

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IV YANG MENGALAMI BULLYING

DI TK dan SD MODEL SLEMAN

Anisa Intan Permata Sari

17913023

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak orang yang awam mendengar istilah bullying. Bahkan, setelah mengetahui hakikat bullying, mereka justru menganggap bullying sebagai wacana yang berlebihan. Kebanyakan orang menganggap bahwa perilaku perundungan adalah hal biasa dan alamiah dalam kehidupan sosial anak. Ada yang beranggapan perundungan bisa menjadi ujian mental agar anak tumbuh menjadi sosok yang tegar, tapi disisi lain banyak yang menyatakan bahwa tak jarang korban perundungan yang stress, depresi, takut, pemalu, menjadi pendiam, bahkan tidak sedikit pula yang bunuh diri, dll. Dengan ini, maka peran guru sangatlah dipertanyakan, terlebih dalam meningkatkan kepercayaan siswa yang menjadi korban ataupun pelaku dalam bullying.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu landasan teori dijadikan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta dilapangan. Untuk mendapatkan datanya, penelitian ini menggunakan cara: observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Teknik analisis yang dilakukan meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: peran guru terbagi menjadi tiga yaitu: peran guru sebagai pribadi kunci, sebagai pembimbing, dan sebagai pendidik. Selain itu, penulis juga menambahkan dari hasil temuan penelitian dilapangan, yaitu peran guru sebagai mediator, evaluator, maupun pengelolaan kelas. Hasil dari peran guru dalam menumbuhkan kepercayaan diri berupa: anak merasa kembali semangat belajar setelah adanya pengarahan dari guru. Kemudian anak yang dulunya penakut karena setelah dibully oleh temannya kemudian dimotivasi dan didekati terus oleh gurunya maka perlahan ia menjadi ceria seperti sebelumnya dan tidak merasa minder dengan yang lainnya.

Kata kunci: Peran guru, Kepercayaan diri, Bullying.

ABSTRACT**TEACHERS' ROLE IN IMPROVING THE SELF-CONFIDENCE OF
FOURTH GRADERS AS VICTIMS OF BULLYING IN KINDERGARTEN
AND PRIMARY SCHOOL "MODEL" IN SLEMAN**

Anisa Intan Permata Sari
17913023

This study is motivated by the fact that many people remain unaware of the term bullying. Even after they know the meaning of bullying, they think that bullying is an exaggerated issue. Most people think that bullying is normal and natural in the social life of children. Some people think that bullying is a mental test to make children grow as a tough figure. On the other hand, a number of facts show that victims of bullying can be stressed, depressed, frightened, shy, and silent, or they even have suicidal thoughts. Therefore, the role of teachers is in question especially in improving the self-confidence of bullying victims as well as the bullies themselves.

This study implemented the qualitative method with theories as a reference to connect the focus of the study with field facts. To gather the data, the researcher conducted observations, interviews, and documentations. A qualitative data analysis was performed interactively and continuously until completed and data became saturated. The analysis techniques consisted of data collection, data reduction, data display, and conclusion withdrawal.

The results show that the role of teachers is divided into three types: a key figure, a counselor, and an educator. In addition, based on the facts in the field, the researcher also found that teachers also play a role as a mediator, evaluator, and manager of the class. The effect of such role in improving students' self-confidence is that they regain their excitement about studying after the teachers provide counseling. Students who used to be frightened after being bullied by their friends are continuously motivated and approached by the teachers, so they slowly cheer up and become more confident than before.

Keywords: teachers' role, self-confidence, bullying

July 4, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255