
20	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	<b>3.50</b>
21	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	<b>3.71</b>
22	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	<b>3.50</b>
23	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	<b>3.64</b>
24	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	<b>1.29</b>
25	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>3.71</b>
26	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>3.64</b>
27	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	<b>3.64</b>
28	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	<b>3.57</b>
29	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	<b>3.50</b>

**Lanjutan Tabulasi Data Mentah *Self Leadership***

<b>30</b>	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	<b>3.79</b>
<b>31</b>	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	<b>3.57</b>
<b>32</b>	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	<b>3.57</b>
<b>33</b>	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	<b>3.43</b>
<b>34</b>	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	<b>3.64</b>
<b>35</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>3.71</b>
<b>36</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.00</b>
<b>37</b>	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	<b>3.57</b>
<b>38</b>	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	<b>3.50</b>
<b>39</b>	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	<b>3.50</b>
<b>40</b>	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	<b>3.57</b>
<b>41</b>	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	<b>3.71</b>
<b>42</b>	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	<b>3.50</b>
<b>43</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	<b>3.50</b>
<b>44</b>	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>3.79</b>
<b>45</b>	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	<b>3.36</b>
<b>46</b>	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	<b>3.43</b>
<b>47</b>	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	<b>3.43</b>
<b>48</b>	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>3.71</b>
<b>49</b>	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	<b>3.36</b>
<b>50</b>	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	<b>3.64</b>
<b>51</b>	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>3.29</b>
<b>52</b>	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>3.57</b>
<b>53</b>	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>3.79</b>
<b>54</b>	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>3.57</b>
<b>55</b>	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>3.71</b>
<b>56</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	<b>3.57</b>
<b>57</b>	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>3.64</b>
<b>58</b>	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	<b>3.43</b>
<b>59</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.00</b>
<b>60</b>	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	<b>3.50</b>

**Lanjutan Tabulasi Data Mentah *Self Leadership***

<b>61</b>	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	<b>3.57</b>
<b>62</b>	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>3.64</b>
<b>63</b>	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	<b>3.57</b>
<b>64</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>3.64</b>
<b>65</b>	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>3.79</b>
	<b>3.1</b>	<b>3.3</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	



### Tabulasi Data Mentah Kinerja Karyawan

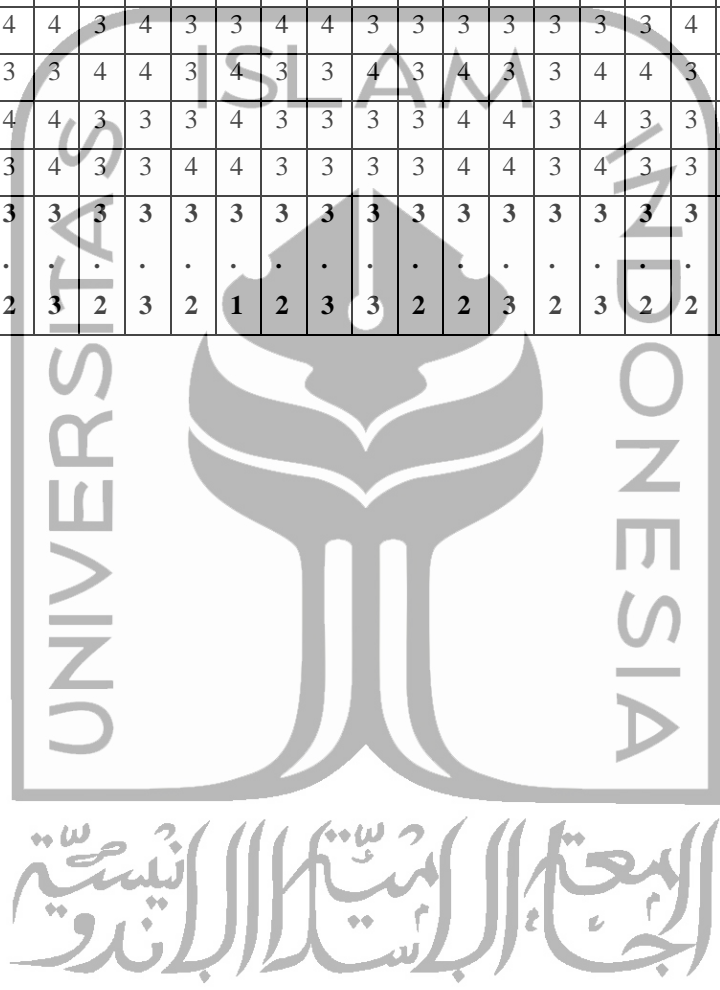
No.	Kinerja Karyawan (Y)																					y		
	t p 1	t p 2	t p 3	t p 4	t p 5	t p 6	a p 1	a p 2	a p 3	a p 4	a p 5	a p 6	a p 7	c p 1	c p 2	c p 3	c p 4	c p 5	c p 6	c p 7	c p 8		c p 9	c p 10
1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3.5
2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1.6
3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3.5
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3.7
6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3.7
7	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3.6
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.0
10	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3.6
11	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3.4
12	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3.5
13	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3.4
14	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3.7
15	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3.7
16	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3.3
17	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3.6
18	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3.4
19	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3.3
20	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3.4
21	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3.4
22	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.5
23	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3.5
24	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1.4
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3.3
26	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3.7
27	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3.5

### Lanjutan Tabulasi Data Mentah Kinerja Karyawan

28	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3.5
29	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3.7
30	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3.5
31	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3.5
32	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3.6
33	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3.6
34	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3.3
35	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3.4
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2.0
37	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3.5
38	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3.5
39	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3.7
40	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3.5
41	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3.4
42	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3.4
43	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3.3
44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3.7
45	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3.6
46	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3.4
47	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3.5
48	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3.3
49	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3.3
50	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3.3
51	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3.6
52	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3.3
53	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3.7
54	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3.6
55	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3.6
56	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3.5
57	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3.5
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.0

**Lanjutan Tabulasi Data Mentah Kinerja Karyawan**

<b>59</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2.0</b>	
<b>60</b>	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	<b>3.6</b>	
<b>61</b>	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	<b>3.4</b>	
<b>62</b>	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	<b>3.4</b>	
<b>63</b>	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	<b>3.5</b>	
<b>64</b>	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	<b>3.4</b>	
<b>65</b>	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	<b>3.4</b>	
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		



**Tabulasi Data Mentah *Self Efficacy***

No.	<i>Self-Efficacy (Z)</i>										
	se1	se2	se3	se4	se5	se6	se7	se8	se9	se10	Z
1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3.7
2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1.4
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3.3
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3.7
6	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3.5
7	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3.2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3.4
11	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3.4
12	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3.7
13	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3.7
14	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3.4
15	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3.7
16	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3.4
17	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3.6
18	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3.4
19	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3.6
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.2
21	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3.3
22	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3.4
23	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3.3
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3.7
26	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3.4
27	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3.6
28	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3.5
29	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3.7



**Lanjutan Tabulasi Data Mentah *Self Efficacy***

30	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3.5
31	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3.6
32	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3.5
33	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3.3
34	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3.4
35	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3.4
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
37	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3.3
38	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3.6
39	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3.5
40	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3.6
41	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3.5
42	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3.5
43	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3.7
44	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3.4
45	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3.4
46	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3.4
47	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3.5
48	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3.2
49	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3.3
50	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.6
51	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3.5
52	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3.6
53	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3.5
54	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3.6
55	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3.2
56	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3.2
57	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3.7
58	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3.4
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3.5

**Lanjutan Tabulasi Data Mentah *Self Efficacy***

<b>61</b>	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	<b>3.3</b>
<b>62</b>	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	<b>3.4</b>
<b>63</b>	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	<b>3.6</b>
<b>64</b>	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>3.6</b>
<b>65</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	<b>3.7</b>
	<b>3.24</b>	<b>3.30</b>	<b>3.23</b>	<b>3.24</b>	<b>3.26</b>	<b>3.23</b>	<b>3.30</b>	<b>3.23</b>	<b>3.32</b>	<b>3.26</b>	



## LAMPIRAN 4

### Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Corelations *Training Framing*

Correlations		
		Training Framing
mr1	Pearson Correlation	.885**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
mr2	Pearson Correlation	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
mr3	Pearson Correlation	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
mr4	Pearson Correlation	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
pl1	Pearson Correlation	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
pl2	Pearson Correlation	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000

**Lanjutan Tabel Corelations *Training Framing***

	N	30
pl3	Pearson Correlation	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
mp1	Pearson Correlation	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
mp2	Pearson Correlation	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
mp3	Pearson Correlation	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
pe1	Pearson Correlation	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
pe2	Pearson Correlation	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
pe3	Pearson Correlation	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000

**Lanjutan Tabel Corelations *Training Framing***

	N	30
pe4	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
fp1	Pearson Correlation	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
fp2	Pearson Correlation	.904**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
fp3	Pearson Correlation	.902**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
<i>Training Framing</i>	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).		

**2. Reliability Statistic**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.981	17

## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Corelations *Self Leadership*

Correlations		
		Self-Leadership
nr1	Pearson Correlation	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
nr2	Pearson Correlation	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
nr3	Pearson Correlation	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
nr4	Pearson Correlation	.865**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
nr5	Pearson Correlation	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
nr6	Pearson Correlation	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

**Lanjutan Tabel Corelations *Self-Leadership***

nr7	Pearson Correlation	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
so1	Pearson Correlation	.905**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
so2	Pearson Correlation	.904**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
so3	Pearson Correlation	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ba1	Pearson Correlation	.905**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ba2	Pearson Correlation	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ba3	Pearson Correlation	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

**Lanjutan Tabel Corelations *Self-Leadership***

ba4	Pearson Correlation	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Self-Leadership	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).		

**2. Reliability Statistic**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.979	14



## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Corelations *Self-Efficacy*

Correlations		Self-Efficacy
se1	Pearson Correlation	.907**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se2	Pearson Correlation	.875**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se3	Pearson Correlation	.916**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se4	Pearson Correlation	.871**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se5	Pearson Correlation	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se6	Pearson Correlation	.912**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

**Lanjutan Tabel Corelations *Self-Efficacy***

se7	Pearson Correlation	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se8	Pearson Correlation	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se9	Pearson Correlation	.891**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
se10	Pearson Correlation	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Self-Efficacy	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).		

**2. Reliability Statistic**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.971	10

## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Corelations Kinerja Karyawan

Correlations		
		Kinerja Karyawan
tp1	Pearson Correlation	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
tp2	Pearson Correlation	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
tp3	Pearson Correlation	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
tp4	Pearson Correlation	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
tp5	Pearson Correlation	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
tp6	Pearson Correlation	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

**Lanjutan Tabel Corelations Kinerja Karyawan**

ap1	Pearson Correlation	.885**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ap2	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ap3	Pearson Correlation	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ap4	Pearson Correlation	.856**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ap5	Pearson Correlation	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ap6	Pearson Correlation	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
ap7	Pearson Correlation	.893**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

**Lanjutan Tabel Corelations Kinerja Karyawan**

cp1	Pearson Correlation	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp2	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp3	Pearson Correlation	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp4	Pearson Correlation	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp5	Pearson Correlation	.846**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp6	Pearson Correlation	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp7	Pearson Correlation	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

**Lanjutan Tabel Corelations Kinerja Karyawan**

cp8	Pearson Correlation	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp9	Pearson Correlation	.908**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
cp10	Pearson Correlation	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Kinerja Karyawan	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).		

**2. Reliability Statistic**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.986	23

## LAMPIRAN 5

### Analisis Deskriptif Responden Penelitian

#### 1. Karakteristik Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	37	56,92
2	Perempuan	28	43,08
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>100</b>

#### 2. Karakteristik Usia

No	Usia	Frekuensi	Persentase
1	Kurang dari 25 tahun	0	0
2	26 – 35 tahun	10	15,38
3	36 – 45 tahun	17	26,15
4	46 – 55 tahun	32	49,23
5	Lebih dari 56 tahun	6	9,23
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>100</b>

#### 3. Karakteristik Pendidikan

No	Pendidikan	Frekuensi	Persentase
1	SMA/Sederajat	17	26,15
2	D1	4	6,15
3	D2	0	0
4	D3	2	3,08
5	S1	39	60
6	S2	3	4,62
7	S4	0	0
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>100</b>

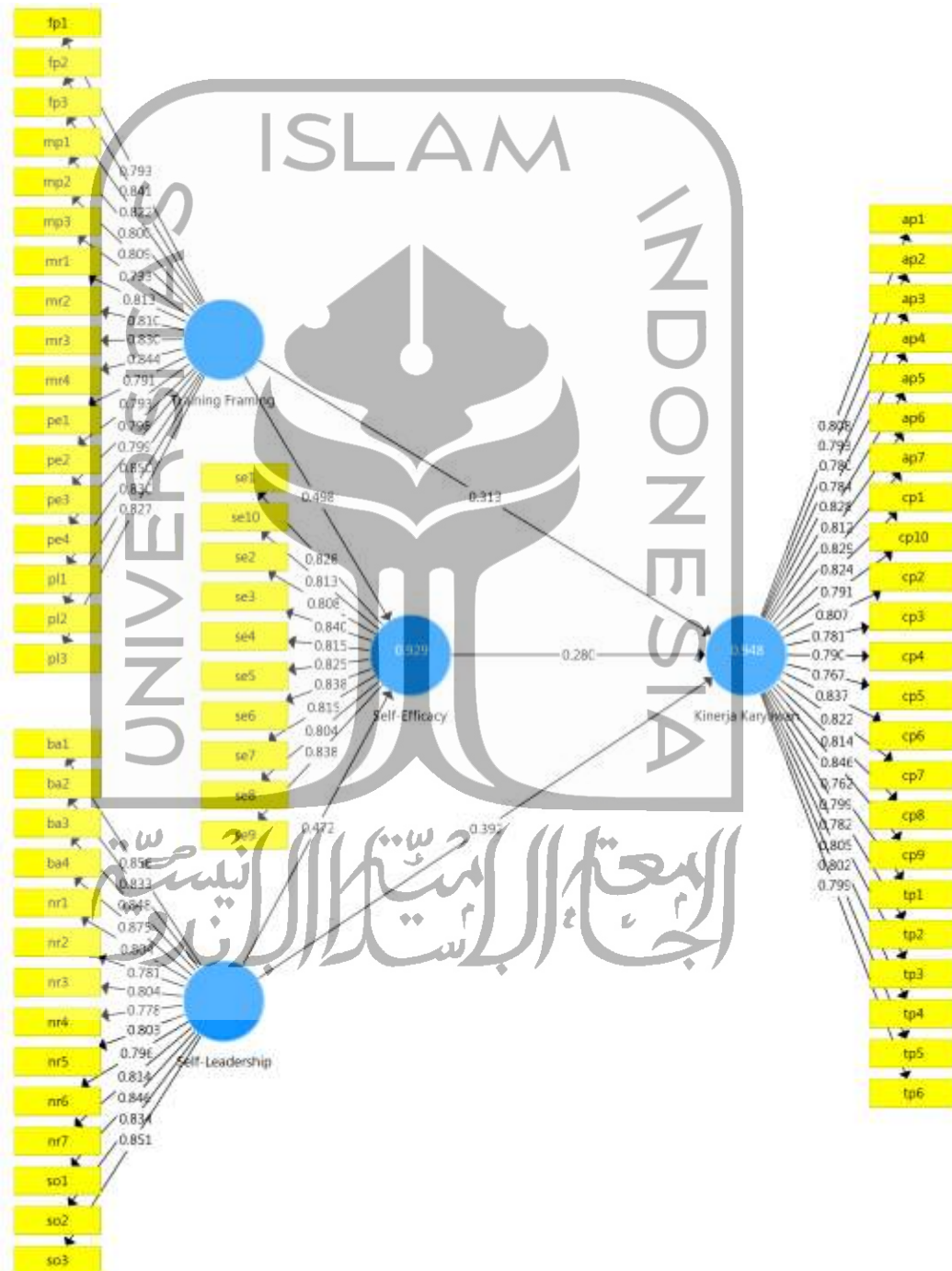
#### 4. Karakteristik Masa Kerja

No	Masa Kerja	Frekuensi	Persentase
1	Kurang dari 1 tahun	0	0
2	1 – 5 tahun	2	3,08
3	6 – 10 tahun	8	12,31
4	11 – 15 tahun	12	18,46
5	16 – 20 tahun	12	18,46
6	Lebih dari 20 tahun	31	47,69
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>100</b>

## LAMPIRAN 6

### Statistik PLS

#### 1. Pengujian Konstruk





## 2. Outer Loading

Konstruk	Item	Nilai Loading	Kriteria	Keterangan
<i>Training Framing</i>	TF-fp1	0.793	> 0.7	Valid
	TF-fp2	0.841	> 0.7	Valid
	TF-fp3	0.822	> 0.7	Valid
	TF-mp1	0.800	> 0.7	Valid
	TF-mp2	0.809	> 0.7	Valid
	TF-mp3	0.733	> 0.7	Valid
	TF-mr1	0.813	> 0.7	Valid
	TF-mr2	0.810	> 0.7	Valid
	TF-mr3	0.830	> 0.7	Valid
	TF-mr4	0.844	> 0.7	Valid
	TF-pe1	0.791	> 0.7	Valid
	TF-pe2	0.793	> 0.7	Valid
	TF-pe3	0.798	> 0.7	Valid
	TF-Pe4	0.799	> 0.7	Valid
	TF-pl1	0.850	> 0.7	Valid
	TF-pl2	0.830	> 0.7	Valid
	TF-pl3	0.827	> 0.7	Valid
<i>Self-Leadership</i>	SL-ba1	0.856	> 0.7	Valid
	SL-ba2	0.833	> 0.7	Valid
	SL-ba3	0.848	> 0.7	Valid
	SL-ba4	0.875	> 0.7	Valid
	SL-nr1	0.804	> 0.7	Valid
	SL-nr2	0.781	> 0.7	Valid
	SL-nr3	0.804	> 0.7	Valid
	SL-nr4	0.778	> 0.7	Valid
	SL-nr5	0.803	> 0.7	Valid
	SL-nr6	0.796	> 0.7	Valid
	SL-nr7	0.814	> 0.7	Valid
	SL-so1	0.846	> 0.7	Valid
	SL-so2	0.834	> 0.7	Valid
SL-so3	0.851	> 0.7	Valid	
<i>Self-Efficacy</i>	SE-se1	0.828	> 0.7	Valid
	SE-se2	0.808	> 0.7	Valid
	SE-se3	0.840	> 0.7	Valid
	SE-se4	0.815	> 0.7	Valid

**Lanjutan Tabel Outer Loading**

<i>Self-Efficacy</i>	SE-se5	0.825	> 0.7	Valid
	SE-se6	0.838	> 0.7	Valid
	SE-se7	0.815	> 0.7	Valid
	SE-se8	0.804	> 0.7	Valid
	SE-se9	0.838	> 0.7	Valid
	SE-se10	0.813	> 0.7	Valid
Kinerja Karyawan	KK-tp1	0.762	> 0.7	Valid
	KK-tp2	0.799	> 0.7	Valid
	KK-tp3	0.782	> 0.7	Valid
	KK-tp4	0.805	> 0.7	Valid
	KK-tp5	0.802	> 0.7	Valid
	KK-tp6	0.799	> 0.7	Valid
	KK-ap1	0.808	> 0.7	Valid
	KK-ap2	0.793	> 0.7	Valid
	KK-ap3	0.780	> 0.7	Valid
	KK-ap4	0.784	> 0.7	Valid
	KK-ap5	0.828	> 0.7	Valid
	KK-ap6	0.812	> 0.7	Valid
	KK-ap7	0.829	> 0.7	Valid
	KK-cp1	0.824	> 0.7	Valid
	KK-cp2	0.807	> 0.7	Valid
	KK-cp3	0.781	> 0.7	Valid
	KK-cp4	0.790	> 0.7	Valid
	KK-cp5	0.767	> 0.7	Valid
	KK-cp6	0.837	> 0.7	Valid
	KK-cp7	0.822	> 0.7	Valid
KK-cp8	0.814	> 0.7	Valid	
KK-cp9	0.846	> 0.7	Valid	
KK-cp10	0.791	> 0.7	Valid	

## LAMPIRAN 7

### 1. Tabel Construct Reliability

Variabel	AVE	Composite Reliability	Cronbachs Alpha	R Square	Communality	Redundancy
Kinerja Karyawan	0.645	0.977	0.975	0.948	0.645	0.294
Self-Efficacy	0.676	0.954	0.947	0.929	0.676	0.461
Self-Leadership	0.678	0.967	0.963		0.678	
Training Framing	0.658	0.970	0.967		0.658	

### 2. R Square

	R Square	Adjusted R Square
Kinerja Karyawan	0.948	0.945
Self-Efficacy	0.929	0.927

### 3. Tabel Cross Loading

	<i>Training Framing</i>	<i>Self-Efficacy</i>	<i>Self-Leadership</i>	<b>Kinerja Karyawan</b>
<b>KK-ap1</b>	0.807	0.797	0.845	<b>0.808</b>
<b>KK-ap2</b>	0.769	0.751	0.787	<b>0.793</b>
<b>KK-ap3</b>	0.782	0.718	0.764	<b>0.780</b>
<b>KK-ap4</b>	0.760	0.743	0.739	<b>0.784</b>
<b>KK-ap5</b>	0.773	0.779	0.785	<b>0.828</b>
<b>KK-ap6</b>	0.781	0.783	0.799	<b>0.812</b>
<b>KK-ap7</b>	0.779	0.811	0.793	<b>0.829</b>
<b>KK-cp1</b>	0.793	0.788	0.785	<b>0.824</b>
<b>KK-cp10</b>	0.779	0.775	0.749	<b>0.791</b>
<b>KK-cp2</b>	0.781	0.771	0.760	<b>0.807</b>
<b>KK-cp3</b>	0.744	0.769	0.751	<b>0.781</b>
<b>KK-cp4</b>	0.750	0.737	0.731	<b>0.790</b>
<b>KK-cp5</b>	0.756	0.712	0.743	<b>0.767</b>
<b>KK-cp6</b>	0.800	0.786	0.782	<b>0.837</b>
<b>KK-cp7</b>	0.808	0.775	0.809	<b>0.822</b>
<b>KK-cp8</b>	0.793	0.792	0.793	<b>0.814</b>
<b>KK-cp9</b>	0.797	0.831	0.812	<b>0.846</b>

Lanjutan Tabel *Cross Loading*

KK-tp1	0.727	0.748	0.735	<b>0.762</b>
KK-tp2	0.747	0.735	0.769	<b>0.799</b>
KK-tp3	0.724	0.727	0.751	<b>0.782</b>
KK-tp4	0.775	0.766	0.804	<b>0.805</b>
KK-tp5	0.777	0.771	0.757	<b>0.802</b>
KK-tp6	0.786	0.768	0.775	<b>0.799</b>
TF-fp1	<b>0.793</b>	0.742	0.776	0.770
TF-fp2	<b>0.841</b>	0.795	0.806	0.790
TF-fp3	<b>0.822</b>	0.801	0.794	0.795
TF-mp1	<b>0.800</b>	0.783	0.793	0.781
TF-mp2	<b>0.809</b>	0.776	0.781	0.790
TF-mp3	<b>0.733</b>	0.712	0.749	0.757
TF-mr1	<b>0.813</b>	0.807	0.766	0.785
TF-mr2	<b>0.810</b>	0.777	0.796	0.765
TF-mr3	<b>0.830</b>	0.779	0.821	0.789
TF-mr4	<b>0.844</b>	0.798	0.801	0.795
TF-pe1	<b>0.791</b>	0.743	0.769	0.744
TF-pe2	<b>0.793</b>	0.746	0.793	0.735
TF-pe3	<b>0.798</b>	0.783	0.789	0.801
TF-pe4	<b>0.799</b>	0.756	0.747	0.773
TF-pl1	<b>0.850</b>	0.822	0.837	0.808
TF-pl2	<b>0.830</b>	0.798	0.816	0.810
TF-pl3	<b>0.827</b>	0.783	0.799	0.790
SE-se1	0.784	<b>0.828</b>	0.794	0.780
SE-se10	0.810	<b>0.813</b>	0.793	0.796
SE-se2	0.799	<b>0.808</b>	0.783	0.786
SE-se3	0.791	<b>0.840</b>	0.785	0.790
SE-se4	0.767	<b>0.815</b>	0.777	0.743
SE-se5	0.772	<b>0.825</b>	0.757	0.779
SE-se6	0.792	<b>0.838</b>	0.779	0.789
SE-se7	0.803	<b>0.815</b>	0.822	0.812
SE-se8	0.759	<b>0.804</b>	0.776	0.780
SE-se9	0.800	<b>0.838</b>	0.805	0.798
SL-ba1	0.832	0.801	<b>0.856</b>	0.823
SL-ba2	0.818	0.831	<b>0.833</b>	0.814
SL-ba3	0.819	0.783	<b>0.848</b>	0.784
SL-ba4	0.857	0.858	<b>0.875</b>	0.846

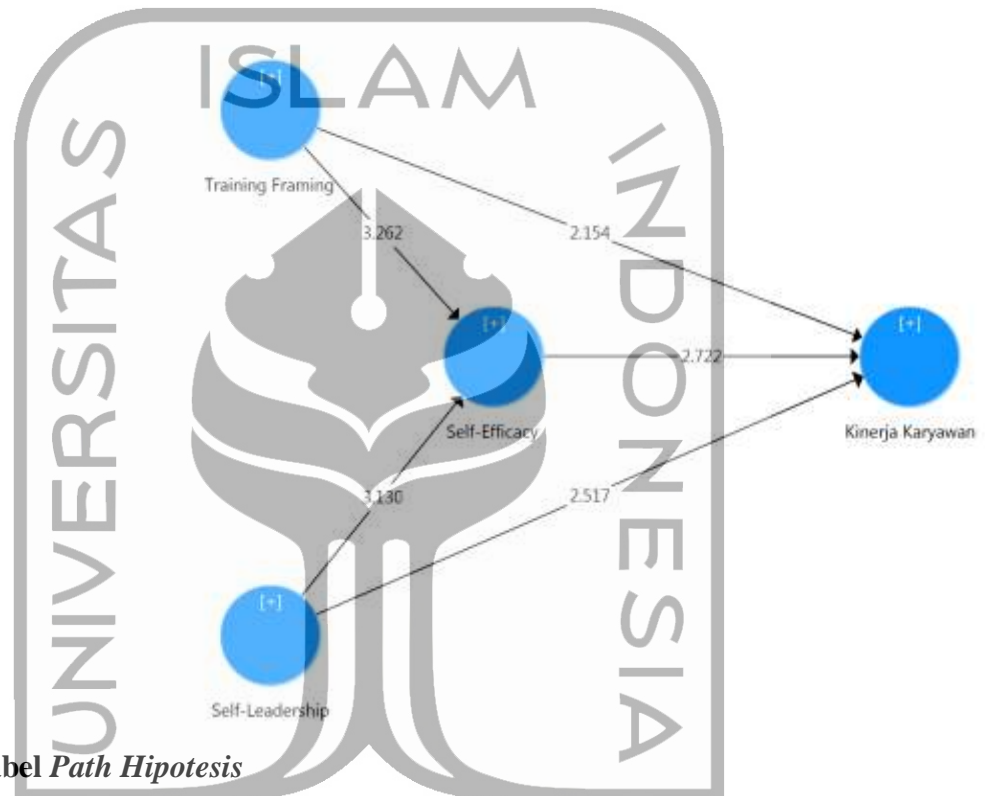
Lanjutan Tabel *Cross Loading*

SL-nr1	0.801	0.761	<b>0.804</b>	0.789
SL-nr2	0.778	0.782	<b>0.781</b>	0.756
SL-nr3	0.777	0.725	<b>0.804</b>	0.767
SL-nr4	0.758	0.740	<b>0.778</b>	0.751
SL-nr5	0.782	0.749	<b>0.803</b>	0.744
SL-nr6	0.769	0.743	<b>0.796</b>	0.807
SL-nr7	0.791	0.783	<b>0.814</b>	0.799
SL-so1	0.806	0.802	<b>0.846</b>	0.795
SL-so2	0.812	0.852	<b>0.834</b>	0.837
SL-so3	0.831	0.812	<b>0.851</b>	0.808



## LAMPIRAN 8

### 1. Pengujian Hipotesis




### 2. Tabel Path Hipotesis

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistik ( O/STDEV)	P Value
<i>Self-Efficacy</i> → Kinerja Karyawan	0.280	0.278	0.136	2.722	0.007
<i>Self-Leadership</i> → Kinerja Karyawan	0.392	0.405	0.156	2.517	0.012
<i>Self-Leadership</i> → <i>Self-Efficacy</i>	0.472	0.468	0.151	3.130	0.002
<i>Training Framing</i> → Kinerja Karyawan	0.313	0.305	0.145	2.154	0.032
<i>Training Framing</i> → <i>Self-Efficacy</i>	0.498	0.498	0.153	3.262	0.001
<i>Training Framing</i> → <i>Self-Efficacy</i> → Kinerja Karyawan	0.139	0.136	0.068	2.063	0.040
<i>Self-Leadership</i> → <i>Self-Efficacy</i> → Kinerja Karyawan	0.132	0.127	0.067	1.971	0.049

## LAMPIRAN 9

### Surat Ijin Penelitian

 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FAKULTAS EKONOMI

Gedung Aca Partalweda  
Ring Road Utara, Condongratih, Depok,  
Sleman, Yogyakarta 55283  
T. (0274) 881548 Ext. 1000  
F. (0274) 881588  
E. [fe@uii.ac.id](mailto:fe@uii.ac.id)  
W. [www.uii.ac.id](http://www.uii.ac.id)

**ISLAM**

INDONESIA

Nomor : 146/DEK/10/Div.SDM/V/2019  
Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Kepada Yth.  
Kepala Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa sebelum mengakhiri pendidikan di Fakultas Ekonomi UII Yogyakarta diwajibkan membuat karya ilmiah berupa riset/penelitian. Sehubungan dengan hal itu mahasiswa kami :

Nama : Ida Suryaningsih  
No. Mahasiswa : 15311068  
Jurusan : Manajemen  
Alamat : Grojogan RT/RW 02/05, Beji, Ngawen, Gunungkidul, DIY

Bermaksud mohon keterangan/data pada Instansi/Perusahaan yang Saudara pimpin untuk keperluan menyusun skripsi dengan judul :

**" Pengaruh Training Framing dan Self Leadership terhadap Kinerja Karyawan Melalui Self Efficacy Pada Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman "**


Dosen Pembimbing : Munfi, Dr., S.E., M.Si

Hasil karya ilmiah tersebut semata-mata bersifat dan bertujuan keilmuan dan tidak disajikan kepada pihak luar. Oleh karena itu kami mohon perkenan Saudara untuk dapat memberikan data/keterangan yang diperlukan oleh mahasiswa tersebut.

Atas perkenan dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 20 Mei 2019  
Dekan

  
Jaka Sriyana, SE., M.Si., Ph.D  
NIK: 93 313 0101

VALUES · INNOVATION · PERFECTION

[fecon.uii.ac.id](http://fecon.uii.ac.id)

## LAMPIRAN 10

### Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGRARIA DAN TATA RUANG/  
BADAN PERTANAHAN NASIONAL  
KANTOR PERTANAHAN KABUPATEN SLEMAN  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Jl. Dr. Radjiman, Triharjo, Sleman 55514 Telp. (0274) 869501, 869502 Fax. (0274) 869144

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 1712 /SKet.34.04.100.UP.04/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuridin, A.Ptnh.  
NIP : 19630828 198603 1 008  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I (III/d)  
Jabatan : Kepala Subbagian Tata Usaha  
Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ida Suryaningsih  
N.I.M : 15311068  
Program Studi : Sarjana (S1)  
Jurusan : Manajemen  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

telah melakukan penelitian skripsi dengan judul "*Pengaruh Training Framing dan Self Leadership terhadap Kinerja Karyawan Melalui Self Efficacy pada Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman*" di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman pada tanggal 20 Mei 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 23 Mei 2019

a.n. Kepala Kantor Pertanahan  
Kabupaten Sleman  
Kepala Subbagian Tata Usaha



Nuridin, A.Ptnh.

NIP. 19630828 198603 1 008



## LAMPIRAN 11

### Dokumentasi Lokasi Penelitian

#### 1. Halaman Depan Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman



Gambar 11.1 Halaman Depan Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman  
Sumber: Dokumen Penulis, 2019



Gambar 11.2 Halaman Depan Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman  
Sumber: Dokumen Penulis, 2019



Gambar 11.3 Denah Ruang Pelayanan  
Sumber: Dokumen Penulis, 2019

## 2. Ruang dan Suasana Kerja di Kantor Pertanahan Kabupaten Sleman



**Gambar 11.4 Suasana Kerja Loker Pelayanan BPN Sleman**  
Sumber: Dokumen Penulis, 2019



**Gambar 11.5 Ruang Tunggu untuk Tamu BPN Sleman**  
Sumber: Dokumen Penulis, 2019



**Gambar 11.6 Suasana Kerja Ruang Kepala Kantor BPN Sleman**  
Sumber: Dokumen Penulis, 2019

## Lampiran 14

### Narasumber Penelitian



**Nama** : Bapak Amin Mukti (Paling Kanan)

**Jabatan** : Kepala Urusan Umum dan Kepegawaian

الجمهورية الإسلامية اندونيسية

## LAMPIRAN 13

### Biodata Peneliti



Nama : Ida Suryaningsih

Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 14 April 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

NIM : 15311068

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Peminatan : Sumber Daya Manusia

Alamat : Grojogan RT/RW 02/05, Beji, Ngawen,  
Gunungkidul, D.I.Yogyakarta

Riwayat Pendidikan :

1. 2003 - 2009 : SD Daguran
2. 2009 - 2012 : SMPN 1 Ngawen
3. 2012 - 2015 : SMAN 1 Wonosari
4. 2015 - 2019 : Universitas Islam Indonesia

Email : [idasuryaningsih51@gmail.com](mailto:idasuryaningsih51@gmail.com)