

LAMPIRAN 1**PEDOMAN PELAKSANAAN OBSERVASI, WAWANCARA DAN
DOKUMENTASI****PEDOMAN PELAKSANAAN OBSERVASI PENELITIAN****DI TK dan SD MODEL SLEMAN**

1. Observasi tentang lingkungan dan keadaan fisik Tk dan Sd Model Sleman. Dengan ditekankan kepada mengamati fasilitas sekolah berkaitan dengan alat pembelajaran, keadaan ruangan, tempat istirahat dan lain sebagainya.
2. Observasi peran guru di Tk dan Sd Model Sleman.
3. Observasi peran guru dalam mengatasi bullying terhadap siswa kelas IV di Tk dan Sd Model Sleman.

PEDOMAN PELAKSANAAN DOKUMENTASI PENELITIAN**DI TK dan SD MODEL SLEMAN**

1. Dokumentasi profil sekolah Tk dan Sd Model Sleman.
2. Dokumen tentang sejarah dan perkembangan sekolah Tk dan Sd Model Sleman.
3. Dokumen visi, misi dan tujuan sekolah Tk dan Sd Model Sleman.
4. Dokumen hasil observasi di sekolah dalam bentuk foto- foto di sekolah Tk dan Sd Model Sleman.

5. Dokumen data yang diperlukan peneliti seperti buku panduan akademik, buku catatan konseling, buku kunjungan tamu, RPP, Silabus, dan lain sebagainya.

PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA PENELITIAN

DI TK dan SD MODEL SLEMAN

PANDUAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana kebijakan sekolah tentang bullying?
2. Apakah ada alasan mendasar dalam pengambilan kebijakan tentang bullying?
3. Hukuman apa yang biasanya diberikan kepada anak yang melakukan bullying?
4. Dampak apa yang terjadi dengan adanya kasus bullying di sekolah?
5. Adakah pembinaan khusus kepada guru-guru dalam menangani kasus bullying disekolah tersebut?
6. Kendala apa yang ada dalam mensosialisasikan tentang kasus bullying kepada siswa?
7. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang mengalami bullying dalam kegiatan sehari-hari? Baik menjadi korban maupun pelaku?
8. Disiplin yang seperti apa yang diterapkan kepada anak-anak sedari awal?
9. Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus bullying yang ada?

10. Timbal balik yang seperti apa yang siswa tunjukkan setelah adanya pendekatan dari guru?
11. Bentuk apa saja atau macam-macam bullying yang pernah terjadi di lingkungan sekolah ini?
12. Apakah ada program lanjutan dalam pengawasan kasus tersebut?

PANDUAN WAWANCARA GURU

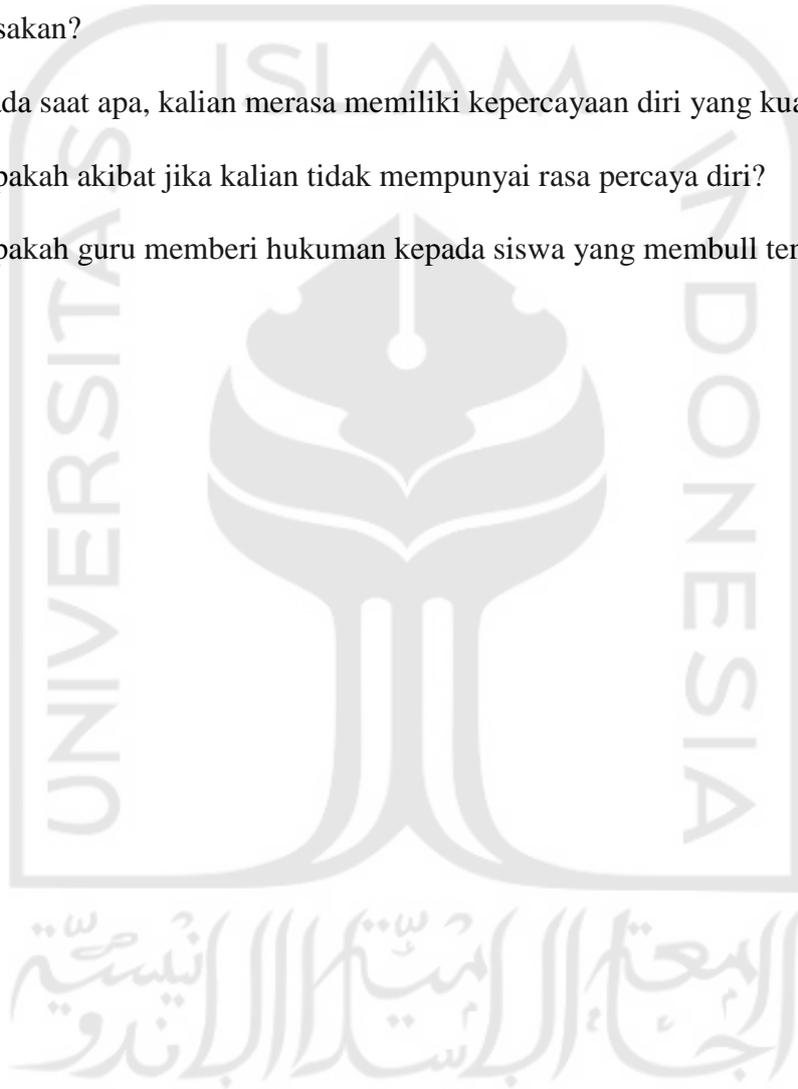
1. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang mengalami bullying dalam kegiatan sehari-hari? Baik menjadi korban maupun pelaku?
2. Disiplin yang seperti apa yang diterapkan kepada anak-anak sedari awal?
3. Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus bullying yang ada?
4. Timbal balik yang seperti apa yang siswa tunjukkan setelah adanya pendekatan dari guru?
5. Bentuk apa saja atau macam-macam bullying yang pernah terjadi di lingkungan sekolah ini?
6. Bagaimana usaha atau peran guru dalam menindak lanjuti kasus bullying yang ada?
7. Kendala apa yang sering terjadi dalam menangani kasus bullying ?
8. Hukuman atau sanksi apa yang diberikan kepada siswa yang membully maupun yang dibully?

9. Hasil apa yang didapat dari adanya peran guru dalam menangani siswa yang bersangkutan?
10. Apakah ada program lanjutan dalam pengawasan kasus tersebut?
11. Apakah penyebab terjadinya bullying antar siswa? Apa yang melatar belakangi untuk menyakiti orang lain?
12. Guru disini berperan sebagai pengajar dan pembimbing, apakah ada perbedaan dalam menyikapi kasus bullying dari keduanya?
13. Apakah kepribadian guru memberikan pengaruh pada tumbuh kembang peserta didik

PANDUAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah yang dimaksud dengan bullying?
2. Bullying yang seperti apa yang pernah kalian lakukan dan apa alasannya?
3. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang mengalami bullying dalam kegiatan sehari-hari? Baik menjadi korban maupun pelaku?
4. Disiplin yang seperti apa yang diterapkan guru kepada semua siswa?
5. Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus bullying yang ada?
6. Timbal balik yang seperti apa yang siswa tunjukkan setelah adanya pendekatan dari guru?
7. Usaha apa yang akan kamu lakukan jika melihat temanmu dibully atau bahkan kamu sendiri yang menjadi korban bullying?

8. Apakah penyebab dari kasus bullying yang biasanya terjadi di sekolah?
9. Apa yang kalian rasakan setelah membully teman kalian?
10. Akibat dari adanya kasus bullying, bagaimana kepercayaan diri yang kalian rasakan?
11. Pada saat apa, kalian merasa memiliki kepercayaan diri yang kuat?
12. Apakah akibat jika kalian tidak mempunyai rasa percaya diri?
13. Apakah guru memberi hukuman kepada siswa yang membully temannya?



LAMPIRAN 2



Foto Buku Panduan Akademik Tk dan Sd Model Sleman

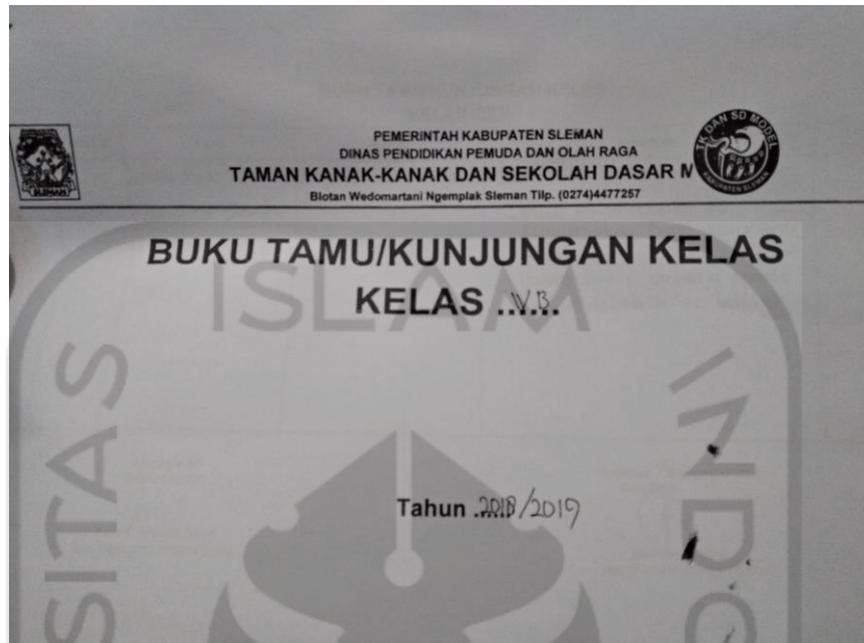


Foto Buku Tamu/ Kunjungan Kelas

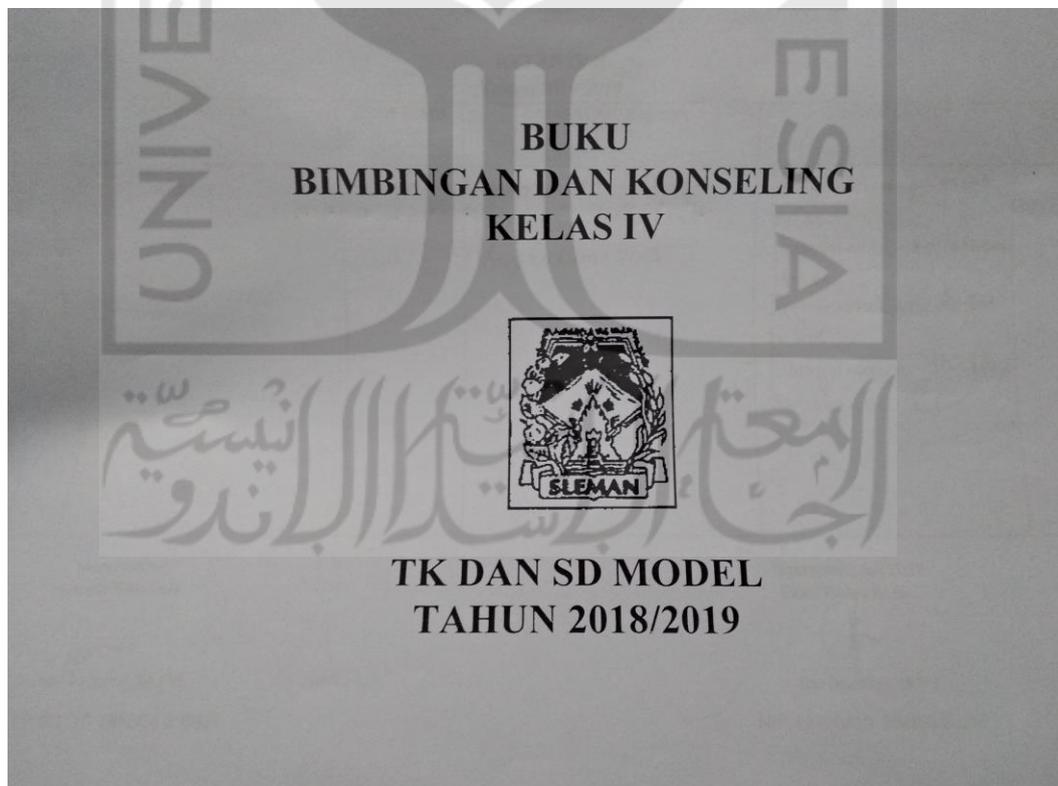


Foto Buku Bimbingan Konseling



Foto Penyerahan Tropi Lomba OSN



Foto Pembelajaran dikelas



Foto Upacara Hardiknas



Foto Pembelajaran dikelas



Foto Pembelajaran Diluar Kelas/ *Outing*



Foto Deklarasi Sekolah Ramah Anak



Foto Penandatanganan Deklarasi Sekolah Ramah Anak

UNIVERSITAS INDONESIA
الجامعة الإسلامية
الاندونيسية

Curriculum Vitae

DATA PRIBADI



Nama : Anisa Intan Permata Sari
 Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 16 September 1994
 Alamat : Barepan Pucung 03/02
 Tamanmartani Kalasan Sleman Yogyakarta
 Alamat Email : Nisa.anagjogja16@Gmail.Com
 Telepon : 085868331078

Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Status : Belum Menikah
 Kewarganegaraan : Indonesia

DATA PENDIDIKAN

1. Tamatan Sd N Depok 1 Tahun 2006 Berijazah
2. Tamatan Pondok Modern Darussaalam Gontor Tahun 2012 Berijazah
3. PAI UH Tahun 2017