

APPENDIX

Appendix 1. Questionnaire of Survey of Reading Strategies (SORS) by Mokhtari and Sheorey (2002)

Category	Statement	Scale
GLOB 1	I have a purpose in mind when I read.	1 2 3 4 5
SUP 2	I take notes while reading to help me understand what I read.	1 2 3 4 5
GLOB 3	I think about what I know to help me understand what I read.	1 2 3 4 5
GLOB 4	I take an overall view of the text to see what it is about before reading it.	1 2 3 4 5
SUP 5	When text becomes difficult, I read aloud to help me understand what I read.	1 2 3 4 5
GLOB 6	I think about whether the content of the text fits my reading purpose.	1 2 3 4 5
PROB 7	I read slowly and carefully to make sure I understand what I am reading.	1 2 3 4 5

GLOB	8	I review the text first by noting its characteristics like length and organization.	1	2	3	4	5
PROB	9	I try to get back on track when I lose concentration.	1	2	3	4	5
SUP	10	I underline or circle information in the text to help me remember it.	1	2	3	4	5
PROB	11	I adjust my reading speed according to what I am reading.	1	2	3	4	5
GLOB	12	When reading, I decide what to read closely and what to ignore.	1	2	3	4	5
SUP	13	I use reference materials (e.g. a dictionary) to help me understand what I read.	1	2	3	4	5
PROB	14	When text becomes difficult, I pay closer attention to what I am reading.	1	2	3	4	5
GLOB	15	I use tables, figures, and pictures in text to increase my understanding.	1	2	3	4	5
PROB	16	I stop from time to time and think about what I am reading.	1	2	3	4	5

GLOB	17	I use context clues to help me better understand what I am reading.	1	2	3	4	5
SUP	18	I paraphrase (restate ideas in my own words) to better understand what I read.	1	2	3	4	5
PROB	19	I try to picture or visualize information to help remember what I read.	1	2	3	4	5
GLOB	20	I use typographical features like bold face and italics to identify key information.	1	2	3	4	5
GLOB	21	I critically analyze and evaluate the information presented in the text.	1	2	3	4	5
SUP	22	I go back and forth in the text to find relationships among ideas in it.	1	2	3	4	5
GLOB	23	I check my understanding when I come across new information.	1	2	3	4	5
GLOB	24	I try to guess what the content of the text is about when I read.	1	2	3	4	5

PROB	25	When text becomes difficult, I re-read it to increase my understanding.	1	2	3	4	5
SUP	26	I ask myself questions I like to have answered in the text.	1	2	3	4	5
GLOB	27	I check to see if my guesses about the text are right or wrong.	1	2	3	4	5
PROB	28	When I read, I guess the meaning of unknown words or phrases.	1	2	3	4	5
SUP	29	When reading, I translate from English into my native language.	1	2	3	4	5
SUP	30	When reading, I think about information in both English and my mother tongue.	1	2	3	4	5

NOTE: GLOB= global reading strategies

PROB= problem-solving strategies

SUP= support strategies

1. I never or almost never, 2. I do this only occasionally, 3. I sometime do this, 4. I usually do this, 5. I always or almost always.

Appendix 2. Questionnaire of Survey of Reading Strategies (SORS) by Mokhtari and Sheorey (2002) (Bahasa Indonesia version).

Category		Statement	Scale
GLOB	1	Saya memiliki tujuan ketika membaca.	1 2 3 4 5
SUP	2	Saya mencatat saat membaca untuk membantu saya memahami apa yang saya baca.	1 2 3 4 5
GLOB	3	Saya memikirkan apa yang saya tahu untuk membantu saya memahami apa yang saya baca.	1 2 3 4 5
GLOB	4	Saya membaca keseluruhan tampilan teks untuk melihat isinya sebelum membacanya.	1 2 3 4 5
SUP	5	Saat teks menjadi sulit, saya membacakan dengan keras untuk membantu saya memahami apa yang saya baca.	1 2 3 4 5
GLOB	6	Saya memikirkan apakah isi teks sesuai dengan tujuan membaca saya.	1 2 3 4 5

PROB	7	Saya membaca dengan perlahan dan hati-hati untuk memastikan bahwa saya mengerti apa yang saya baca.	1	2	3	4	5
GLOB	8	Saya meninjau teks terlebih dahulu dengan mencatat karakteristiknya seperti panjang teks dan organisasi teks.	1	2	3	4	5
PROB	9	Saya mencoba kembali fokus saat kehilangan konsentrasi.	1	2	3	4	5
SUP	10	Saya menggaris bawahi atau melingkari informasi dalam teks untuk membantu saya mengingatnya.	1	2	3	4	5
PROB	11	Saya menyesuaikan kecepatan membaca saya sesuai dengan apa yang saya baca.	1	2	3	4	5
GLOB	12	Saat membaca, saya memutuskan untuk membaca dengan cermat dan apa yang harus saya abaikan.	1	2	3	4	5
SUP	13	Saya menggunakan bahan referensi (Kamus) untuk membantu saya memahami apa yang saya baca.	1	2	3	4	5

PROB	14	Bila teks menjadi sulit, saya lebih dalam memperhatikan apa yang sedang saya baca.	1	2	3	4	5
GLOB	15	Saya menggunakan tabel, gambar, dan gambar dalam teks untuk meningkatkan pemahaman saya.	1	2	3	4	5
PROB	16	Saya sesekali berhenti dan memikirkan kembali tentang isi bacaan sebelumnya.	1	2	3	4	5
GLOB	17	Saya menggunakan petunjuk secara kontekstual untuk membantu saya lebih memahami apa yang sedang saya baca (contohnya mengartikan kata berdasarkan keseluruhan kalimat).	1	2	3	4	5
SUP	18	Saya parafrase (mengemukakan kembali gagasan dengan kata-kata saya sendiri) untuk lebih memahami apa yang saya baca.	1	2	3	4	5
PROB	19	Saya mencoba membayangkan atau memvisualisasikan informasi untuk membantu mengingat apa yang saya baca.	1	2	3	4	5

GLOB	20	Saya menggunakan fitur tipografi seperti huruf tebal dan huruf miring untuk mengidentifikasi informasi penting.	1	2	3	4	5
GLOB	21	Saya menganalisis dan mengevaluasi secara kritis informasi yang disajikan dalam teks.	1	2	3	4	5
SUP	22	Saya bolak-balik dalam teks untuk menemukan hubungan antar ide di dalamnya.	1	2	3	4	5
GLOB	23	Saya memeriksa pemahaman saya saat menemukan informasi baru.	1	2	3	4	5
GLOB	24	Saya mencoba menebak isi teks yang saya baca saat membaca.	1	2	3	4	5
PROB	25	Bila teks menjadi sulit, saya membacanya kembali untuk meningkatkan pemahaman saya.	1	2	3	4	5
SUP	26	Saya bertanya kepada saya sendiri mengenai hal tertentu yang jawabannya terdapat di teks.	1	2	3	4	5

GLOB	27	Saya memeriksa apakah tebakan saya	1	2	3	4	5
		tentang teks itu benar atau salah.					
PROB	28	Ketika saya membaca, saya menebak	1	2	3	4	5
		arti kata-kata atau kelompok kata yang					
		tidak diketahui.					
SUP	29	Saat membaca, saya menerjemahkan	1	2	3	4	5
		dari bahasa Inggris ke bahasa asli.					
SUP	30	Saat membaca, saya memikirkan	1	2	3	4	5
		informasi dalam bahasa Inggris dan					
		bahasa ibu saya.					

NOTE:

1. Saya tidak pernah atau hampir tidak pernah melakukan ini,
2. Saya melakukan ini hanya sekali,
3. Terkadang saya melakukan ini,
4. Saya biasanya melakukan ini,
5. Saya selalu atau hampir selalu melakukan ini.



Scale: ALL VARIABLES

Appendix 3. Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	71	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total		71	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Appendix 4. Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.915	.920	30

Appendix 5. Item Statistics

Number of item	Std.		
	Mean	Deviation	N
VAR00001	4.2113	.86049	71
VAR00002	3.2817	.95891	71
VAR00003	3.9437	.86002	71
VAR00004	3.4930	.99819	71
VAR00005	3.3944	1.29260	71
VAR00006	3.6761	.96769	71
VAR00007	4.0845	.85768	71
VAR00008	3.0282	.98520	71
VAR00009	4.2394	.88584	71
VAR00010	3.9437	.89263	71
VAR00011	3.8592	.98989	71
VAR00012	3.8451	.82198	71
VAR00013	3.9296	1.08659	71
VAR00014	3.9718	.79232	71
VAR00015	3.3521	1.07036	71
VAR00016	3.9014	.94347	71
VAR00017	3.7746	.88151	71
VAR00018	3.6620	.89353	71

VAR00019	3.7606	.88584	71
VAR00020	3.5070	1.09379	71
VAR00021	3.4648	.82516	71
VAR00022	3.4789	.89217	71
VAR00023	3.8028	.78594	71
VAR00024	3.8310	.75566	71
VAR00025	4.0282	.84468	71
VAR00026	3.6620	.77356	71
VAR00027	3.6901	.90383	71
VAR00028	3.7746	.83147	71
VAR00029	3.6056	1.02091	71
VAR00030	3.7465	1.07860	71

Appendix 6. Summary Item Statistics

Item	Maximum /				Minimum	Variance	N of Items
	Mean	Minimum	Maximum	Range			
Means	3.731	3.028	4.239	1.211	1.400	.076	30

Appendix 7. Item-Total Statistics

Number of Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	107.7324	215.542	.382	.767	.914
VAR00002	108.6620	218.198	.241	.635	.916
VAR00003	108.0000	210.514	.588	.745	.911
VAR00004	108.4507	211.223	.473	.621	.913
VAR00005	108.5493	214.565	.256	.350	.918
VAR00006	108.2676	210.285	.524	.764	.912
VAR00007	107.8592	213.237	.478	.820	.913
VAR00008	108.9155	216.136	.305	.553	.916
VAR00009	107.7042	211.211	.542	.739	.912
VAR00010	108.0000	211.457	.527	.663	.912
VAR00011	108.0845	210.078	.519	.721	.912
VAR00012	108.0986	211.862	.560	.719	.912
VAR00013	108.0141	205.614	.614	.772	.911
VAR00014	107.9718	211.485	.600	.782	.911
VAR00015	108.5915	214.816	.318	.598	.916
VAR00016	108.0423	207.470	.647	.788	.910
VAR00017	108.1690	209.771	.603	.713	.911

VAR00018	108.2817	212.491	.486	.609	.913
VAR00019	108.1831	210.666	.563	.733	.912
VAR00020	108.4366	210.678	.443	.691	.914
VAR00021	108.4789	211.539	.572	.783	.912
VAR00022	108.4648	212.824	.473	.765	.913
VAR00023	108.1408	210.637	.644	.784	.911
VAR00024	108.1127	214.730	.480	.743	.913
VAR00025	107.9155	211.707	.550	.641	.912
VAR00026	108.2817	211.234	.627	.790	.911
VAR00027	108.2535	209.563	.595	.810	.911
VAR00028	108.1690	213.514	.483	.712	.913
VAR00029	108.3380	211.770	.442	.765	.913
VAR00030	108.1972	207.532	.555	.671	.912

Appendix 8. Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.1194E2	225.940	15.03129	30