

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan, maka dapat disimpulkan :

- a. Pendapatan orang tua dinyatakan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Yapi Pakem, dengan nilai koefisien yang diperolehnya sebesar 0,067, artinya jika variabel pendapatan orang tua naik pada satuannya maka hanya akan menaikkan 0,067 bagi variabel prestasi belajar.
- b. Motivasi belajar terbukti berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Yapi Pakem, dengan nilai koefisien yang diperolehnya sebesar 0,500. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi yang akan diraihinya.
- c. Pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Yapi Pakem yang dibuktikan dengan nilai f hitung 10,569. Artinya semakin tercukupi kebutuhan siswa dan juga semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan meningkat dan semakin prestas belajar siswa.

- d. Kontribusi yang diberikan pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 28,5%. Sedangkan 71,5% di pengaruhi faktor-faktor lain.

2. Saran

Dari uraian di atas, maka saran yang akan diberikan sebagai berikut.

a. Sekolah

Dari hasil penelitian ini, penulis berharap sekolah yang bersangkutan khususnya dan sekolah lain pada umumnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan refleksi dan evaluasi agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien dengan mempertimbangkan hal-hal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Terutama dalam hal motivasi belajar siswa, sekolah harus tetap selalu menjaga, mengraahkan serta meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa tidak salah dalam menanamkan motivasi belajarnya, sehingga tujuan dari pendidikan benar-benar dapat terealisasikan.

b. Orang Tua

Penulis berharap para orang tua juga menjadikan penelitian ini sebagai bahan refleksi dan evaluasi dengan mempertimbangkan bahwa pendapatan orang tua tidak sepenuhnya menentukan berhasil atau tidaknya siswa dalam belajar, namun dengan selalu mengawasi, memperhatikan, dan mendampingi seorang anak agar

selalu termotivasi dalam belajar adalah hal utama, karena jika seorang anak selalu termotivasi untuk belajar maka akan memberikan energi positif pada setiap aktivitas belajar anak yang pada akhirnya akan mempengaruhi pencapaian hasil belajarnya.

c. Peserta Didik

Kepada seluruh peserta didik khususnya siswa kelas VIII MTs Yapi Pakem agar senantiasa mulai menanamkan, menjaga, serta meningkatkan motivasi belajar dan mengurangi kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat, juga harus senantiasa meningkatkan rasa keingintahuan dan serius dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran supaya apa yang diharapkan akan dapat tercapai sehingga lalu dapat memberikan kebanggaan bagi orang tua, keluarga, sekolah, juga bagi negara.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan, jika terdapat kekurangan dan kesalahan mohon kiranya dimaklumi, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis sadari bahwa masih banyak kekurangan pada penelitian ini, karena banyak variabel-variabel lain yang turut mempengaruhi prestasi belajar yang tidak penulis masukan dalam penelitian ini. akhirnya penulis ucapkan terima kasih dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.