

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrayani, Irwan., 2018/2019, *Daftar Bimbingan Dan Konseling*.
- Anies, Menteri: Jangan Pakai *Bullying*, Perundungan Aja Ya” dalam <https://www.jpnn.com/news/menteri-anies-jangan-pakai-bullying-perundungan-aja-ya> diakses pada Jumat, 9 November 2018, pukul 10.01 WIB.
- Apriliawati, Reni., 2018 “Kepedulian terhadap Sahabat" untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Saksi *Bullying* Tingkat SMP”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Ardian, N, Antonita., 2018 “Persepsi Relasi Remaja Dengan Orang Tua Dan Regulasi Emosi Dalam Memprediksi Kecenderungan Melakukan *Cyberbullying*”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Arifin, Zainal., 2012, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, Retno, P., 2008, *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*, Jakarta: Grasindo.
- Bethari, R, Laras., 2018, “Harga Diri Dan Kesepian Dalam Memprediksi Kecenderungan Menjadi Pelaku Perundungan-Siber Pada Remaja”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Buku Panduan Akademik TK dan SD Model Sleman, Tahun Pelajaran 2018/2019, Yogyakarta: TK dan SD Model Sleman.
- Carr-Gregg, Michael., 2011, “*Bullying*: Effects, prevalence and strategies for detection”, *Australian Family Physician* Vol. 40, No. 3, Maret.

- Damanik, V, Fiona., 2017 “Pengaruh Brief Emphatic Love Therapy Terhadap Psychological Well-Being Pada Korban *Bullying*”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Darmawan, “Fenomena *Bullying* (Perisakan) di Lingkungan Sekolah”, *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 2, November 2017.
- Dobson, C, James., 2005, *12 Strategi Membangun Harga Diri Anak!*, Yogyakarta: Cinta Pena.
- Firdiyanti, Retno., 2017 “Pengaruh Roleplay "Lentera Sahabatâ€” Untuk Menurunkan Intensi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sma”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Ghufron, Nur, M., Risnawati R., 2010, *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Halimah, Andi., 2018 “Pemisahan Moral Sebagai Mediator Antara Efikasi Diri Membela Dan Kecenderungan Perilaku Pasif Bystander Pada Situasi *Bullying*”, *Tesis*, Yoayakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar., 2012, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung :Sinar Baru Algensindo.
- Hana, Firdausi, A., 2017 “Pelatihan Teknik Asertivitas untuk Meningkatkan Self-Esteem Korban *Bullying*”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Hawi, Akmal., 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Helmi, Fadilla, A., Soedardjo, “Beberapa Perspektif Perilaku Agresi”, *Buletin Psikologi*, Tahun VI, No. 2, Desember 1998.

- Hidayat, Komaruddin., Bashori, K., 2017, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Erlangga.
- Kartikasari, S, Ade., 2018 “Prevalensi Depresi Dan Hubungan Harga Diri, Dukungansosial Dan *Bullying* Dengan Kejadian Depresi Pada Remaja Sma Di Kabupaten Sleman”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Mario, Seto., 2011, *Positive Thinking vs Positive Attitude*. Yogyakarta : Locus.
- Muis, Tamsil., dkk., “Bentuk, Penyebab, dan Dampak dari Tindak Kekerasan Guru terhadap Siswa dalam Interaksi Belajar Mengajar dari Perspektif Siswa di SMPN Kota Surabaya: Sebuah Survey”, *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, Vol. 1, No. 2, Februari 2011.
- Puspitasari, Novy., 2018 “Peran Kepedulian Orangtua Dan Hubungan Guru-Siswa Terhadap Kecenderungan Perilaku *Bullying* Di Sd X Kota Yogyakarta”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Reginasari, Annisa., 2017 “Peran Harga Diri Pada Hubungan Antara Persepsi Terhadap Mediasi Orangtua Dan Perundungan-Siber”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Riauskina, Indira, I., dkk., “‘Gencet-gencetan’ dimata siswa/siswi Kelas 1 SMA: naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak ‘gencet-gencetan’”, *Jurnal Psikologi Sosial (JPS)*, Vol. 12, No. 01, September 2005, Depok: Fakultas Psikologi UI.
- Subana, dkk., 2005, *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Seti. cet. 2.
- Sugiyono., 2010, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi., 2009, *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sulistyaningsari, Ayu., 2017 “Modul Program Remaja KUAT untuk Meningkatkan Harga Diri Korban *Bullying*”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Susilowati, Erna., “Peran Kontrol Diri Dan Konformitas Kelompok Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Smp”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Tirtayanti, Sri., 2017 “Hubungan Antara Perkembangan Emosi Dengan Perilaku *Bullying* Seorang Anak Di Sekolah Dasar Negeri 7 Banyuasin Prajin Palembang, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Tuloli, Jassin., Dian Ekawaty., 2016, *Pendidikan Karakter: Menjadikan Manusia Berkarakter Unggul*, Yogyakarta: UII Press.
- Wahyuni, Sri, N., 2018, “Kecenderungan *Cyberbullying* Remaja Ditinjau Dari Kompetensi Sosial Dan Persepsi Terhadap Gaya Pengasuhan Authoritarian Orangtua”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa)., 2008, *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*, Jakarta: Grasindo.
- Yuliawanti, Redita., 2018 “Eksplorasi *Cyberbullying* Dalam Kaitannya Dengan Empati Dan Kualitas Pertemanan Remaja”, *Tesis*, Yogyakarta: S2 Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.